Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 комбинированного вида.

Конспект занятия

в старшей группе «Непоседы»

по природному миру с использованием календарей наблюдений за погодой и птицами.

«Путешествие в осень».

Воспитатель: Богатырёва Ж. В.

Пгт. Росляково.

2014 уч. год.

Задачи: 1. Систематизировать представления детей о характерных признаках осени;

 Способствовать закреплению умения устанавливать причинно – следственные связи.

 Формировать умение работать с условными обозначениями в календаре погоды, фиксировать с их помощью свои наблюдения.

 2. Развивать речь – доказательство.

 3. Воспитывать любовь к родной природе.

Ход занятия.

1. Сегодня мы с вами совершим путешествие. А куда узнаете, если отгадаете загадку.

Прошла она по лугам, по полям.

Припасы она заготовила нам.

Упрятала их в погреба, в закрома.

Сказала: « За мною наступит зима».

Мы совершим путешествие в осень.

Ребята, сегодня утром я получила письмо.

- От кого же письмо? Давайте посмотрим и послушаем. (видеописьмо)

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут Вам утки. С появлением первого снега мы улетели в тёплые края, но очень скучаем по родным местам.

Ребята, нам очень интересно, какая погода осенью у вас на севере, и какие пернатые друзья вас навещают?

Будем ждать вашего ответа.

Утки – кряквы»

Действительно, утки улетели рано, они не знают, какая погода осень в нашем краю. Я предлагаю нарисовать рисунки о нашей северной осени и отправить уткам, но сначала давайте вспомним, какая погода осенью в нашем краю и какие птицы остаются зимовать.

1. – какие осенние месяцы вы знаете?

( воспитатель берёт цветные квадраты и располагает их неправильно)

1. – а теперь давайте посмотрим на наши наблюдения в календаре погоды и определим, одинаковая ли погода осенью.

- в каком месяце больше солнечных дней?

- в каком месяце больше пасмурных дней?

- какие осадки выпадают осенью?

- в каком месяце больше дождей?

- в каком месяце больше снежных дней?

-в каком месяце больше ветреных дней?

 Теперь закройте глаза и представьте осеннюю погоду.

- какую осеннюю погоду ты нарисуешь?...

А я представила пасмурную погоду, идёт дождь вместе с мокрым снегом. Дует холодный порывистый ветер.

- погоду какого месяца я представила?

Игра «Осенние листочки».

А теперь представьте, что вы осенние листочки. Подул холодный осенний ветер, поднял листья осины и они полетели. Потом он поднял листья берёзы. И они полетели за листьями осины. Ветер подхватил листья осины, и они тоже полетели.

 Все листочки осенний ветер закружил, стих. И листья опустились на землю.

Но снова порыв холодного осеннего ветра подхватил листья рябины, листья осины, листья берёзы и они полетели. Закружил их, стих. Осенние листья опустились на землю.

- ребята, где мы можем наблюдать за осенними листьями?

(на

 Сейчас предлагаю отправиться на осеннюю прогулку. Итак, будем одеваться:

(Игра-имитация «Одеваемся на прогулку»)

Мы на пухлые ручонки,

Надеваем рубашонку.

Повторяй за мной слова:

Ручка – раз, и ручка – два! .

(Сгибание и разгибание рук в локтях)

Застегнём застежки

На своей одежке:

Пуговки и кнопочки.

Разные заклепочки

(имитация застегивания пуговиц на кофте)

На девчонку и мальчишку

Надеваем мы штанишки.

Повторяй за мной слова:

Ножка – раз, и ножка – два!

(Поднимаем ногу, согнутую в колене и делаем под коленом хлопок)

А теперь на ножки-

Носочки и сапожки!

Повторяй за мной слова:

Ножка – раз, и ножка –два!

(Встаем на пяточки, потом плавно перекатываемся на носочки, и обратно)

Ох, устали одеваться,

Но не будем возмущаться!

Что осталось – голова?

Вот и шапочка – раз, два!

(Наклоны головы вправо и влево поочередно)

Звучит фонограмма птичьего пения.

- что мы слышим? (птичье пение)

- это кто чирикает? (воробей)

- кого мы слышим сейчас? (ворона)

- а это что за птица? (сорока)

1. - какие птицы прилетали к нам в сентябре, октябре, ноябре.

- какие птицы прилетели к нам зимовать? (синицы, снегири)

 Посмотрите на календарь наблюдений за птицами и определите, в каком месяце птиц у кормушки больше

- почему?

 Что нам надо сделать для того, чтобы помочь птицам перезимовать? (сделать кормушки, подкармливать)

( показать выставку кормушек)

1. Теперь я предлагаю нарисовать рисунки о нашей северной осени и зимующих птицах и отправить уткам.