***Конспект открытого мероприятия посвященного дню матери для детей старшего дошкольного возраста.***

***«Мама, мамочка, мамуля!»***

Г.Б.Д.О.У.№30

Курортного района

Г.Санкт-Петербурга

Воспитатель

#### Петрова Елена Алексеевна

**Цель:**

Продолжить формирование внимательного, заботливого отношения к близким людям. Поддерживать желание радовать своих родных подарками.

**Задачи:**

Вводим в активный словарь прилагательные: любимая, сердечная, заботливая, хозяйственная, красивая, аккуратная, веселая, жизнерадостная.

Развиваем общие речевые навыки: интонационную выразительность речи; Координируем речь с движением.

Формируем осознанное отношение к своим родным людям: надо помогать маме по хозяйству, стараться не огорчать маму своим поведением.

**Предварительная работа:** беседа о мамах, выставка рисунков «Моя мамочка»

 О**снащение.**

* картинки предметно-сюжетные о маме: мама на работе ребенок помогает маме по хозяйству.
* Видеопроектор.
* Презентация «Мамы и дети»

**Ход мероприятия:**

**Ведущая:**

 Дорогие мамы! Мы очень рады вас видеть у нас в гостях.

Мама, мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого и единственного родного человека. Как солнце посылая свои лучи согревает все живое, так и любовь мамы согревает всю жизнь своего ребенка. Мы с большим удовольствием готовились к сегодняшнему празднику, выучили стихи, приготовили и разыграем сценки, споем песенку, станцуем и с удовольствием поиграем. Сделали подарки своими руками.

 О маме много хороших стихов, давайте их послушаем!

(дети рассказывают стихи о маме)

**В:** А сейчас мы вместе с вами посмотрим слайд шоу онас и о наших мамах.

(Включаем фонограмму песни «Мамочка милая» на фоне слайд шоу детей с мамами)

**В:** Мы сейчас увидели наших мам, а теперь ребята нам расскажут каждый про свою маму.

(речевая игра «Какая моя мама?» дети подбирают качественные прилагательные к слову «мама»)

**В:** Сколько дел у мамы? Это знают наши девочки, они подготовили для вас сценку.

(Сценка 4 мамы)

**В:** Быть мамой не легко. Нужно много успевать: и за домом следить, и о детях заботиться. Если мамам не помогать, им приходится очень трудно. В семье папа, старшие дети всегда приходят мамам на помощь. А как они могут помочь?

(Сценки: «Убираем спальню», «Варим кашу», «Мастерим табуретку», «Моем полы»)

**В:** Какие ребята хорошие помощники! Они сейчас еще порадуют наших гостей танцем!

(дети исполняют танец гномов)

**В:** А сейчас поиграем. Узнает ли мама своего ребенка по голосу?

(Игра: мамы стоят по кругу с закрытыми глазами, дети водят хоровод вокруг мам – «Мы по лесу идем, маму мы свою зовем, мама глаз не открывай меня по голосу узнай» Ребенок зовет свою маму)

**В:** Конечно мамы и дети всегда узнают друг друга, а сейчас веселая игра «Ручеек». Мамы приглашают другого ребенка в пару, встают пары друг за другом, под музыку мама должна найти своего ребенка, а малыш свою маму.

**В:** А если у мамы плохое настроение и ей совсем не до игр, с помощью добрых слов можно его поправить.

Дети, вы знаете добрые слова?

Растает ледяная глыба от слова теплого…..спасибо.

Зазеленеет старый пень, когда услышит…..добрый день.

Когда бранят за шалости мы говорим…..прости пожалуйста.

Если больше есть не в силах скажем маме мы …..спасибо.

(дети исполняют групповой танец «Танец птичек»)

**В:** Ну вот и закончился наш праздник. Ваши дети очень старались. Надеемся, что вам было у нас уютно и комфортно. Вы немного отдохнули, поиграли. Желаем вам хорошего здоровья, замечательного настроения. Надеюсь дома ваши детки никогда не будут вас огорчать, всегда будут вашими умелыми помощниками.

Ребята, подарите мамочкам свои подарки, которые вы смастерили сами.