**Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе**

 **« Баю- баю, баю- баю, колыбель твою качаю».**

**Цель:** На игровой основе создать у детей атмосферу радости. Закреплять представление о знакомых предметах, знать их назначение. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, уметь различать веселую и грустную музыку.

Задачи образовательных областей:

**Здоровье:**

Развивать умение детей различать и называть органы чувств ( глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.

**Физическая культура:**

Формировать умение сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя. **Социализация:**

Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность. Поощрять участие в совместных играх. Развивать интерес к различным видам игр.

**Познание:**

Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. Учить детей аппликации. Побуждать к созданию вариантов украшения, добавляя другие детали.

**Коммуникация:**

■Формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.

**Музыка:**

Развивать желание детей петь и допевать мелодии колыбельных песен на слог «баю-баю».

**Материал:** готовые бумажные куклы, колыбели белого цвета, заготовки для украшения, кисточки, клей, салфетки.

**Ход занятия:** Музыкальный руководитель: Ребята, хотите поиграть? Игра называется «Бубнилка». *Я* вам сейчас с закрытым ртом буду бубнить песенку, а вы угадайте, как она называется.

(«Бубнит» разные мелодии- марш, плясовую, колыбельную. Дети называют). - Молодцы, вы уже научились отличать колыбельные песни от других песенок. Только я никак не пойму, как вам это удается? Чем же отличаются колыбельные песни? Какие они?

(Ответы детей).

* Все вы сказали правильно: колыбельная песня исполняется перед сном, тихо, чтобы ребенок смог уснуть. Мама или бабушка поет ее ласково, нежно, покачивая при этом малыша на руках или колыбельке. И слова колыбельной очень добрые, нежные, ласковые: не «кот», а «котик», «коток»; не «зайцы», а «заинька»; не «сын», а «сыночек».

(Обращается к одной из девочек).

* Вот, Лиза, если мама тебе поет колыбельную, как она тебя называет?

( Обращается к другим детям, затем к воспитателю).

-А вас как мама называла?

Воспитатель: Когда я была маленькая, то мама меня называла «Людочка», «Людушка» и пела колыбельные песни. Вот у меня тоже есть доченька (показывает бумажную куклу) и я ей пою такую песенку:

Баю-баю-баюшок Ляжет Таня на бочок,

На пуховую кровать,

И Танюша будет спать,

Колыбелечку качать.(Кладет куклу в колыбель).

Музыкальный руководитель: Ой, ребята, а у нас здесь много деток, давайте их тоже уложим спать.

(Раздает кукол. Дети исполняют все вместе колыбельную песню).

Воспитатель: А теперь положите их в колыбельки. Только посмотрите, колыбельки не очень красивые. Уложим-ка пока детушек на наш цветной платок. А колыбельки украсим, чтобы малышам снились добрые, красивые сны.

(Дети укладывают кукол и садятся за столы)

- А как можно украсить колыбельки?

(Ответы детей).

-У нас в розеточках есть и цветочки, и листочки, их можно наклеить на колыбельку.

(Во время практической части воспитатель помогает затрудняющимся детям напоминанием, советом, совместными действиями).

* Взгляните на колыбельки. Какие сны будут сниться вашим деткам в таких колыбельках?

( Ответы детей воспитатель обобщает).

-Правильно, добрые, цветные, сказочные.

Музыкальный руководитель: Каждая мама поет свою колыбельную песню- не похожую на другие. Давайте и мы с вами придумаем и споем колыбельные нашим деткам, чтобы они крепко спали в своих красивых колыбельках.

(Дети по желанию исполняют колыбельные и «укладывают» кукол.)

* Все уснули? Вот и хорошо. А есть еще колыбельные песни , которые сочинили дяди и тети для всех детей на свете. Их поют артисты на концертах и, конечно, ваши мамы. Сейчас мы послушаем « Колыбельную Медведицы» из мультипликационного фильма «Умка».

Пусть наши детки отдыхают и им снятся добрые сны, а мы с вами тихонечко выйдем и не будем им мешать.