Цель: уточнить артикуляцию и характеристику звуков [б] – [б’], учить дифференцировать эти звуки в словах. Упражнять в назывании слов на заданный звук, в чтении слогов, определении количества слогов в словах, составлении предложений. Развивать навыки звукового анализа и синтеза слов, навыки составления схем слов и предложений. Воспитывать интерес к обучению грамоте.

Оборудование: инд. зеркала, пособие «Звуковые домики», магнитная доска, карточки- буквы Б, А, У, Ы; азбука, наборы схем, предметные картинки, названия которых начинаются на звуки [б] и [б’].

 Ход занятия.

1.Организация начала занятия. Назвать слово на предложенный звук .

2. Знакомство со звуками [б] – [б’] .

Отгадывание детьми загадок.

Смастерили из досок и надели поясок.

И хранит посуда эта с грядки собранное лето. (Бочка).

Внутри пустой, голос густой.

Сам молчит, а бьют – ворчит. (Барабан).

На обложке «Букваря» друг за дружкою стоят

Тридцать три девицы – все красавицы. (Буквы).

Какой 1-й звук вы слышите в словах-тгадках? (Звук [б]).

Произнесение, артикуляция, характеристика звуков [б] – [б’], нахождение символов звуков в «Звуковых домиках».

3. Назвать слова , которые начинаются на звук [б], затем на звук [б’] .

4. Игра «Поймай звук [б]» : б, к, д; ба, бу, па, та; баран, корова, бык, кошка, блины, труба, сумка, окно, бочка, буквы, игра, альбом, шкаф, ручка, губы, батарея.

5. Работа с демонстрационным материалом.

Один ребёнок выбирает на доске картинки, в которых 1-й звук [б], второй ребёнок – те, в которых 1-й звук [б’].

6. Сосчитать слоги в словах: бусы, бананы, забор, бык, труба, бабушка.

7. Составление предложений со словами- названиями картинок: бусы, брат, билет.

8. Игра «Поймай звук [б’]: бь, ть, дь, бь; бе, бя, ба, бы; бегемот, бизон, кошка, белый, бык, бусы, берёза, цветы, бельё, кукла, бидон.

9. Сосчитать количество слов в предложениях:

Бабушка купила бананы. На бумаге написаны буквы. У мамы красивые бусы.

10. Синтез слов. Игра «Поймай звуки и составь слово».

Б – ы – к. Б – р – а – т. Б – у – с – ы.

11. Показ карточки - буквы Б. Написание её «в воздухе», нахождение в азбуке. Чтение слогов по пособию.

12. Подобрать слова к первому слогу.

БА- ……………… БУ-…………….. БЫ-……………..

13. Выкладывание звуковых схем слов: бок, губы.

14. Выкладывание схемы предложения: Маме подарили букет.

15. Итог занятия.

- Что вы сегодня узнали нового, чему научились?