|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | «Помощники леса» |
| Программное содержание:  Предшествующая работа:  Оборудование:  Ход занятия:  Вводная часть  Основная часть:  Анализ детских работ: | 1. Закрепить умение рисовать фигуру человека, располагать предметы на листе бумаги (соответственно содержанию).  2. Совершенствовать умение использовать опорные линии для передачи различных движений человека.  3. Развивать интерес к занятию , воображении , самостоятельность.  4.Воспитывать бережное отношение к живой природе.  5. Индивидуальная работа с Дашей И. и Никитой И. Закреплять умение проявлять инициативу.  Беседа о весне, лесе, рассматривание иллюстраций.  Альбомные листы с заранее нарисованным лесом, палитры с гуашью, кисти, подставки, банки с водой аудиозапись, магнитофон.  - Ребята, отгадайте загадку.  Она приходит с ласкою,  И со своею сказкою,  Волшебной палочкой взмахнет,  В лесу подснежник расцветет.  Правильно, эта загадка о весне.  Весной лес пробуждается и нуждается в особой заботе. Сейчас вы посмотрели сказку и вспомнили, как нужно правильно себя вести в лесу.  Сегодня на занятии мы будем рисовать, как вы помогаете лесу. На прошлом занятии мы с вами рисовали весенний лес. Сделали фон и изобразили деревья. А теперь продолжим тему и нарисуем себя в весеннем лесу. Давайте вспомним, с чего начнем рисовать человека (С головы). Затем рисуем опорные линии.  Подумайте, что будут делать дети, которых вы нарисуете и обратите внимание на одежду, во что они будут одеты. Приступайте к работе.  Дети работают под аудиозапись.  Слежу, чтобы дети правильно передавали человека в движении: «Если человек присел, то ноги в коленях у него согнуты в коленях, берет что-нибудь – руки согнуты в локтях, голова слегка наклонена». Обращаю внимание на передачу пропорций, одежду: «Вспомни, как люди одеты весной». Осуществляю индивидуальный показ на своем листе. Даю общие указания: «Ребята, во время работы не сутультесь – держите спину прямо», «Работайте аккуратно, лишнюю краску отжимайте о край баночки»  Готовые рисунки раскладываем на заранее подготовленных столах.  -Какие замечательные работы у нас получились. Расскажи, Валя, как ты в своем рисунке изобразила помощь лесу. Коля, кого ты изобразил в своем рисунке? Что вам больше всего понравилось в ваших рисунках? Чтобы вы добавили в этом рисунке?  Я очень рада, что вы так хорошо изобразили лес и помогаете ему. Очень хочется, чтобы люди стали друзьями природы.  Берегите лес -  Он источник всех чудес! |