

ПРОФИЛАКТИКА ДИСГРАФИИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ



Выполнила:
учитель -логопед
Кабышева Е.А.

ГБДОУ детский сад №4
Выборгского района

Санкт-Петербурга.

Оглавление:

- Определение дисграфии;
- Виды дисграфии;
- Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте
 - Оптическая дисграфия
 - Дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза
 - Акустическая дисграфия
 - Артикуляторно - акустическая дисграфия
 - Аграмматическая дисграфия

ДИСГРАФИЯ

Дисграфия – частичное специфическое нарушение письма, проявляющееся в стойких ошибках, среди которых можно выделить следующие типы:

- искажения и замена букв;
- искажения звукослоговой структуры слова;
- нарушение слитности написания отдельных слов в предложении,

ДИСГРАФИЯ

Дисграфия, как правило, является следствием отклонения в речевом развитии ребёнка, а также недостаточной сформированности отдельных познавательных процессов. В некоторых случаях формирование дисграфии может провоцироваться использованием непрофессиональных методов обучения письму.



Виды дисграфии



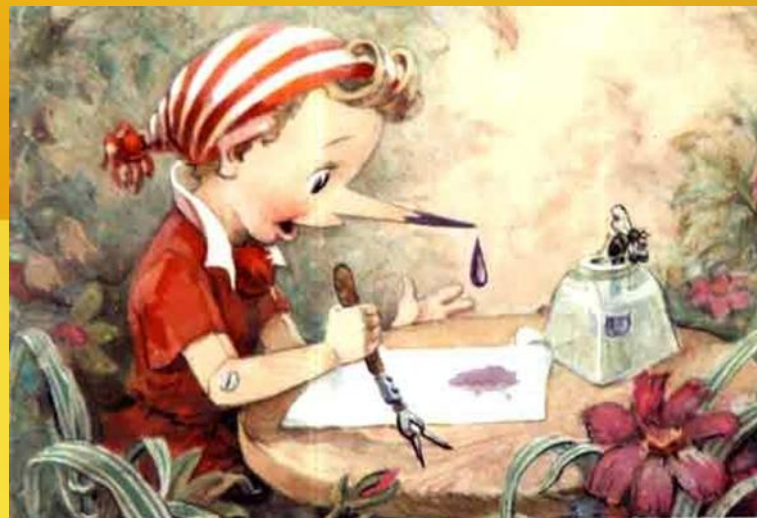
ВИДЫ ДИСГРАФИИ

○ Оптическая дисграфия:

Проявляется в заменах и искажениях на письме графически сходных букв
(ш – и, п – т, и – у, б -д).

Причина – несформированность зрительно – пространственных функций

Примеры



- не дописывание элементов букв:
«и» вместо «ш», «ш» вместо «щ»,
«л» вместо «м», «х» вместо «ж»,
«и» вместо «у»
- добавление лишних элементов «ш»
вместо «и», четыре палочки у «ш»
или «щ» и т.д.
- неправильное расположение
элементов букв в пространстве по
отношению друг к другу с
возможными видоизменениями
самых элементов «в» вместо «д»,
«б» вместо «д», включая сюда и
зеркальное изображение букв

*«шшна» - шина,
«делка» – белка,
«шочка» - точка*

ВИДЫ ДИСГРАФИИ

- **Дисграфия на почве
нарушений языкового анализа
и синтеза**

Проявляется на уровне слова и на уровне предложения.

Причины возникновения – затруднение при делении предложения на слова, слов на слоги, звуки.

ХАРАКТЕРНЫЕ ОШИБКИ

- пропуски согласных;
- пропуски гласных;
- пропуски, перестановки или добавление букв;
- пропуски, перестановки или добавление слогов;
- слитное написание слов, раздельное написание слов;
- слитное написание предлогов с другими словами;
- раздельное написание приставки.

Примеры

- Белка сидит НАВЕТКЕ.
- Миша вышел на У ЛИЦУ.
- плюшевого - плюшегово, ковром - корвом, на лугах – на галух
- санки - снки, кричат – кичат
- весна - весена, школа – шекола, ноябрь - ноябарь, дружно - дружено, Александр – Александар



АКУСТИЧЕСКАЯ ДИСГРАФИЯ

Причиной возникновения этого вида является нарушение дифференциации распознавания близких звуков речи.

На письме это проявляется в заменах букв, обозначающих свистящие - шипящие, звонкие – глухие, твёрдые и мягкие

(б – п, д – т, г – к, ц – с, ч – щ, к – к' и т.д.).

Примеры

1. Замена букв, соответствующих фонетически близким звукам:

- свистящие-шипящие (САПКА – ШАПКА)
- звонкие-глухие (ТЫМ – ДЫМ)

2. Неправильное обозначение мягкости согласных на письме:

- "письмо", "лубит", "больит" и т.д.



АРТИКУЛЯТОРНО- АКУСТИЧЕСКАЯ ДИСГРАФИЯ

Причиной возникновения этого вида нарушения является неправильное произношение звуков речи.

Ребёнок пишет слова так, как их произносит, то есть отражает своё дефектное произношение на письме.

Примеры

Если ребёнок говорит

- САРФ вместо ШАРФ

или

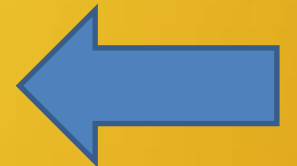
- ЛАКЕТА вместо
РАКЕТА,

то чаще всего
именно так он и
пишет эти слова.



АГРАММАТИЧЕСКАЯ ДИСГРАФИЯ

- Причиной возникновения является недоразвитие грамматического строя речи.
- На письме проявляется в изменении падежных окончаний, неправильном употреблении предлогов, рода, числа, нарушениях смысловых связей в предложении.



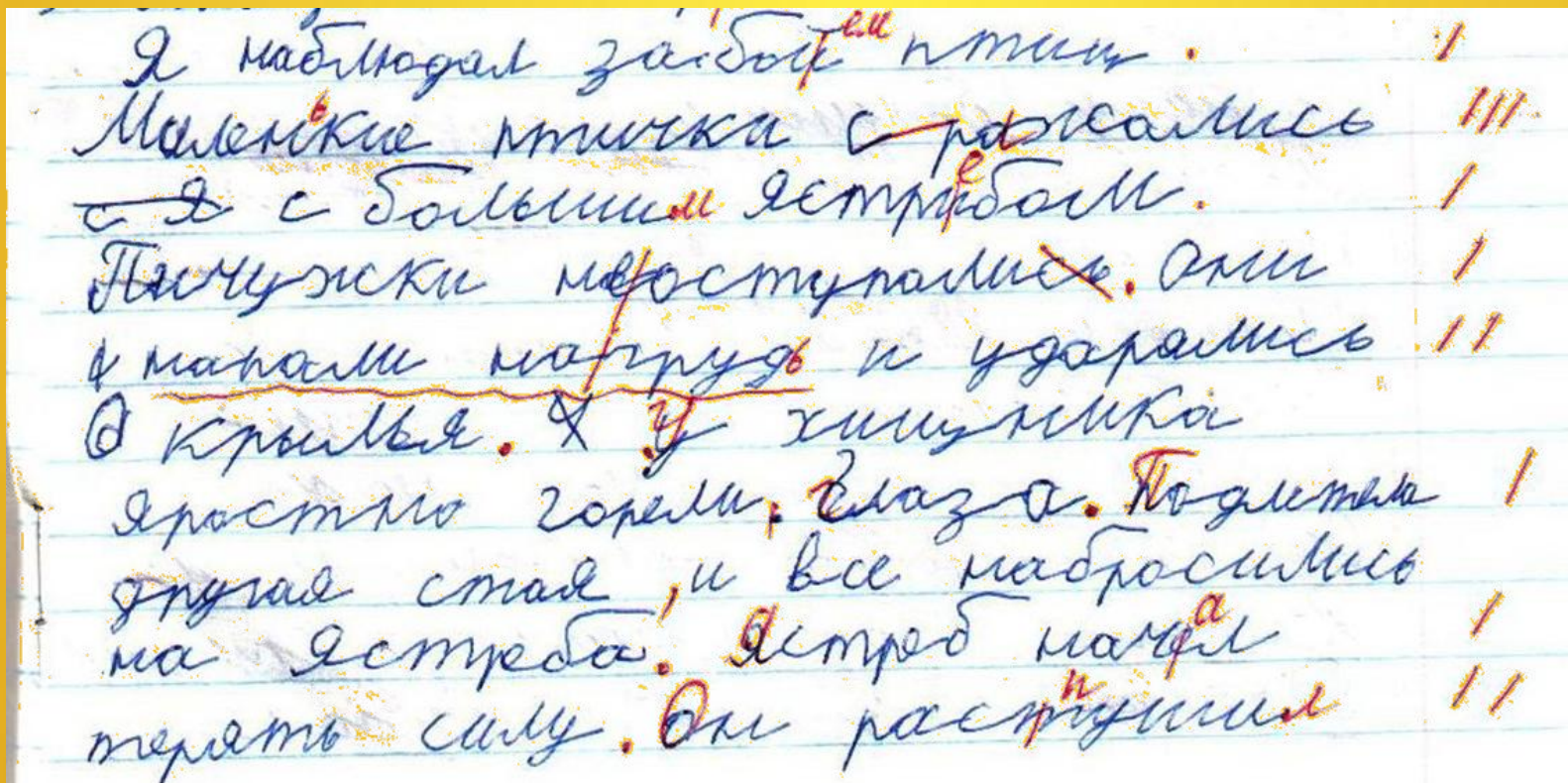
Примеры

- козлята – козлѐнки
- много деревьев
- над столом – на
СТОЛОМ
- около него –около
НИМ
- дети бежит



Смешанная форма дисграфии

- несформированность не одной, а сразу двух или нескольких операций письма, что значительно усложняет общую картину письма



Я наблюдаю за работой птиц. /
Маленькие птичка сражались ///.
с Я с большими ястребом. /
Птички неоступались. Они /
и махали крыльями и ударялись //
в крылья. Я у хищника /
яростно зорела, глаза. Подлетела /
другая стада, и все набросались /
на ястреба. Ястреб начал /
терять силу. Он раступился //

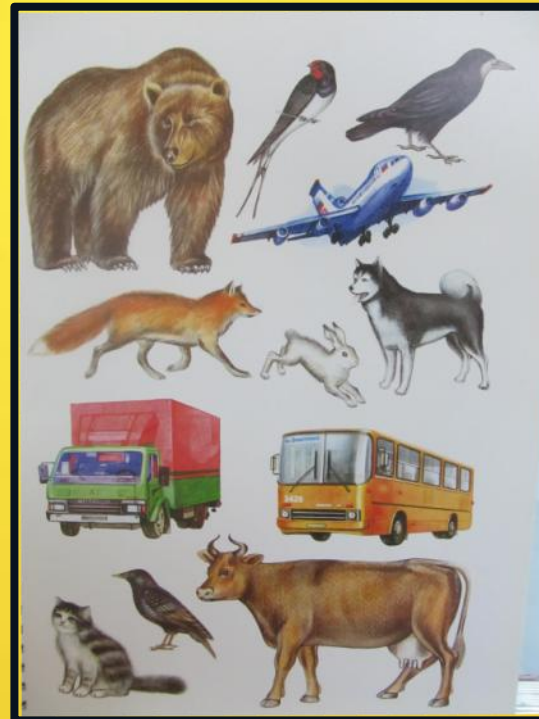
Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте

○ Оптическая дисграфия

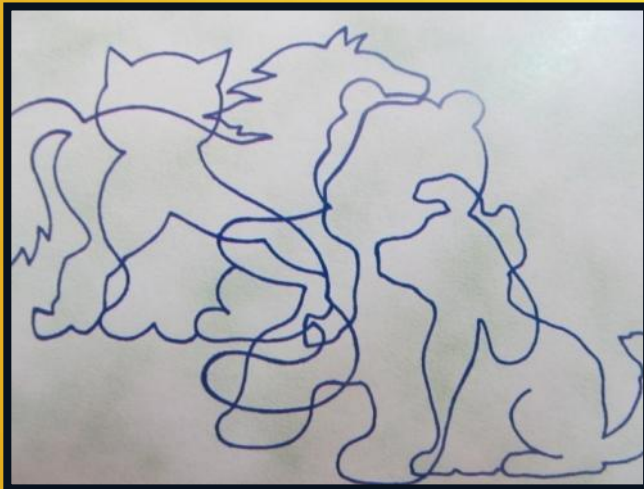
1. Развитие зрительного внимания и восприятия.

Задание 1:

Выделить картинку (букву, фигуру) из множества других:



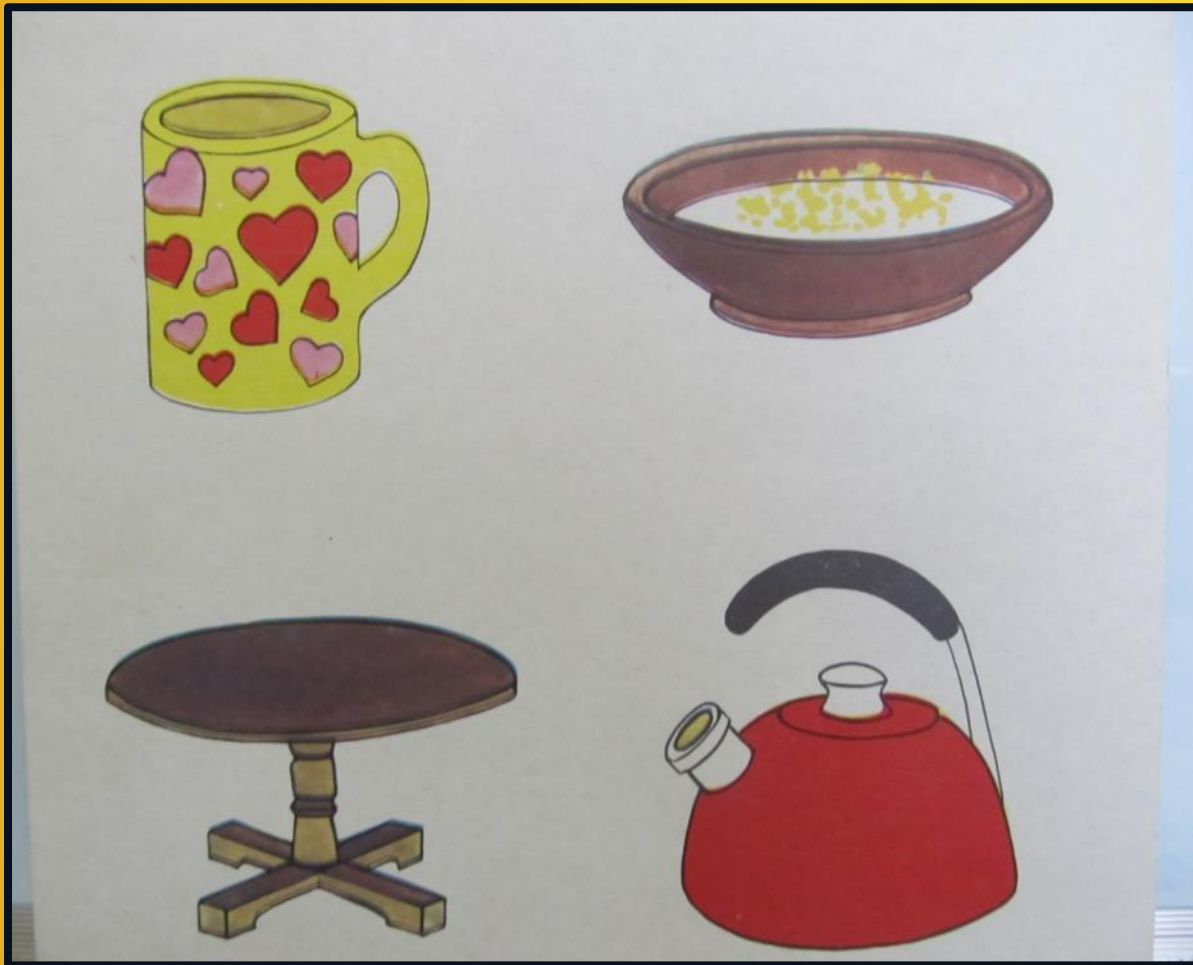
Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте



Задание 2.

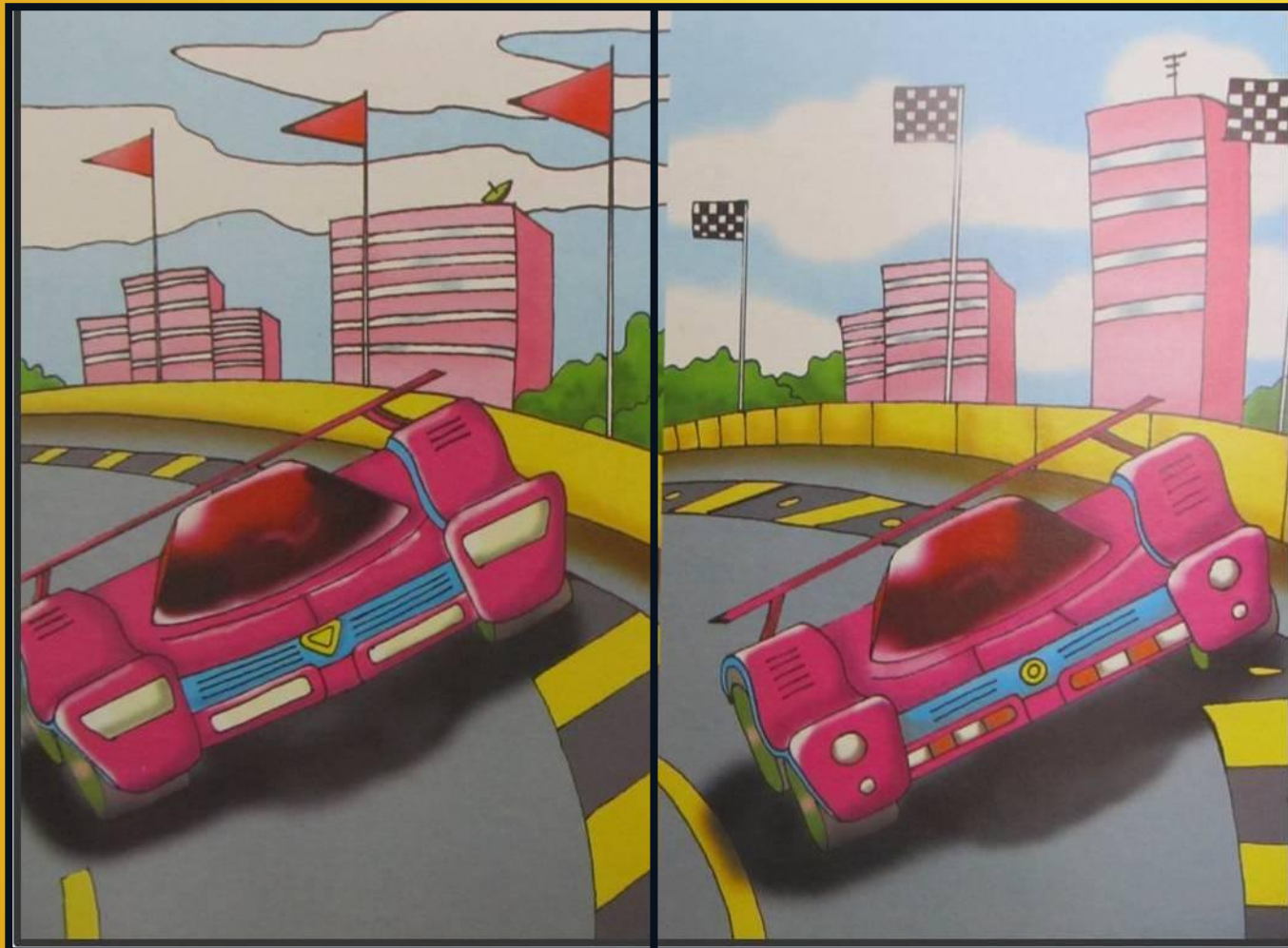
Узнать предмет по чёрному силуэту, контурному изображению и предметы, наложенные друг на друга.

Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте



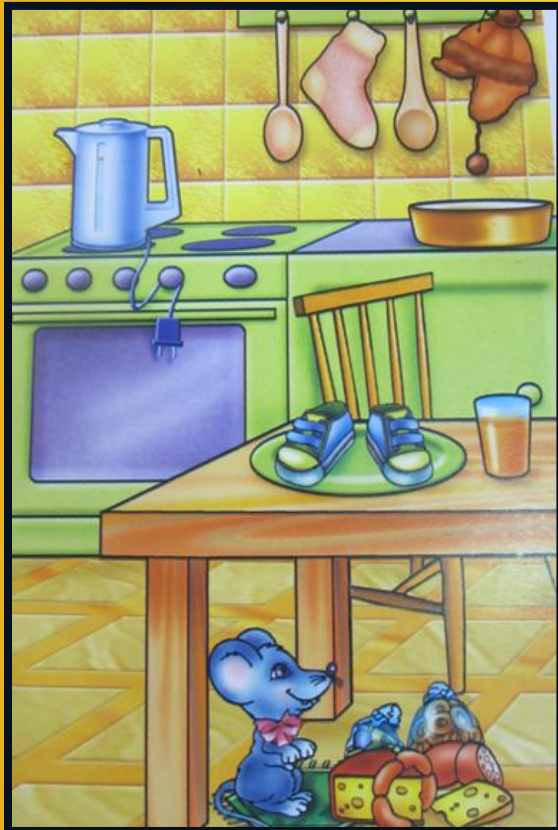
Задание 3.
Найти лишний предмет.

Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте



Задание 4.
Чем отличаются
картинки?

Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте



Задание 5.
Что неправильно
нарисовал художник?



Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте



Задание 6.

Найти спрятанные
предметы(буквы)
в рисунках.

Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте



Задание 7.

Узнать предмет по
отдельным
деталям.

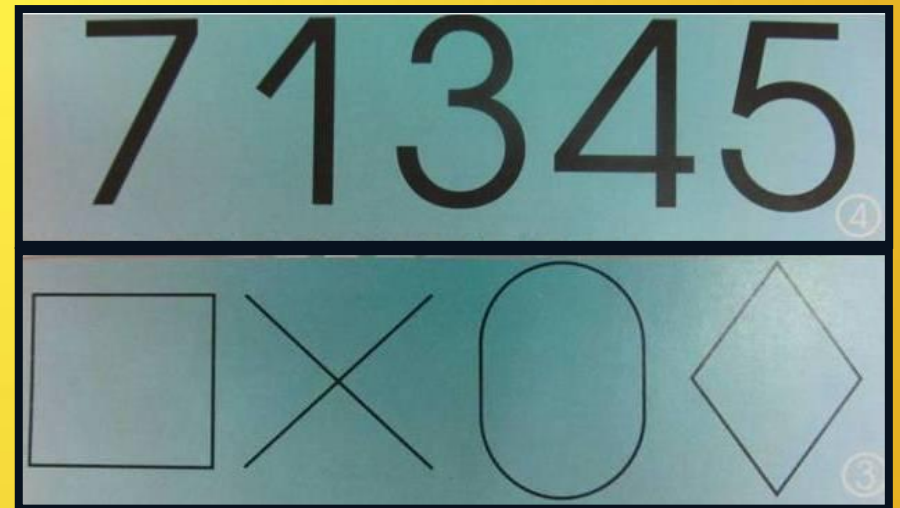
Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте

○ Оптическая дисграфия

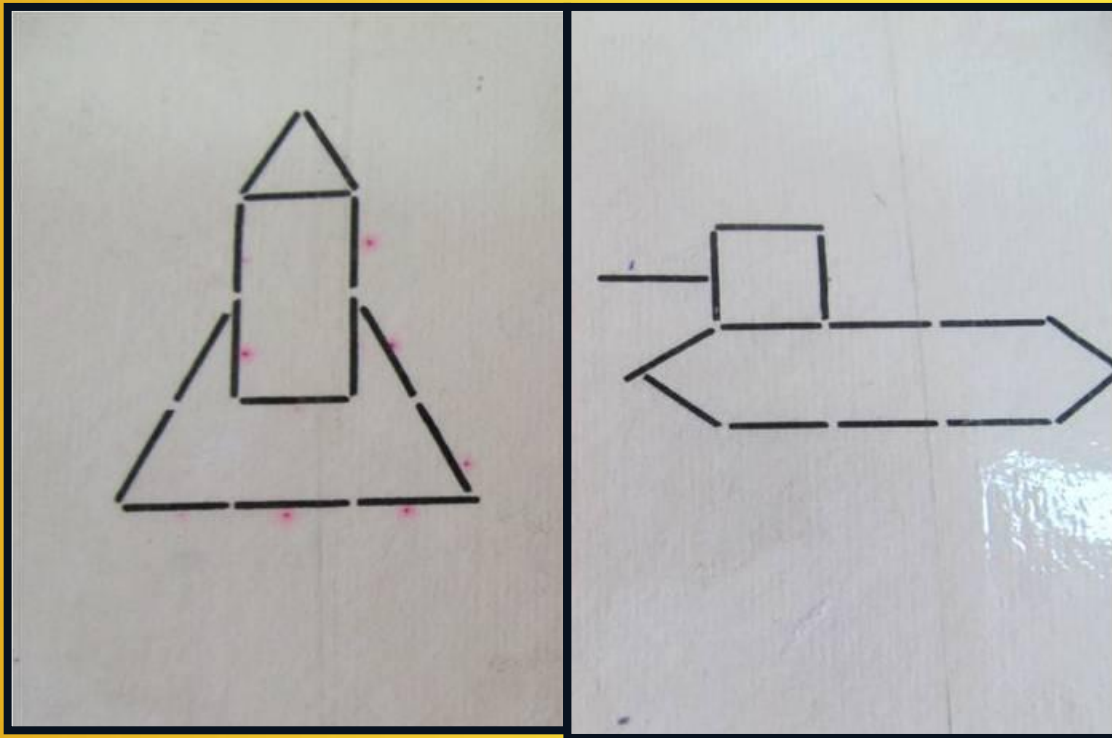
2) Развитие зрительной памяти.

Задание 1.

Запомни и повтори
(нарисуй также)



Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте



Задание 2.

Запомни и
выложи из
палочек такую же
фигурку.

Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте



Задание 3.

Найти
ОТЛИЧИЯ

Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте



Задание 4.

Запомни картинки
и найди их среди
множества других.

Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте



Задание 5.

Запомни
графическое
изображение
картинки.

Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте

○ Оптическая дисграфия

3) Развитие пространственной ориентации.

✓ Развитие способности ориентироваться в собственном теле.

Задание 1.

- Подними правую руку;
- левой рукой закрой правый глаз;
- Правой рукой дотронься до левого уха и т.д.

Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте

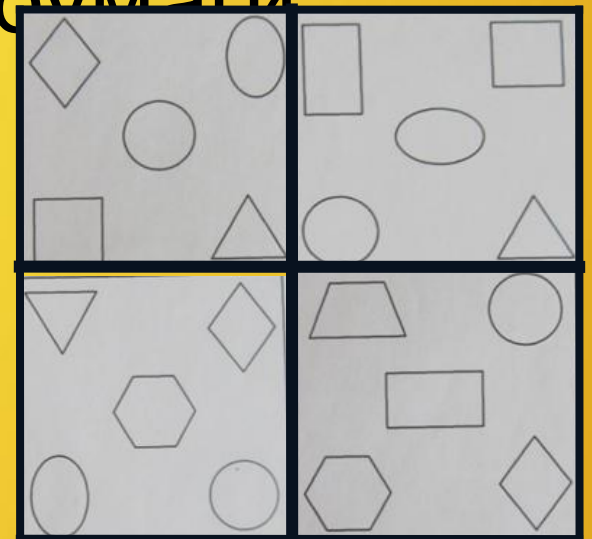
○ Оптическая дисграфия

4) Развитие пространственных представлений.

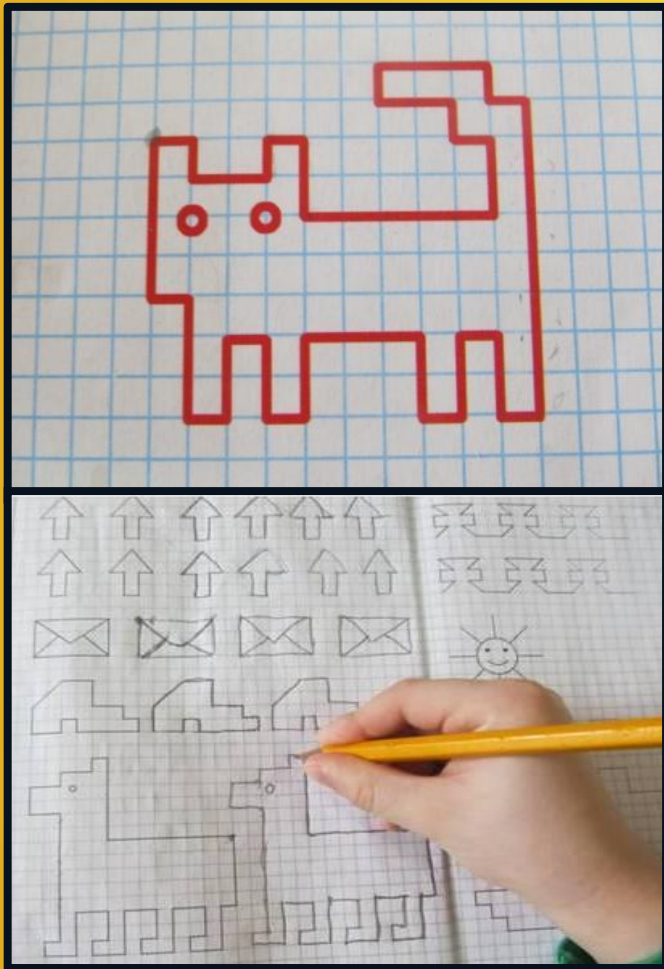
✓ Формирование способности ориентироваться на листе бумаги

Задание 1.

Раскрась все фигурки в правых верхних углах в синий цвет; в верхних левых – в красный; в нижних левых – в зеленый; в нижних правых – в коричневый; в центре – в желтый.



Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте



Задание 2.

Нарисуй по клеточкам

Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте

○ Оптическая дисграфия

5) Развитие пространственных представлений.

✓ Уточнение пространственного расположения букв и фигур



Задание 1.
Запомни
образное
изображение
буквы в стихах.



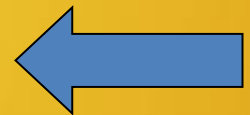
Задание 2.
Изобрази
букву из
резиночек,
натянутых на
гвоздики.

Буква Б с большим брюшком
В кепке с длинным козырьком.

Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте

Задание 3.

Узнай букву на ощупь.



Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте

○ Дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза.

- ✓ Развитие фонематического анализа и синтеза.

Задание 1.

Определить место звука в слове.



Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте

Задание 2.

Полный фонематический анализ слов. Составь схему слова.



Задание 3.

Подбери картинку к схеме.



Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте

✓ Развитие слогового анализа

Задание 1.

Составь слово из слогов .

Определи количество слогов.



Задание 2.

Работа над словом.

Составь цепочку слов.



Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте

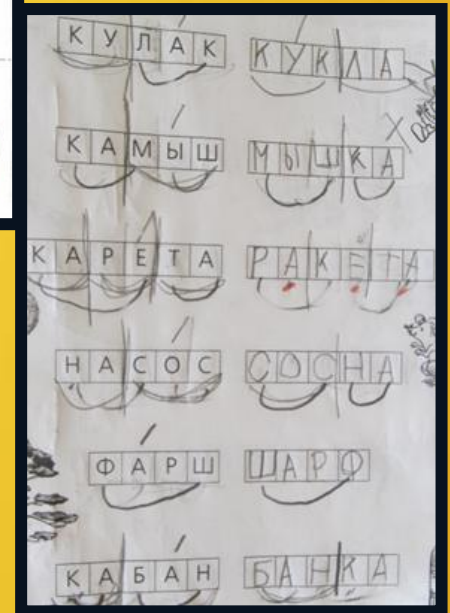
Задание 3.

Отгадай слово по первым буквам.



Задание 4.

Составь другое слово из букв данного.



Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте

✓ Работа над предложением.

Задание 1.

Составление графических схем предложений, определение места слова в предложении.



Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте

Задание 2.

Составление предложений по картинке и схеме.



Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте.

○ Акустическая дисграфия.

- ✓ Развитие зрительного внимания и восприятия.

Задание 1.

Дифференциация не различаемых на слух звуков.

Покажи, где ? (Пашня – башня, крот – грот и так далее)



Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте.

✓ Развитие слухового внимания.

Задание 1.

Дифференциация звонких – глухих согласных.

Покажи, какая первая буква в слове.



Задание 2.

Разложи картинки. Какой заданный звук есть в слове.

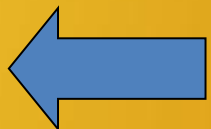


Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте.

Задание 3.

Дифференциация твёрдых-мягких согласных.

Если в слове заданный звук твёрдый – подними синий кружок, если мягкий – зелёный



Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте.

○ Артикуляторно - акустическая дисграфия

- ✓ Коррекция нарушений звукопроизношения.
- ✓ Дифференциация звуков в устной и письменной речи.



Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте

○ Аграмматическая дисграфия:

- ✓ Формирование грамматических систем словоизменения.

Задание 1.

Образование множественного числа существительных.



Задание 2.

Согласование прилагательных с существительными.

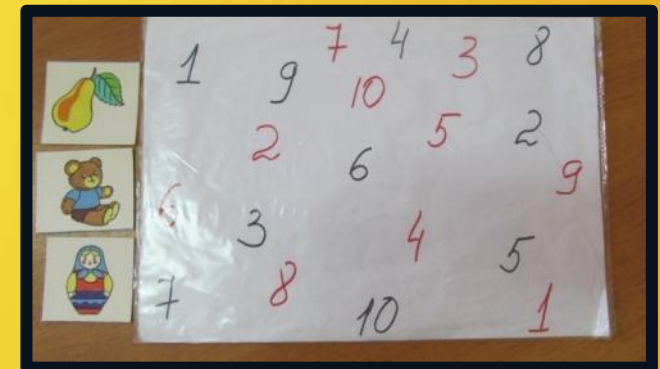
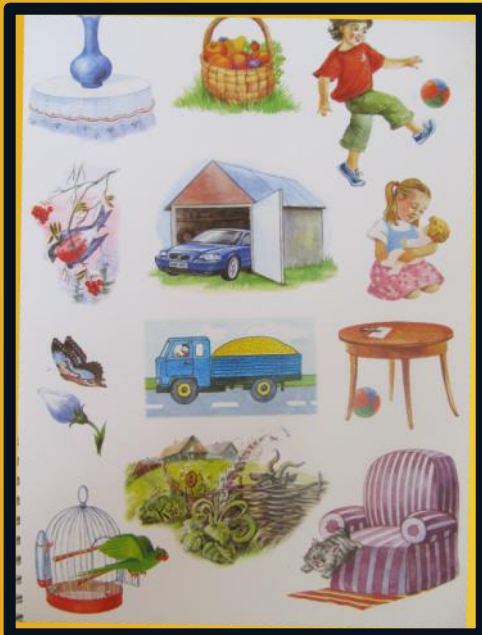


Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте

Задание 3.
Согласование существительных с числительными.



Задание 4.
Употребление предлогов.



Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте

○ Аграмматическая дисграфия.

- ✓ Формирование грамматических систем словообразования.

Задание 1.

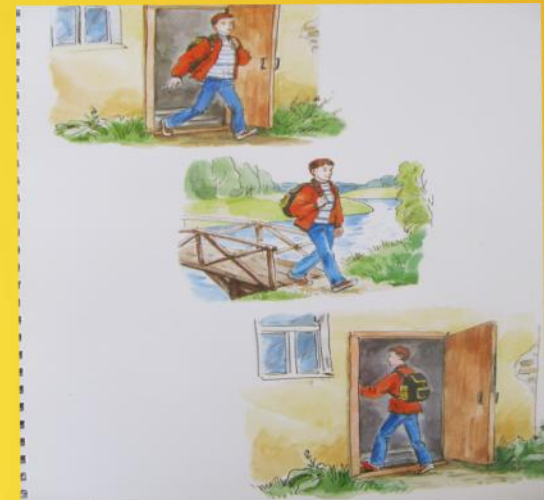
Образование существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.



Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте

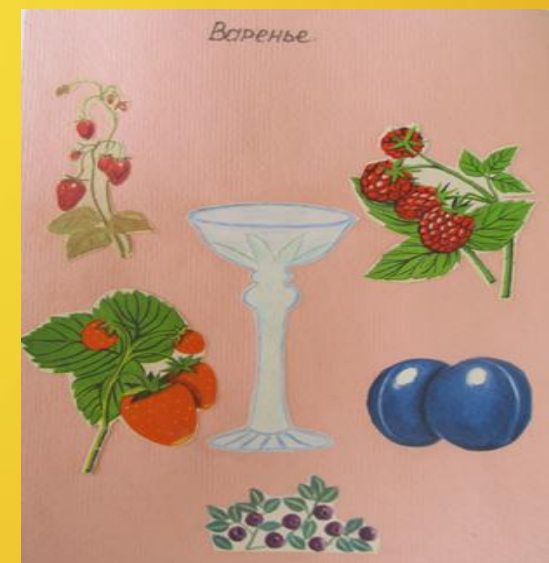
Задание 2.

Образование глаголов с помощью приставок.



Задание 3.

Образование относительных прилагательных.



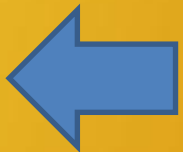
Игры и упражнения для профилактики дисграфии в дошкольном возрасте

✓ Развитие словаря.

Формирование обобщающих понятий, развитие глагольного словаря.

✓ Развитие связной речи.

- Составление предложений по картинкам
- Пересказ текста.
- Составление рассказа по картинке.
- Составление рассказа по серии сюжетных картинок.



Уважаемые Родители!

Если вы заметили специфические ошибки в тетрадях вашего ребенка, необходимо проконсультироваться с логопедом!



Спасибо за внимание!