***Цель занятия:***

1. Привлечение внимания обучающихся к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Ввести понятие о культуре. Прививать интерес и любовь к культуре России. Воспитывать любовь к своей Родине, качества культурного человека.
 |
|  | 1. Учить детей видеть красоту культурного наследия России.
 |
|  | 1. Учить культурному общению.
 |
|  | 1. Воспитание патриотов Кубани на примерах исторических событий и персоналий, явлений современной жизни края. Осознание своей сопричастности с историей и современностью Кубани, понимание единства судьбы каждого кубанца с Россией и родным краем.

***Форма проведения: урок-презентация******Оборудование:*** компьютер, экран, наглядный материал, записи музыкальных произведений, мультимедийные презентации, интернет-ресурсы. |

Ход занятия.

***Театр, кино, литература –
Вот где Российская культура!
Скульптура, живопись, балет –
Культуры лучше нашей – нет!***

Учитель.

 Сегодня мы с вами будем говорить об очень интересной теме. Эта тема посвящена году культуры в России. По приказу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, 2014 год – объявлен годом культуры.

А что же такое культура, давайте подумаем.

Кто из вас любит сказки? (ответы детей)

А танцевать вы любите? а петь песни? (ответы детей)

Приходилось ли вам бывать в музее, что вы там видели?

А ходили ли вы в театр или кино? (ответы детей)

Вот всё это и называется – культура.

-Литература

-Искусство

-Музыка

-Театр

-Музеи

-Промыслы

-Архитектура

**- Как вы думаете, какого человека называют культурным? (Ответы уч-ся)**

**- Что каждому из нас необходимо делать, чтобы стать культурным человеком?**

Быть культурным – значит быть:

* Целеустремлённым;
* Опрятным, иметь вкус к красивым вещам;
* Уметь отличать хорошее от плохого;
* Стремиться к здоровому образу жизни;
* Заботливо относиться к окружающему миру;
* Уважать себя, как культурного человека

**Викторина.**

**Давайте поговорим о сказках, знаете ли вы сказки?**

Отгадайте загадку и назовите героя сказки.

1. Толстяк живёт на крыше, летает он всех выше. (Карлсон)

2. Всех он любит неизменно, кто б к нему ни приходил.

Догадались? Это Гена, это Гена … (Крокодил)

3. Возле леса, на опушке трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки, три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (Три медведя)

4. Она красива и мила, а имя ей от слова «зола». (Золушка)

5. Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит добрый доктор … (Айболит)

Какие вы молодцы все сказки отгадали!

**- А теперь немного окунёмся в мир музыки, детской музыки, и посмотрим любите ли смотреть мультфильмы и запоминаете ли вы их.**

Я буду по очереди включать фрагмент из мультфильма, а вы попробуйте отгадать его.

(«Чунга-чанга», «Пусть бегут неуклюже…», «Песенка крокодила Гены», «Песенка кота Матроскина» и др.)

 Кубань – один из крупнейших культурных центров России. В нашем крае насчитывается тысячи библиотек, клубов, десятки музеев, театров, кинотеатров, парков культуры и отдыха.

 «Где труд, там и песня» - говорили в старину. Кубань - родина свободолюбивых, трудолюбивых людей. С песней люди трудились, песня лилась, когда всем миром строили дома, когда горевали и веселились. Песня может поднять настроение или навеять грусть. Сегодня на нашем уроке мы поговорим с вами о профессиональной песне, которая имеет давние традиции. Более ста лет существовал Кубанский Войсковой хор. Сейчас это - Государственный Кубанский казачий хор.

 (Презентация)

 В 1936 году было издано постановление о создании Государственного Кубанского казачьего хора, а в 1937 году состоялся его первый концерт. Кубанский казачий хор завоевал славу, которая перешла границы Кубани и России.

 Последние 30 лет руководителем хора является фольклорист, композитор, лауреат Государственной премии России (1991), заслуженный деятель искусств Адыгеи, народный артист России, профессор Виктор Захарченко (демонстрация портрета В.Захарченко)

 ВИКТОР ЗАХАРЧЕНКО родился 22 марта 1938 г. в станице Дядьковской Кореновского района в казачьей семье. Отец погиб на войне. По рассказам матери, которая замечательно пела, отец мечтал, чтобы хоть один из 4-х его детей стал музыкантом. Музыкальный дар от Бога достался Виктору. С младенчества он впитал народное песенное искусство. Казачья песня вошла в жизнь маленького Вити и осталась с ним навсегда. Талантливый подросток сам научился играть на гармошке и к 17 годам стал первым гармонистом в станице, играл на всех праздниках и свадьбах и даже мечтал стать композитором, не зная нотной грамоты и ни разу не услышав рояля.

 После окончания школы Виктор поехал в Краснодар поступать в музыкальное училище, но там его даже не допустили к прослушиванию. Убитый горем юноша брел, не разбирая дороги… И тут судьба подарила ему счастливый случай – встречу с преподавателем музыкально-педагогического училища Алексеем Ивановичем Манжилевским, и он пригласил Виктора на прослушивание. Его приняли без стипендии с условием за полгода освоить музыкальную грамоту, сольфеджио и догнать остальных учеников. Виктор дневал и ночевал в училище, спал на стульях и работал, работал! Окончив училище, Захарченко поступил учиться в Новосибирскую консерваторию. Окончив консерваторию, работал в Сибирском хоре. Собрал более 10 тысяч русских народных песен.

Недаром говорят, что песня - душа народа. Именно через песню стала оживать казачья душа. Давайте прослушаем с вами песни в исполнении Кубанского казачьего хора. Постарайтесь определить характер песни, и в какие моменты жизни казаки поют их.

 (Прослушивание песен).

Восторженно принимали кубанских артистов зрители многих стран мира: Японии, Франции, Италии, Испании, Португалии, Германии, Норвегии, Китая, Вьетнама, Польши и др. Кубанский хор является дипломантом международных фольклорных фестивалей в Болгарии, Франции и Югославии.

В этом году Россия отмечает важное событие в своей истории: 250-летие Эрмитажу.

Что такое Эрмитаж?

(Заочное путешествие по Эрмитажу. Презентация)

Рефлексия.

- Что каждому из нас необходимо делать, чтобы стать культурным человеком?