Конспект осенней прогулки в средней группе детского сада

**«Наблюдение за птицами»**

**Цель и задачи:** Закрепить знания о птицах. Познакомить с особенностями поведения птиц осенью; развивать наблюдательность; закреплять умение действовать по сигналу, быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать бережное отношение детей к природе; развивать звуковую культуру речи; развитие диалогической речи и умение детей отвечать на вопросы взрослого.  
**Оборудование:** Кормушка, зёрна, маска лисы для подвижной игры; карточки дидактической игры «Угадай и назови»; выносной материал.

**Ход прогулки:**

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:В серой шубке перовой

И в морозы он герой,

Скачет, на лету резвится,

Не орел, а все же птица.

*(Ответы детей – воробей)*

**Воспитатель:** Правильно, это воробей. Воробушки всегда летают стайками. А давайте с вами посмотрим, что у воробушка есть? Посмотрите: клювик, две лапки, маленькие крылышки. А вы знаете, что под коричневыми пёрышками есть теплый пушок, который их согревает в холодную погоду. Чтобы воробью не умереть от голода им приходится много летать, для того чтобы находить себе корм. А давайте с вами послушаем, как разговаривают воробушки между собой *(воспитатель вместе с детьми прислушивается к голосам воробьёв).* Давайте попробуем повторить за ними.  
**Дети:** Чик-чирик, чики-рики, чики-чик.   
**Воспитатель:** Молодцы! А вы умеете летать как воробьи?

Физкультурная минутка ***«Птички и ветер»***

Маленькие птички,  
Птички-невелички,  
По лесу летают,  
Песни распевают. *(Машем руками, как крылышками)*Буйный ветер налетел, *(Руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону)*  
Птичек унести хотел.  
Птички спрятались в дупло *(Приседаем на корточки, закрываем голову руками)*Там не тронет их никто.

Воспитатель загадывает детям другую загадку:

Носит серенький жилет,

Но у крыльев – черный цвет.

Видишь, кружат двадцать пар

И кричат: «Карр! Карр! Карр!»*(Ответы детей - ворона)*

Воспитатель обращает внимание детей на большую птицу, сидящую на дереве. А как вы думаете, как называется эта птица? **Дети:** Ворона.  
**Воспитатель:** Ребята, а давайте сравним, чем похожи и отличаются две птицы *(Воробей и Ворон)*. Дети отмечают, что у обеих птиц есть клюв, крылья, хвостик и лапки. Одна птица -большая, чёрная; вторая - меленькая серая. Воробьи летают стайками, а вороны чаще всего по одному.  
**Воспитатель:**Кто из вас знает, как «разговаривает» эта птица? *(Дети имитируют звуки, которые издает ворон)***Воспитатель:** А теперь полетаем как ворон *(Ворон летает не так быстро, как воробей и реже машет крыльями)*

*(Дети бегают на площадке, имитируя движения и голос ворона)*Воспитательпоказывает детям,кормушку и интересуется, знают ли они что это и для чего? Предлагает детям насыпать зёрна в кормушку и понаблюдать за поведением птиц.

Дидактическая игра***«Угадай и назови»*****Цель:** Закреплять знания детей о птицах, их строении; развивать воображение, наблюдательность; формировать первичные представления об объектах окружающего мира; обогащать активный словарный запас; прививать любовь к природе; развивать быстроту реакции.  
**Материал:** карточки формата А4 с красочным изображением частей тела различных птиц (ворона, воробей, ласточка, сорока, голубь; фишки; поощрительные призы. Воспитатель показывает детям картинку с изображением той или иной части тела птицы (клюв, крыло, голова, лапки, хвост). Задача детей дать правильный ответ: «Какой птице принадлежит та или иная часть». Тот, кто сделает это быстрее, получает фишку. По окончании игры производится подсчёт фишек. Ребёнок, собравший наибольшее количество фишек получает поощрительный приз.

Подвижная игра ***«Птицы и лиса»***

**Цель:** Приучать детей выполнять разные функции. Ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на команды.

**Материал:** Маски птиц и лисы.

**Ход игры:** Дети - птицы устраиваются на пеньках, это их гнёзда. Вдалеке норка лисы. Птицы слетают с деревьев на землю, перелетают с одного места на другое, ищут различных вредных насекомых. По сигналу воспитателя: «Лиса! » - все прячутся в свои гнёзда, а лиса выбегает из норы и пытается догнать птицу.

Затем воспитатель предлагает детям самостоятельные игры с выносным материалом на участке и параллельно проводит индивидуальную работу (2-3 ребёнка) с детьми по основным видам движений *(бег на короткую дистанцию, прыжки с малой высоты).*  
По завершению прогулки трудовые поручения детям - собрать на участке природный материал (листочки, пёрышки, веточки, шишки) для изготовления поделки «Сказочная птица».