**Социально-эмоциональное развитие детей**

Пока ребенок мал, взрослые порой не задумываются, что станет в его жизни главным, вырастет ли он целеустремленным, общительным, добрым и терпимым к другим людям. Но сложный процесс формирования личности нельзя предоставлять воле случая. Надо помочь ребенку усвоить нормы нравственного поведения, научить достойно выходить из конфликтных ситуаций, помочь обрести уверенность в себе, потому что из всего этого формируется эмоциональное благополучие ребенка, которое во многом зависит от отношений с окружающими людьми. Основы таких взаимоотношений закладываются в детском возрасте: если ребенок не научится общаться со сверстниками в детстве, вряд ли это удастся ему в зрелом возрасте.

Эмоционально-положительное, содержательное отношение с окружающими людьми является важнейшим условием полноценного развития ребенка. Перед взрослыми стоят следующие задачи:

1. Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям: любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю, симпатию к сверстникам.
2. Пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей, сверстников и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово.
3. Помогать детям осваивать способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.
4. Постепенно приучать детей к выполнению правил культуры поведения.
5. Развивать умение передавать разные эмоциональные состояния в играх, сопереживать настроению сверстников в общих делах, совместных праздниках.
6. Обогащать представление детей о людях, об их эмоциональных состояниях, о добрых и гуманных поступках людей, о семье и родственных отношениях.

Для воспитания любого навыка или положительной формы поведения надо как можно чаще упражнять ребенка в положительных поступках. Нельзя допускать накопления отрицательных эмоций вокруг занятия, к которому мы хотим приобщить ребенка.

**Стихи для социально-эмоционального развития детей**

***Что за слово?***

Маша знала слов немало,

Но одно из них пропало,

И оно-то – как на грех –

Говорится чаще всех.

Это слово ходит следом

За подарком, за обедом,

Это слово говорят,

Если вас благодарят.

Но молчит она как рыба

Вместо каждого….. («спасибо»)

*В. Голяховский*

***Добрый день!***

-Добрый день! – тебе сказали.

-Добрый день! – ответил ты.

Вас две ниточки связали

Теплоты и доброты.

*А. Кондратьев.*

***Почему один Егорка?***

Во дворе кричит Егорка:

- Моя книжка! Моя горка!

Мячик мой! Лопатка! Лейка!

Не пущу! Моя скамейка!

Ничего не надо брать!

Я хочу один играть.

Во дворе грустит скамейка,

Рядом мяч, лопатка, лейка.

Во дворе скучает горка

И стоит один Егорка.

*Г. Лагздынь*

Папа разбил драгоценную вазу –

Бабушка с мамой нахмурились сразу,

Папа смутился, взглянул им в глаза

И робко и тих «Простите» сказал,

А мама молчит, улыбается даже:

«Мы купим другую, есть лучше в продаже»

«Простите» - казалось бы, что в нем такого?

А вот ведь какое чудесное слово.

***Капризы***

Все капризы у Оксанки

Соберем в большие санки.

Отвезем в далекий бор,

Дальше моря, дальше гор.

И оставим возле елки –

Пусть едят их злые волки.

*Э. Мошковская*