**Конспект непосредственная образовательная деятельность в средней группе.**

**Тема: «Моя семья».**

**Цель:**

* Продолжать знакомить детей с жанром живописи-групповым портретом;
* Развивать умение формулировать в речи грамотный ответ на поставленный вопрос, пользоваться сложными предложениями;
* Развивать умение изображать группу людей-семью, стремиться открыть в ее членах привлекательные качества, известные только художнику;
* Продолжать учить рисовать фигуру человека, добиваться четкого изображения, пропорций, выразительности позы;
* Воспитывать любовь к семье, заботу о ней.

**Оборудование:**

* Репродукции картин знаменитых художников, семейные фотографии, альбомный лист, пастель или восковые мелки, цветные карандаши, фломастеры, рамки для портретов, клей, лирические музыкальные произведения.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание живописных картин-портретов, семейных фотографий, сюжетных картинок о семье; рисование портретов мамы, папы, друзей, автопортрета; чтение Е.Благининой «Солнечный луч».

**Интеграция образовательных областей:**

* Речевое;
* Художественно-эстетическое;
* Социально-коммуникативное развитие.

**Ход непосредственная образовательная деятельности**

1. Воспитатель предлагает детям пройти на выставку картин, рассмотреть репродукции известных художников, определить жанр картины.

**Воспитатель:** - Какого жанра картины вы видите?

**Дети**: - Пейзаж, натюрморт, портреты.

**Воспитатель**: - Что такое пейзаж?, Что такое натюрморт?, Что такое портрет? ( ответы детей).

-Кто пишет картины?

**Дети**: - Картины пишет художник.

**Воспитатель**: - Как одним словом назвать все виды картин?

**Дети**: - Все виды картин называются – живопись.

1. Предложить рассмотреть картину – групповой портрет «Семья «.

Обсуждение: - Что можно сказать об этой семье, изображенной на картине? Расскажите, как художник изобразил членов семьи? Какие чувства у вас вызвала эта картина?

Воспитатель предлагает детям показать фотографии своей семьи:

-- Семья- это люди, которые живут вместе и заботятся друг о друге. На фотографиях все улыбаются, сидят рядом. Им хорошо вместе!

1. Игра «Волшебный сундучок».

Воспитатель предлагает собрать в сундучок ласковые слова о маме, папе и т.д.

**Физ. Минутка.**

1. Воспитатель предлагает нарисовать групповой портрет- «Моя семья» (дома, на речке, на даче, в лесу, в гостях и т.д. на выбор ).

Дети начинают работать с планирования рисунка, чтобы уместилось все задуманное, подбирают рабочий материал.

Под звуки лирической музыки дети рисуют.

В конце работы раздаются всем рамки, воспитатель помогает приклеить портреты на рамки, все вместе рассматривают и любуются ими.

Семейный портрет дети забирают домой и вместе с семьей решают, где удобней всего его разместить!