**Занятие в старшей группе (5-6 лет).**

**Тема: «Добро в твоем сердце»**

Цель: Дать детям понятие, что такое доброта. Формировать представления о доброте, как важном качестве человека. Развивать умение отмечать плохое и хорошее; поощрять стремление детей совершать добрые поступки. Воспитывать любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям.

В. Д. д. игровая, коммуникативная, музыкальная.

В.д.д. доброжелательный к окружающим его людям, высказывает свою точку зрения, выразительно читает стихи.

Материал: фрагменты из мультфильмов, песня «Так уж получилось», сюжетные картинки.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

«Раз, два, три, четыре, пять --

Вместе мы пойдем гулять

Ручки к солнцу потянулись,

Мы друг другу улыбнулись.

Быстро за руки возьмёмся

И в кружочек соберёмся

Если хмуримся с утра,

Нам поможет доброта.

(дети выполняют движения согласно текста, стоя на ковре)

Вос-ль. Ребята, а что такое доброта? Что значит быть добрым?

(ответы детей)

Вос-ль. Доброта- это наше ласковое слово, улыбка подаренная людям, хорошие поступки, любовь к живой природе, любовь к своим близким, забота о них.

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет

Говорят не зря при встрече

«Добрый день», и «Добрый вечер»,

И не зря ведь есть у нас

Пожеланье «В добрый час»

Доброта она на веки

Украшенье человека…

Вос-ль. Каких сказочных героев вы знаете, которые совершали добрые поступки, приносили добро окружающим?

(Ответ детей. «Гуси-лебеди»-девочка помогла печке…, «курочка ряба»-утешала деда и бабу, «Царевна лягушка»-пожалел лягушку… «Теремок» -жили все вместе.)

Вос-ль: послушайте пословицы: «За добро, добром платят»

«Помогай другу везде, не оставляй его в беде».

« Добрые дела- красят человека».

Ребенок: «Добрым быть совсем, непросто

Не зависит доброта от роста

Не зависит доброта от цвета

Доброта не пряник, не конфета

Доброта от холода согреет

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть

Если доброта, как солнце светит

Радуются взрослые и дети».

**Игра с мячом «Ласковое слово».**(называю слова дети должны сказать это слово ласково)

Вос-ль. Молодцы! Ласковое, доброе слово душу согревает

Давайте сядем за столы, в жизни мы много совершаем разные поступки – хорошие и не очень, сейчас посмотрим мультфильмы, и подумаем правильно поступили герои или нет.

Вос-ль дети эта история о том что так легко быть счастливым самому и сделать счастливым другого- просто подарив ему подарок…

Кому мальчик подарил подарок? (ответ детей)

А как вы думаете зачем он это сделал? (ответ детей)

Смотрим следующий фрагмент.

Кто может прокомментировать этот фрагмент?

Как поступил мальчик?

(Зарядка гласками)

Уронило солнце лучик золотой «вертикали»

Вырос одуванчик первый, молодой «горизонтали»

У него чудесный золотистый цвет «моргание»

Он большого солнышка маленький портрет «расслабление»

Воспитатель показывает сюжетные картинки

Дети: отвечают какой поступок.

(Пальчиковая игра):

Вот ладошка правая (показывают руку)

Вот ладошка левая (левая рука)

И скажу вам не тая (сжимаем и разжимаем кулачки)

Руки всем нужны друзья

Сильные руки не бросятся в драку (замочек)

Добрые руки погладят собаку (гладим ладошки)

Умные руки умеют лепить (пальчики в пучок)

Чуткие руки умеют дружить (соединяем ладошки)

Вос-ль: Мы с вами уже рисовали доброту, а сегодня из фольги будем лепить доброту.

(дети работают)

Со своими работами выходят на коврик, рассматриваем работы, складываем их на поднос.

Стихи: Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда,

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

И если кому-то, кому-то поможет

Твоя доброта и улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря!

«Дорога добра»

Спроси у жизни строгой

Какой идти дорогой?

Куда по свету белому

Отправиться с утра?

Иди за солнцем следом

Хоть этот путь не ведом,

Иди мой друг, иди всегда

Дорогою добра.

Вос-ль: спасибо ребята за прекрасные стихи

О чем мы сегодня говорили?

Что смотрели?

Что лепили?

Добрым мы называем человека, который несет людям добро, помощь.

Добро всегда должно быть бескорыстно.

(поем песню «Так уж получилось»)

Я хочу вам тоже подарить частичку добра (дарю подарки)

Занятие закончилось, всем спасибо.