**Календарно-тематическое планирование**

**проектная деятельность «Я – гражданин России» 4 класс-34 часа(линейно-блочный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол- во**  **часов** | | **Дата**  **по плану** | **Дата**  **фактически** | **Оборудование** | **Планируемые результаты** |
|  | ***Я и я.*** | ***4 часа*** | |  |  |  |  |
| **1** | Поговорим о толерантности. | 1 | | 04.09 |  | Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой; | Высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию. |
| **2** | Кто я? Какой я? Диагностика. | 1 | | 11.09 |  | м/м презентация |
| **3** | Права ребенка. **Практическое занятие** Изготовление буклетов о правах ребёнка. | 1 | | 18.09 |  | м/м презентация |
| **4** | Письмо самому себе. **Конкурс** на лучшее письмо. | 1 | | 25.09 |  | м/м презентация |
|  | ***Я и семья*** | ***5 часов*** | |  |  |  |  |
| **5** | Игры с младшим братом (сестрой). | 1 | | 02.10 |  | м/м презентация | Сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;  - сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;  -сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье. |
| **6** | Я и моя семья. **Фотовыставка.** | 1 | | 09.10 |  | фотографии |
| **7-8** | Наша домашняя коллекция. **Проектная деятельность.** | 2 | | 16.1023.10 |  |  |
| **9** | **Защита презентаций.** Наша домашняя коллекция. | 1 | | 30.10 |  |  |
|  | ***Я и культура*** | | ***5 часов*** |  |  |  |  |
| **10** | Что значит быть культурным. **Практическое занятие** | | 1 | 13.11 |  | м/м презентация | Умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности. |
| **11-12** | **Фотоконкурс.**  Театры нашего города. | | 2 | 20.11  27.11 |  | фотографии |
| **13-14** | **Экскурсия** в художественный музей. | | 2ч | 04.12 |  |  |
|  | ***Я и школа*** | | ***4 часа*** |  |  |  |  |
| **15** | Наши классные обязанности. **Практическое занятие** Выпуск буклетов. | | 1 | 11.12 |  | Сюжетные картинки, иллюстрации по теме, фотографии | Осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и  возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу. |
| **16** | Продолжаем изучать Школьный Устав. | | 1 | 18.12 |  |  |
| **17** | **Проект**. Наш школьный двор. | | 1 | 25.12 |  | Сюжетные картинки, иллюстрации по теме, фотографии |
| **18** | Защита проекта. Наш школьный двор. | | 1 | 15.01 |  |  |
|  | ***Я и моё Отечество*** | | ***10 часов*** |  |  |  |  |
| **19** | Символика России. Геральдика – наука о гербах. Беседа. | | 1 | 22.01 |  | м/м презентация | Убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. |
| **20-21** | Герои России. Сообщения учащихся. Практическое занятие **Создание презентаций.** | | 2ч | 29.01  05.02 |  | Сюжетные картинки, иллюстрации по теме, фотографии |
| **22** | Города – герои. Оформление альбома. | | 1 | 12.02 |  | Сюжетные картинки, иллюстрации по теме, фотографии |
| **23** | Растения из Красной книги России. Просмотр видеофильма. | | 1 | 19.02 |  | видеофильм |
| **24** | Природа в поэзии. Конкурс стихов. | | 1 | 26.02 |  | Литературно – музыкальные композиции |
| **25** | Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина. | | 1 | 05.03 |  | Портреты писателей и поэтов  м/м презентация |
| **26** | Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная познавательная программа. | | 1 | 12.03 |  | м/м презентация |
| **26-28** | **Экскурсия** в краеведческий музей.  Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества. | | 3ч | 19.03 |  |  |
|  | ***Я и планета*** | | ***6 часов*** |  |  |  |  |
| **29** | Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала. | | 1 | 16.04 |  | Природный материал, бросовый материал | Обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле. |
| **30** | Десант чистоты и порядка. | | 1 | 23.04 |  | Уборочный инвентарь |
| **31** | **Круглый стол** «Какой быть планете в будущем?» | | 1 | 30.04 |  | м/м презентация |
| **32** | **Конкурс** рисунков «Планета будущего» | | 1 | 07.05 |  |  |
| **33** | Берегите природу. **Конкурс** экологических сказок. | | 1 | 14.05 |  | м/м презентация |
| **34** | Знаешь ли ты страны мира? **Викторина.** | | 1 | 21.05 |  | м/м презентация |