Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение « Детский сад № 47 комбинированного вида» Приволжского района

**План – конспект открытого занятия в первой младшей группе: «Праздник для пчелки»**

Выполняла: Воспитатель первой младшей группы Мухутдинова Г.М

**Казань 2013**

**Задачи:**

1.Развивать активную речь.

2.Учить сопровождать речь движениями.

3.Поддерживать интерес к изобразительной деятельности.

4.Продолжать учить рисовать пальчиками на листе бумаги.

5.Закрепить знания красного, зеленого и желтого цветов.

6.Воспитывать аккуратность, активность.

7.Способствовать развитию физических процессов и положительных эмоции.

Материал: краску зеленого цвета, влажные салфетки, листы для рисования каждому ребенку

Оборудование: волшебная палочка, игрушка пчелка, искуственное озеленение (дерево, цветы, травы, игрушечные насекомые, изображение на полу цветов (красных, желтых , зеленых)

Ход занятия:

Воспитатель: Ребятки я сегодня вас всех приглашаю в лес, там много сказок и чудес. Сейчас мы все сядем в паровоз и отправимся в путешествие. Только с начало вы мне помогите. Как гудит паровоз?

Дети: Чух - чух - чух.( ходьба детей с согнутыми руками )

Воспитатель: По дороге паровоз чух- чух- чух всех детишек в лес привез. Как красиво здесь в лесу .Посмотрите что растет в лесу?

Дети: Деревья.

Воспитатель: А деревья большие и маленькие (показывает руками ). А еще что ?

Дети: Цветы.

Воспитатель: Да как здесь приятно пахнет. Давайте глубоко вдохнем это свежий воздух.

Дети: Через нос вдыхают воздух, через рот выдыхают (повторить 2-3 раза)

Воспитатель: Сейчас я вас буду превращать в цветочки….только палочкой взмахну…

**Пальчиковая гимнастика:**

**Наши ручки как цветочки**

**Пальчики как лепесточки**

**Солнце просыпается**

**Цветочки раскрываются**

Воспитатель: Давайте понюхаем как пахнут цветочки ( вдыхаем через нос и произносим звук «А»). А вы знаете ребята, что у цветочков есть своя хозяйка. Угадайте кто это?

Дети: Пчела.

Воспитатель: Правильно детки это пчела (показывает пчелку).

**На цветке сидит пчела**

**До чего же она мала**

**Набирает сладкий сок**

**Наша пчелка хоботок.**

Воспитатель: Давайте с вами поиграем в игру. Игра « Пчелки на лужайке»

Превращаемся все в пчел ( дети покружатся).

Ребятки полетели на красные цветочки (сопровождая полет на цветочки звуками подражающими пчелу з-з-з-з-з-з …и ручками собирают мед, полетели на желтые цветочки….на зеленые цветочки…( игра повторяется )

Воспитатель: Пчелки мои посмотрите кто здесь среди цветов ползает ?

Дети : Улитка.

**Пальчиковая игра**

**Улитка, улитка покажи рога**

**Дам тебе пирога**

**Пышки, ватрушки, сдобной лепешки**

**Покажи рожки**

Воспитатель: Ой ребята тише ,тише что я слышу это наша маленькая пчела с ней что- то случилось.( пчела шепчет на ухо воспитателю)

Ай-яй ребята где-то не далеко есть поляна ,там пчелы не могут мед собирать, потому что там не растут цветы. Давайте поможем пчелам нарисуем для лужайки цветы.

Дети: Давайте (дети садятся).

Воспитатель: Ребята для рисования сегодня понадобится зеленый цвет краски. У меня на руке есть готовый цветок, только на нем не нарисован стебель. Я обмакну пальчик в краску и нарисую от цветочка сверху вниз зеленую линию - стебель. Вот и получился цветок . А теперь вы попробуйте нарисовать на своих листах бумаги цветы для лужайки.

Воспитатель: Молодцы ребятки! Хорошо постарались. Красивые цветочки будут цвести на полянке, а пчелы вам скажут спасибо!!!!

Ну а теперь мы сядем в поезд и поедем к себе группу, там пчелка вам оставила сладкий сюрприз.