**Родительское собрание «Права ребенка – это права взрослого»**

**Старший дошкольный возраст.**

**Цель:**

Формировать у родителей понимание того, что права ребенка – это важно, значимо, что родители являются гарантом прав маленького человека, будущего гражданина нашей страны.

**Повестка:**

* «Мы изучаем права ребенка» - выступление детей, воспитателя с привлечением музыкального руководителя.
* «Конвенция ООН о правах ребенка – документ для взрослых и детей» - выступление юриста.
* Прочие вопросы.

**Срок проведения** – декабрь.

**Предварительна работа:**

* Занятия по правовому воспитанию с детьми.
* Коллективная работа «Герб нашего детского сада».
* Рисование «Герб группы».
* Информационный стенд для родителей: «Я ребенок и я имею право!».

**Оборудование:**

* Правовые документы – Конвенция ООН о правах ребенка, Конституция РФ, «Семейный кодекс РФ».
* Выставка поделок совместного творчества детей и родителей – «Имя моего ребенка».
* Схемы, изображающие права ребенка.
* Иллюстрации с изображением государственной символики РФ (герб, флаг).
* Аудиозапись гимна РФ.
* Выставка рисунков детей «Герб моей группы».
* Коллективная работа «Герб детского сада».
* Маленькие трёхцветные флажки на каждого ребенка.
* Буклеты «Безопасность ребенка в детском саду и в семье».
* Анкета для родителей.
* Слова песни «Дружба крепкая».

**ХОД СОБРАНИЯ:**

**1. «Мы изучаем права ребенка – право на гражданство»**

*(Выступление детей, воспитателя с привлечением музыкального руководителя).*

Ведущий: Добрый день, уважаемые родители. Сегодня наше родительское собрание «Права ребенка – это права взрослого» посвящено правам человека, а точнее маленького человека. Мы взрослые часто нарушаем права маленьких граждан. Это происходит не специально, а потому что мы и не знаем, что наши дети имеют права. Из анкет, которые вы заполнили на первом родительском собрании в этом году, мы узнали, что большинство из вас не могут назвать права ребенка (71%).

А, как известно чаще всего права детей нарушаются именно в семье.

Для того чтобы люди в стране могли работать, отдыхать, учиться, нужны законы. Главный закон, регулирующий жизнь государства, права и обязанности граждан – это Конституция Российской Федерации. День принятия Конституции (12 декабря) является государственным праздником.

*Показать Конституцию РФ.*

Документ, в котором записаны права детей – Конвенция ООН о правах ребенка, вступила в силу 15 сентября 1990 года.

*Показать Конвенцию ООН.*

Знакомство детей с правами происходит на занятиях в детском саду. Дети работают в тетради «Я и моя семья». Мы читаем сказки о правах детей, рисуем, играем.

Сегодня наши дети расскажут вам, что они уже знают о правах детей.

*В зал под музыку входят дети и рассаживаются по местам.*

Дети:

1. Знать права детей хотите?

В детский сад к нам приходите.

Конвенцию мы изучаем и вас

К тому же призываем.

2. Права ребенка надо знать,

Не только знать, но выполнять!

*Показывает Конвенцию ООН.*

Ведущий: Какие же права имеют наши дети?

Дети:

1. Право на жизнь.
2. Право на бесплатную медицинскую помощь.
3. Право на бесплатное образование.
4. Право на отдых.
5. Право на индивидуальность.
6. Право на любовь.
7. Право на воспитание в семье и заботу родителей о детях.
8. Право на имя и гражданство.

*Дети рассказывают и поднимают соответствующий значок, обозначающий то или иное право.*

Ведущий: Каждому человеку при рождении даётся имя, которое выбираете вы, уважаемые мамы и папы. С этим именем ваш ребенок будет жить всю жизнь. Важно, чтобы все мы любили свои имена. Чтобы привить любовь, интерес к своему имени, мы попросили вас, мамы и папы провести маленькое исследование – узнать, что означает имя вашего ребенка, сделать поделки «Имя моего ребенка». Спасибо за ваш интерес к теме, фантазию и творчество. Все работы очень красивые, необычные, непохожие друг на друга, как и мы с вами. В этом и проявляется наша индивидуальность, непохожесть на других.

*Обратить внимание на выставку «Имя моего ребенка».*

Все люди разные, нет людей абсолютно одинаковых, поэтому и наш мир разноцветный, красочный, яркий. Мы живем в большой, многонациональной, красивой стране - России. Мы – россияне.

Ребенок:

О, Россия!

С нелегкой судьбою страна…

У меня ты, Россия,

Как сердце, одна.

Я и другу скажу,

Я скажу и врагу –

Без тебя

Как без сердца, прожить не смогу…

*(Ю.Друнина)*

Ведущий: Как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн. Отдавая почести этим символам, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

Герб – символ, отличительный знак, эмблема государства. Двуглавый орел является символом России уже более пятисот лет.

Ребенок: *(В руках держит изображение герба РФ*)

**Герб России.**

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – России дух свободный.

Ведущий: Государственный флаг – символ государства.

Ребенок: *(Показывая флаг)*

Наш трехцветный флаг.

Белый – облако большое,

Синий – небо голубое,

Красный – солнышка восход,

Новый день Россию ждет.

Символ мира, чистоты –

Это флаг моей страны.

*Дети исполняют песню о флаге РФ.*

Ведущий: Есть у России еще один символ – это гимн Российской Федерации. Гимн мы слышим, когда наши спортсмены побеждают в олимпийских играх, слышим по радио, просыпаясь рано утром, на торжественных праздниках, на военных парадах. Гимн – это торжественная песня, которую исполняют стоя.

*Дети и родители слушают один куплет гимна РФ стоя.*

Ведущий: Сегодня мы поговорили о государственных символах – флаге, гербе и гимне. Это и история страны, и ее настоящее. Ко всем символам государства надо относиться с уважением. Все мы граждане большой страны и должны гордиться своим гражданством, своей Родиной.

Ребенок:

Как повезло тебе и мне:

Мы родились в такой стране,

Где люди – все одна семья,

Куда ни глянь – везде друзья.

(Я.Аким)

Ведущий: Чтобы все люди жили счастливо, никто никого не обижал, надо знать и соблюдать права детей и взрослых. А ещё очень важно, чтобы все люди дружили, чтобы у каждого из нас были настоящие и верные друзья, которые помогут и выручат в трудную минуту. Мы предлагаем исполнить веселую песенку про дружбу всем вместе. *(Раздать родителям слова песни)*

*Дети и родителя исполняют песню «Дружба крепкая…»*

*Воспитатель дарит детям маленькие трехцветные флажки.*

Ведущий:  Обратите внимание на символы, нашего детского сада, которые придумали сами дети – коллективная работа «Герб детского сада», рисунки – «Герб моей группы». Предлагаем вам быть участниками конкурса. Выберите рисунок герба группы, который вам понравился, и проголосуйте за него. После собрания мы подведем итоги и наградим победителя.

*Рисунки пронумерованы, но не подписаны.*

**2. «Конвенция ООН о правах ребенка – документ для взрослых и детей»**

*(Выступление юриста).*

**3. Анкетирование родителей.**

* Что нового узнали сегодня?
* Было ли для вас это полезно?
* Ваши пожелания и предложения.

**4. Решение собрания (воспитатели группы).**

Список литературы:

Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 5 – 7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009 (Вместе с детьми).
Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН. – М.: РИОР, 2007
Конституция Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. – М.: Юрайт-Издат, 2008 (Правовая библиотека).
Колокольчик №39 – 2007 («Чудо – осень», «Урок России») - учебно-методический и литературно-музыкальный журнал для педагогов, воспитателей и родителей.

**Предыдущие статьи:**