**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Учебные материалы** | **Дата**  | **Приме-чания** |
| **Стр. учебника** | **Стр. тетради** |
|  | **1 четверть ( 36 ч.)** | 1 часть |  |  |  |
| 1 | Таблица сложения однозначных чисел | 7  | 3 |  |  |
| 2 | Повторение геометрического материала. | 8 | 3 |  |  |
| 3 | Счет десятками и «круглые» двузначные числа. | 10-11 |  |  |  |
| 4 | Решение задач с «круглыми» двузначными числами. | 12 | 4 |  |  |
| 5 | Числовые равенства и неравенства. | 13 – 14 | 5 |  |  |
| 6 | Числовое выражение и его значение. | 15 – 16 | 6 |  |  |
| 7 | Сложение «круглых» двузначных чисел | 17 – 18 | 7 |  |  |
| 8 | Вычитание «круглых» двузначных чисел | 19 – 20 | 8 |  |  |
| 9 | Десятки и единицы | 21 – 22 | 9 |  |  |
| 10 | Арифметические сюжетные задачи. Краткая запись задачи. | 23 – 24 | 10 – 11 |  |  |
| 11 | Различные варианты записи задачи. | 25 – 26  |  |  |  |
| 12 | Килограмм. | 27 – 28 | 12 |  |  |
| 13 | Килограмм. Сколько килограммов? | 29 – 30 | 13 |  |  |
| 14 | Учимся решать задачи | 31  | 14 – 15 |  |  |
| 15 | Решение задач. | 32 |  |  |  |
| 16 | Прямая бесконечна | 33 – 34 | 16 |  |  |
| 17 | Сложение «круглых» двузначных чисел с однозначными числами. | 35 – 36 | 17 |  |  |
| 18 | 37 |  |  |  |
| 19 | Решение арифметических задач. | 38 |  |  |  |
| 20 | *Контрольная работа по теме «Нумерация и сравнение двузначных чисел».* | - | - |  |  |
| 21 | Работа над ошибками. Сложение и вычитание «круглых» двузначных чисел. | - |  |  |  |
| 22 | Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного числа без перехода через разряд. | 39 – 40 | 18 |  |  |
| 23 | Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд. | 41 – 42 | 19 |  |  |
| 24 | Решение арифметических задач. | 43 – 44  |  |  |  |
| 25 | Поразрядное сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд. | 45 – 46  |  |  |  |
| 26 | Прямая и луч. | 47 – 48 | 21 |  |  |
| 27 | Прибавление к «круглому» двузначному числу двузначного числа. | 49 – 50 | 22 |  |  |
| 28 | Вычитание «круглого» двузначного числа из двузначного. | 51 – 52 | 23 |  |  |
| 29 | Дополнение до «круглого» числа. | 53 – 54 | 24 |  |  |
| 30 | Сложение двузначного числа и однозначного с переходом через разряд | 57 – 58 | 25 |  |  |
| 31 | Вычитание однозначного числа из «круглого». | 59 – 60 | 26 |  |  |
| 32 | Контрольная работа за 1 четверть. |  |  |  |  |
| 33 | Работа над ошибками. Решение задач. |  |  |  |  |
| 34 | Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд. | 61 – 62 | 27 |  |  |
| 35 | Прямоугольник и квадрат | 63  | 28 |  |  |
| 36 | 64 |  |  |  |
|  | **2 четверть ( 28 ч.)** |  |  |  |  |
| 37 | Разностное сравнение чисел. | 67 |  |  |  |
| 38 | 68 |  |  |  |
| 39 | Задачи на разностное сравнение чисел | 69 – 70  | 29 |  |  |
| 40 | Отличие задач на разностное сравнение от других задач. | 71 – 72  |  |  |  |
| 41 | Двузначное число больше однозначного. | 73 – 74  | 30 |  |  |
| 42 | Сравнение двузначных чисел. | 75-76 | 31 |  |  |
| 43 | Поразрядное сложение двузначных чисел без перехода через разряд. | 77 – 78  | 32 |  |  |
| 44 | Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд. | 79 – 80  | 33 |  |  |
| 45 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел». | - | - |  |  |
| 46 | Работа над ошибками. Десять десятков, или сотня. | 83 – 84  | 34 |  |  |
| 47 | Дециметр и метр. | 85 – 86  | 35 |  |  |
| 48 | Килограмм и центнер. | 87 – 88  | 36 |  |  |
| 49 | Сантиметр и метр. |  |  |  |  |
| 50 | Сумма и произведение. Знак «х». | 91 – 92 | 39 |  |  |
| 51 | Произведение и множители. | 93 – 94 | 40 |  |  |
| 52 | Значение произведения и умножение. | 95 – 97 | 41 |  |  |
| 53 | Задачи, раскрывающие смысл действия умножения. | 98 – 99  |  |  |  |
| 54 | Перестановка множителей. | 100 – 101 | 44 |  |  |
| 55 | Умножение числа 0 и на число 0. | 102 – 103 | 45 |  |  |
| 56 | Умножение числа 1 и на число 1. | 104 – 105 | 46 |  |  |
| 57 | Длина ломаной линии. | 106 – 107 | 47 |  |  |
| 58 | Умножение числа 1 на однозначные числа. | 108 – 109 | 48 |  |  |
| 59 | Умножение числа 2 на однозначные числа. | 110 – 111 | 49 |  |  |
| 60 | Сумма длин сторон многоугольника. Периметр прямоугольника. | 112 – 115 | 50-51 |  |  |
| 61 | Контрольная работа за 1 полугодие. |  |  |  |  |
| 62 | Работа над ошибками. Умножение числа 3 на однозначные числа. | 116 – 117 | 52 |  |  |
| 63 | Умножение числа 4 на однозначные числа. | 118 – 119 | 53 |  |  |
| 64 | Умножение и сложение: порядок выполнения действий. | 122 – 123  |  |  |  |
|  | **3 четверть ( 40 ч.)** |  |  |  |  |
| 65 | Периметр квадрата. | 124 – 125 | 55 |  |  |
| 66 | Умножение числа 5 на однозначные числа. | 126 – 127 | 56 – 57  |  |  |
| 67 | Угол. Умножение числа 6 на однозначные числа. | 128 – 131 | 58 |  |  |
| 68 | Умножение числа 7 на однозначные числа. | 132 – 133 | 59 |  |  |
| 69 | Угол. Прямой, острый и тупой углы | 136 – 138 | 60 |  |  |
| 70 | Умножение числа 8 на однозначные числа. | 139 – 140 | 61 |  |  |
| 71 | Умножение числа 9 на однозначные числа. | 141 – 142 | 62 |  |  |
| 72 | Углы многоугольника. «Таблица умножения» однозначных чисел. | 146 – 149 | 63 |  |  |
| 73 | Увеличение в несколько раз | 150 - 151 |  |  |  |
| 74 | Контрольная работа по теме «Таблица умножения». |  |  |  |  |
| 75 | Работа над ошибками. Счёт десятками и «круглое» число десятков. | 2 часть7  | 3 |  |  |
| 76 | Разряд сотен и название «круглых» сотен. | 8 – 10 | 4  |  |  |
| 77 | Сложение и вычитание «круглых» сотен. | 11 – 14 | 5-6 |  |  |
| 78 | Трёхзначное число как сумма разрядных слагаемых. | 15 – 16 | 7 |  |  |
| 79 | Трёхзначное число – сумма «круглых» сотен и двузначного или однозначного числа | 17 – 19 |  8 |  |  |
| 80 | Трёхзначное число больше двузначного. Сравнение трехзначных чисел. | 20 – 23 | 9 -10  |  |  |
| 81 | Одно условие и несколько требований | 26 – 27 | 11 – 12 |  |  |
| 82 | Введение дополнительных требований | 28 – 29 | 13 – 14 |  |  |
| 83 | Запись решения задач по действиям | 30 – 31 | 15 – 16 |  |  |
| 84 | Запись решения задачи в виде числового выражения | 32 – 33 | 17 – 18 |  |  |
| 85 | Запись сложения в строчку и столбиком | 36 – 37 | 21 |  |  |
| 86 | Способ сложения столбиком | 38 – 41 | 22 – 23 |  |  |
| 87 | Окружность и круг | 44 – 46 | 24 |  |  |
| 88 | Центр и радиус окружности. | 47 – 49 | 25 |  |  |
| 89 | Радиус и диаметр окружности. | 50 – 51 | 26 |  |  |
| 90 | Вычитание суммы из суммы | 52 – 54 | 27 |  |  |
| 91 | Поразрядное вычитание чисел без перехода через разряд | 55 – 56 | 28 |  |  |
| 92 | Поразрядное вычитание чисел с переходом через разряд | 57 – 58 | 29 |  |  |
| 93 | Запись вычитания в строчку и столбиком | 59 – 60 | 30 |  |  |
| 94 | Способ вычитания столбиком | 61 – 64 | 31 – 32 |  |  |
| 95 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел». |  |  |  |  |
| 96 | Работа над ошибками. Сложение и вычитание трёхзначных чисел столбиком. |  |  |  |  |
| 97 | Умножение и вычитание: порядок выполнения действий | 67 – 68 | 33 |  |  |
| 98 | Вычисления с помощью калькулятора | 69 – 70 | 34 |  |  |
| 99 | Известное и неизвестное | 72 – 74 | 35 |  |  |
| 100 | Контрольная работа за 3 четверть. |  |  |  |  |
| 101 | Числовое равенство и уравнение | 75 – 76 | 36 |  |  |
| 102 | Как найти неизвестное слагаемое | 77 – 79 | 37 |  |  |
| 103 | Как найти неизвестное вычитаемое | 80 – 81 | 38 |  |  |
| 104 | Как найти неизвестное уменьшаемое | 82 – 83 | 39 |  |  |
|  | **4 четверть (32 ч.)** |  |  |  |  |
| 105 | Учимся решать равнения. | 84 - 85 | 40 |  |  |
| 106 | Распредели предметы поровну  | 86 – 97 | 41 |  |  |
| 107 | Деление. Знак «:». | 88 – 89 | 42 |  |  |
| 108 | Частное и его значение | 90 – 91 | 43 |  |  |
| 109 | Делимое и делитель | 92 – 93 | 44 |  |  |
| 110 | Деление и вычитание | 94 – 95 | 45 – 46 |  |  |
| 111 | Деление и измерение | 96 – 97 | 47 |  |  |
| 112 | Деление пополам и половина | 98 – 100 | 48 |  |  |
| 113 | Деление на несколько равных частей и доля | 101 – 102 | 49 – 50 |  |  |
| 114 | Уменьшение в несколько раз | 103 – 104 | 51 |  |  |
| 115 | Действия первой и второй ступеней | 105 – 106 | 52 – 53 |  |  |
| 116 | Сколько прошло времени? Солнечные и песочные часы | 109 – 111 | 54 |  |  |
| 117 | Который час? Полдень и полночь | 112 – 113 | 55 |  |  |
| 118 | Циферблат и римские цифры | 114 – 115 | 56 |  |  |
| 119 | Час и минута. Учимся узнавать время. | 116 – 118 | 57 – 58 |  |  |
| 120 | Откладываем равные отрезки. Числа на числовом луче | 121 – 124 | 59 – 60  |  |  |
| 121 | Натуральный ряд чисел | 125 – 126 | 61 |  |  |
| 122 | Час и сутки | 127 – 128 |  62 |  |  |
| 123 | Сутки и неделя | 129 – 130 | 63 |  |  |
| 124 | Сутки и месяц | 131 | 64 |  |  |
| 125 | Месяц и год. Календарь | 132 – 135 | 65 – 66  |  |  |
| 126 | Год и век | 136 – 137 | 67 |  |  |
| 127 | Данные и искомое | 140 – 141 | 68 |  |  |
| 128 | Обратная задача | 142 – 143 | 69 – 70 |  |  |
| 129 | Обратная задача и проверка решения данной задачи | 144 – 145 | 71 – 72 |  |  |
| 130 | Итоговая контрольная работа. |  |  |  |  |
| 131 | Работа над ошибками. Запись решения задачи в виде уравнения. | 146 - 149 | 73 |  |  |
| 132 | Геометрические построения с помощью циркуля и линейки. | 150 – 151  |  |  |  |
| 133 | Вычисление значения выражений | 152 – 153 | 76 – 77 |  |  |
| 134 | Решение задач с проверкой. | 154 | 78 – 79 |  |  |
| 135 | Время-дата и время-продолжительность | 155 | 80 |  |  |
| 136 | Занимательное путешествие по «Таблице умножения». |  |  |  |  |