МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1»

Ракитянский район п. Ракитное

Урок по физике

*Тема* « ГАЗОВЫЕ ЗАКОНЫ »

Учитель физики

Роговая Т. В.

п. Ракитное

2014 г.

*Тема урока:* **Газовые законы.**

*Цель урока:* Ввести понятия изопроцессов, дать основные характеристики газовых законов. Установить зависимость между двумя термодинамическими параметрами при неизменном третьем; развивать системное мышление учащихся, культуру речи и учебного труда.

Научить учащихся использовать газовые законы для решения качественных и вычислительных задач, уметь строить графики изопроцессов в разных координатах.

Воспитывать внимание, аккуратность при решении задач на графики, смотреть и видеть, слушать и слышать; воспитывать чувство товарищества и умение работать в коллективе.

*Оборудование:* компьютер, приборы для подтверждения газовых законов, раздаточный материал.

Ход урока

1. **Проверка домашнего задания.**

Тест (5-7 мин)

*Вариант № 1*

1. Чему равен абсолютный нуль температуры, выраженной по шкале Цельсия?

А. 0оС Б. 100оС В. 273оС Г. -273оС

1. Какой термометр дает наиболее правильные показания температуры?

А. Водородный Б. Ртутный В. Спиртовой   
**3.** Можно ли на опыте охладить тело до абсолютного нуля?

А. Можно Б. Можно даже ниже абсолютного нуля В. Нет, ни при каком опыте.

**4.** За нуль градусов по шкале Цельсия приняли:

А. Температуру таяния льда Б. Температуру 273˚ С В. Температуру - 273˚ С

Г. Нет правильного ответа.

**5.** Можно ли обычным термометром измерить температуру одной капли горячей воды?

А. Можно Б. Нет В. Можно, если термометр ртутный.

**6.** Температура у любых тел, находящихся в состоянии теплового равновесия:

А. Неодинакова Б. Одинакова В. Может быть одинаковой или нет, в зависимости от теплоемкости тела.

*Вариант № 2*

1. Можно ли температуру измерить непосредственно:

А. Можно, только косвенным путем Б. Можно любым прибором, имеющим контакт с нагретым телом В. Можно и тем, и другим способом.

**2.** Что принимается за абсолютный нуль?

А. Температура таяния льда при нормальном давлении Б. Температура 273˚ С

В. Температура, при которой прекращается хаотичное поступательное движение молекул.

**3.** Какое существует соотношение между температурами по шкале Цельсия и Кельвина?

А. Т = 273 + t Б. Т = 273 - t В. t = 273 + Т

**4.** каковы необходимые и достаточные условия для протекания процесса теплообмена?

А. Разность давлений Б. В контакте должны находиться различные вещества В. Разность температур.

**5.** Можно ли измерить точно разность температур, используя неточный термометр?

А. Нет. Б. Полученный результат зависит от разности температур В. Да

**6.** Какие молекулы в атмосфере движутся быстрее: молекулы азота или молекулы кислорода?

А. Скорость молекул одинакова Б. Скорость молекул азота больше скорости молекул кислорода В. Скорость молекул кислорода больше скорости молекул азота.

**II. Объяснение нового материала.**

G:\учебник\<pril1.pps>

**III.** [**Итог урока**](итог.pptx)**.**

**IV.Домашнее задание.**