Конспект развлечения для детей дошкольного возраста

**На тему:**



 Воспитатель:

 Матвеева Л.О.

Тема: «Наша дружная семья»

**Цель: Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через воспитание уважения и любви к родным, семье.**

**Ход развлечения:**

***(Дети входят в зал под муз. «Калина» и исполняют танец)***

**Ведущий:**

Дорогие бабушки, дорогие мамы,

 Дорогие дедушки, Дорогие папы!

 Сегодняшний праздник. Мы Дню Семьи посвящаем

И концерт весёлый. Для вас начинаем!

Семья - это свято, Семья - это счастье,

 Если мир и дружба в семье,

Вам смогут завидовать все!

**Ребёнок:**

Как много собралось в этом зале

И родителей и детей,

 Целый год ребята ждали

Таких важных и почётных гостей.

**Ребёнок:**

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра

Весна нам дарит звонкий праздник

И главный гость на нём семья!

*(песня «Неразлучные друзья»)*

**Ребёнок:**

Горит, переливается,

Как радуга, роса

А в речке отражается

Березонька – краса.

**Ребёнок:**

И золотыми искрами

Сквозь нежную листву

В лицо нам солнце брызнуло.

Встречайте же Весну!

**Ведущий:** Правильно, праздник мам и бабушек приходит Весною, потому что наши женщины такие же нежные, ласковые и красивые как Весна. Вот и нам пришло время пригласить красавицу Весну к нам на праздник. Про нее песню вам споём!

***(Хоровод весенний)***

*(дети все вместе зовут Весну)*

Весна! Весна!

Приди скорей,

Согрей детей!

(Заходит  Весна)

**Весна:**
Кто меня тут вспоминал?
Кто меня на праздник звал?

 (Кланяется.)
Это я - Весна-царица.
Краснощёкая девица.
Молода и зелена,
Всем для радости дана.
Я пришла сюда с друзьями.
с лужей, тёплыми ветрами,
С блеском радуг и зарниц,
С перелетной стаей птиц,

**(Игра с Весной «Собери букет»)**

**Весна:** Молодцы, хорошо вы играете, а мамам вы помогаете? Слушаетесь?

 Не упрямитесь? (ответы детей)

**Ведущий:** А об этом мы сейчас расскажем!

**Сценка «ТРИ МАМЫ»**

В центре зала или на сцене стол, три стула.
На одном из стульев сидит кукла.
На столе блюдо с четырьмя ватрушками.

**Ведущий:**Наши дети так упрямы!
Это каждый знает сам.
Говорят им часто мамы,
Но они не слышат мам.
Танюша под вечер
С прогулки пришла
И куклу спросила:

Входит Таня, подходит к столу и присаживается на стул, куклу берет на руки.

**Таня:**Как, дочка, дела?
Опять ты залезла под стол, непоседа?
Опять просидела весь день без обеда?
С этими дочками просто беда,
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди-ка обедать, вертушка!
Сегодня к обеду ватрушка!

**Ведущий:**Танюшина мама с работы пришла
И Таню спросила:

Входит мама, садится на стул около Тани.

**Мама:**
Как, дочка, дела?
Опять заигралась, наверно, в саду?
Опять ухитрилась забыть про еду?
Обедать кричала бабуся не раз,
А ты отвечала: сейчас да сейчас.
С этими дочками просто беда,
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди-ка, обедать, вертушка!
Сегодня к обеду ватрушка!

**Ведущий:**Тут бабушка — мамина мама — пришла
И маму спросила:

Входит бабушка с палочкой, подходит к столу и садится на третий стул.

**Бабушка:**Как, дочка, дела?
Наверно, в больнице за целые сутки
Опять для еды не нашлось ни минутки,
А вечером съела сухой бутерброд.
Нельзя же весь день сидеть без обеда.
Уж доктором стала, а все непоседа.
С этими дочками просто беда.
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди-ка обедать, вертушка!
Сегодня к обеду ватрушка!

Все едят ватрушки.

**Ведущий:**Три мамы в столовой сидят,
Три мамы на дочек глядят.
Что с дочками сделать упрямыми?

**Все трое:** Ох, как не просто быть мамами!

 Подвижная игра с семьями «Собери семью»

**Ведущий:** Для наших мам дети приготовили поздравления!

**Ребенок:**

Мамочка, любимая

Мамочка моя

Будь всегда красивая

Как и я сама.

 **Ребенок:**

Знает вся детвора

Знает целый свет

Никого для ребят

Лучше мамы нет.

 **ребенок:**

 Песенку о маме

 Мы споем сейчас

 Мамочка родная

 Очень любит нас.

(Песня «Про маму»)

**Ведущий:** Понятие «семья» можно рассматривать шире, чем люди связанные кровным родством. Например, мы с радостью и удовольствием считаем нашу группу большой дружной семьёй.

(Танец «Енька-ленька»)

**Ведущий:** Мы подготовили поздравления т.ж. для наших милых бабушек!

**Ребёнок:**

Мы с моею бабушкой старые друзья.

До чего хорошая бабушка моя.

И всегда в запасе новенькое есть,

Знает много сказок, всех не перечесть.

**Ребёнок:**

Мы любим нашу бабушку

И очень дружим с ней,

С хорошей, доброй бабушкой

На свете веселей.

Есть много разных песенок в мире обо всем,

А мы сейчас вам песенку о бабушке споем.

*(Поют песню о бабушке.)*

***Следующий конкурс «Что нам стоит дом построить»***

**Ведущий:** Перед вами мольберты. На чистый лист бумаги.

А около вас маркеры. По сигналу вы должны взять маркер, добежать до мольберта и нарисовать одну деталь дома, затем бежать к своей команде и передать маркер следующему игроку. И так до тех пор, пока не будет нарисован ваш дом. Победит та команда, которая нарисует его быстро и по возможности красиво. Участвуют все члены команды.

**Ведущий:** Как вы думаете, кто в доме главнее - папа или мама?

*Сценка «Кто важнее»*

 **Мальчик:**

 Наш звонок ужасно звонкий,

 Вылетаю в коридор...

 У меня с одной девчонкой

 Завязался разговор...

- А мой папа - чемпион!

Ходит он на стадион:

Он кидает кверху гири

 - Будет самым сильным в мире!

**Девочка:**

Хоть мужчины и сильны –

Не умеют печь блины...

Вы, мужчины, недотёпы,

Вас воспитывать, учить,

И петрушку от укропа

Вы не в силах отличить!

Кстати, дома кто стирает?

Богом вам талант не дан...

Телевизор «потребляя»,

Вы ложитесь на диван!

**Мальчик:**

 От мужчины нету толку?!

Это нам талант не дан?!

Кто прибил для книжек полку?

Починил на кухне кран?

**Девочка:**

Борщ варить вам неохота,

Не пожарите котлет...

Вам удрать бы на работу,

Ну, а больше толку нет!

**Мальчик:**

Ты, колючая заноза,

Плохо знаешь нас, мужчин.

То и дело льёте слёзы...

И к тому же без причин.

Ты колючие слова

Говоришь робея

Папа в доме голова

Папа всех важнее.

**Ведущий:**

Тише, тише.

Хватит спорить.

Дети, давайте скажем, кто в доме главнее?

**Мальчики:** Папы для нас очень важны.

**Девочки:**   Мамы нам очень нужны.

*(Парный танец)*

*Дети рассказывают стихотворения*

 Семья – это мы. Семья – это я.
Семья – это папа и мама моя.
Семья – это Лёшка, братишка родной.
Семья – это котик пушистенький мой.

 Семья – это крёстные тёти и дяди.
Семья – это ёлка в красивом наряде.
Семья – это праздник за круглым столом.
Семья – это счастье, семья – это дом.
Где любят и ждут и не помнят о злом.

**Ведущий:** Как много слов было сегодня сказано о семье, и каждый из нас понимает – это главное, самое дорогое, основное, начало всех начал. Так учили наших предков, они так учили нас, мы так учим наших детей, а они так будут учить своих. Именно поэтому народ сочинил массу пословиц, поговорок и загадок на тему семья. Насколько хорошо вы их знаете, мы сейчас проверим.

*(педагог начинает, а родители заканчивают).*

**Конкурс «Доскажи пословицу о семье»**

- Когда семья вместе, и …. (душа на месте)

- Дом вести – не ….           (руками трясти)

- Дети не в тягость, а ….   (в радость)

- Семейные не лады ….     (доведут до беды)

**Весна:**

Я спрошу у вас, друзья:
Что такое семья?
Трудно быстро дать ответ?
Ну, тогда вам мой совет:
Отгадайте по порядку эти семейные загадки.

**1**. Кто на машине нас прокатит
И на рыбалку позовёт?
Любому делу нас научит
И за грибами в лес возьмёт?
Рядом с ним и скуки нет.
Это наш любимый…….(Дед)

**2**.Кто по утрам идет учиться?
Он получать оценки рад.
Конечно это старший …..(Брат)

**3**.У неё заколки, бантики,
Куклы, бусинки и фантики.
Смешные милые косички
Конечно милая…. (Сестричка)

**4**.Кто на кухне жарит, парит?
Кормит всех нас каждый день?
Убирать, стирать, готовить
Ей ни чуточки не лень!
Её любит вся семья. Это….. (мамочка моя).

**5**.А кто самый главный в доме? (папа)

**6.**Кто нам свяжет всем носочки?
Нас погладит ласково?
И в любой беде утешит?
И расскажет сказку нам?
Поиграет в ладушки?
Это наша ……..(бабушка)

**Ведущий:** А сейчас конкурс **«Моя танцевальная семья»**

*Ребята, приглашают своих родителей на танец в круг.*

*Все исполняют танец маленьких утят.*

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша встреча!