*Наталья Григорьевна Суходолова, воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10» с.Новопокровка Красноармейского муниципального района Приморского края*

**Конспект занятия по сенсорному развитию во 2 младшей группе**

**«Чудо дерево»**

**Задачи:**

* Формировать у детей интерес к познанию.
* Развивать у детей внимание мыслительные операции, комбинаторику.
* Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.
* Упражнять детей в названии геометрических фигур (круга, квадрата, треугольника) и их цвета.
* Формировать восприятие цвета, формы и величины предмета
* Продолжать учить различать 1 и много предметов.
* Составлять из частей целый предмет.
* Развивать мелкую моторику рук.

**Материал к занятию:**

Макет дерева на нем цветные пакетики (желтый, синий, зеленый, красный), маска кошки, собачка - игрушка, круги разрезанные на 3- 4 части, плоскостные фигурки цветных ежиков и по цвету ежиков прищепки, воздушные шары)

**Ход занятий:**

Воспитатель обращает внимание на свой сарафан: «Посмотрите, какой у меня чудесный сарафан, какого он цвета? А какими фигурами он украшен? (Круг, квадрат, треугольник разного цвета: синего, зеленого, красного, желтого, белого и черного).

Давайте найдем на моем сарафане круг синего цвета, треугольник зеленого цвета, квадрат желтого цвета, и т.д.

Например: «Саша подойди ко мне покажи фигурку, назови цвет и сними ее с сарафана...»

**Воспитатель**:

- А еще у нас в группе выросло чудо- дерево.

Как у наших у ворот, чудо дерево растет.

Чудо, чудо, чудо, расчудесное!

Не листочки на нем, а пакетики на нем.

А пакетики на нем словно яблоки

А я к дереву подойду, а я с дерева сниму...

Воспитатель снимает с дерева пакетик красного цвета, в нем лежат рыбки шести цветов (белого, желтого, красного, зеленого, синего и черного), а по величине (большие и маленькие)

Дети разбирают рыбок, воспитатель спрашивает, каким цветом и размером рыбки.

На двух столах лежат аквариумы один маленький, а другой большой. Воспитатель предлагает выпустить рыбок, больший в большой аквариум, а маленьких рыбок в маленький.

**Воспитатель:** Какие красивые рыбки в наших аквариумах.

А я к дереву пойду

А я с дерева сниму.

Воспитатель снимает с дерева пакетик зеленого цвета, заглядывает в него, кто-то мяукает:

- Кто же это?

- Кошка!

**Воспитатель:** Достает маску кошки. Одевает на одного ребенка маску:

**Воспитатель:** Настя будет кошкой, а остальные дети мышками, а стульчики будут норками. (Дети садятся на корточки за стульчиками, кот сидит на стульчике).

«Мышки в норачках сидят

И на котика глядят,

Коготками пол скребут,

Ах, как много мышек тут!»

**Воспитатель:** Тише мышки кот идет (выходит кот и обходит норки, мяукает)

Он вас всех подстережет.

Котик мышек не нашел,

Погулял, и спать пошел

Только котик засыпает

Мышки пляску начинают. (Звучит плясовая музыка)

**Воспитатель:** Тише мышки кот идет,

Он вас всех подстережет. (Повторяется еще раз)

**Воспитатель:** Спрашивает у детей сколько тут мышек? Сколько норок? Сколько котов?

**Дети**: Отвечают: - мышек и норок много, а кот один.

А я к дереву пойду,

А я с дерева сниму.

**Воспитатель:** Снимает пакетик синего цвета, открывает, а там...

Собачка! Ее зовут Тяпа: она почему - то грустная. Тяпа говорит, что она разбила тарелочки у хозяйки, и теперь ей попадет.

Гав! Гав! Гав! Остались одни осколочки.

Вот они на столах (на каждого ребенка приготовлены круги, разрезанные на три, четыре части).

**Воспитатель:** А мы ребятки поможем Тяпе собрать тарелочки. Дети собирают тарелочки, воспитатель спрашивает, кого они цвета и формы. Воспитатель от имени Тяпы хвалит детей, теперь хозяйка не будет ругать Тяпу.

А я к дереву пойду,

А я с дерева сниму.

**Воспитател**ь: Снимает пакетик желтого цвета

Воспитатель: Прислушайтесь, кажется, кто-то пыхтит? Слышите? Пых! Пых! Пых! - Это ежики (достает плоскостных ежей разного цвета) они грустные у них осыпались палочки, надо прищепнуть прищепочки - палочки (высыпает прищепки на стол такого же цвета как ежики). Дети прищипывают прищепки.

Воспитатель раздает воздушные шарики.

Конец занятия. Сегодня на занятиях:

Мы находили геометрические фигуры разного цвета и величины.

Выпускали рыбок в аквариумы, больших в большой, а маленьких в маленький аквариум.

Играли в игру «Кот и мышки» закрепляли один и много.

Помогали собаке Тяпе складывать тарелочки из осколков.

Прицепляли прищепки - иголочки к ежикам.