



Государственное образовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
“Детский дом №4” г. Усинска

Досуговая краткосрочная программа "Бой кораблей"

(игровая программа для детей 9-13 лет
с социальными партнерами)

**Усинск
2013**

Цель: организация досуга детей; привлечение социальных партнеров к общественной жизни интернатного учреждения; формировать чувство верности своему Отечеству; позицию гражданина России, любящего свою Родину.

Задачи.

- знакомить с разнообразными морскими профессиями, их названиями и роде деятельности.
- развивать ловкость, внимание, любознательность.
- воспитывать уважение к труду взрослых, к людям морской профессии; вызвать чувство восхищения и гордости за наш флот.

Методические приемы: театрализация, игра на внимание, ролевая игра, блиц-опрос.

Оборудование: четыре сосуда с водой, две ложки, кегли, разрезанные пословицы, два апельсина, два бинта.

Ход мероприятия.

Ведущий. Я рада приветствовать вас на игре «Бой кораблей». Кто знает, может быть кто-нибудь из вас будет бороздить моря и океаны, но пока давайте поиграем в игру. У нас 2 экипажа (в команде по двое взрослых и по трое детей).

Наблюдать за нашими экипажами и оценивать их знания будут члены жюри. За правильное выполнение задания, команда получает 5 баллов.

Давайте распределим, чем будет заниматься на корабле каждый участник команды. (Выдаются таблички с названием морских профессий – капитан, врач, штурман, кок, матрос)

Итак, начнем!!!

Свистать всех наверх!!!

Приветствие команд (команды озвучивают свои названия и девизы).

1 задание.

Ведущий. Прежде чем отправиться в открытое море, надо пройти

обучение на берегу. И начнем с задания, которое потребует ваше внимание и умение работать слаженно в команде. Вам необходимо выполнять лишь те команды, которым предшествует обращение «экипаж».

Экипаж, равняйся!!!

Смирно!!!

Налево!!!

Экипаж, налево!!!

На месте шагом марш!!!

Экипаж, направо!!!

Теперь я думаю, нашим экипажам можно отправляться в море. Но мы не можем отплыть, потому что у наших кораблей пустые баки. Нужно заправить горючее.

2 задание.

С помощью ложки вам необходимо перенести воду из одного сосуда в другой. Кто быстрее и точнее сделает это.

Молодцы!!!

Баки заправлены, пора в путь!!!

3 задание.

По залу расставлены кегли.

Ведущий. В море встречается много рифов. Ваша задача: провести свои корабли между рифами с закрытыми глазами. Команды строятся цепочкой друг за другом, во главе капитан. Штурманы помогают своим капитанам, подсказывая дорогу словами – направо, налево, вперед, назад.

4 задание.

Ведущий. Теперь представьте, что прошел шторм. Матросы должны убрать с палубы мусор, который остался после шторма.

Для матросов нет работы черной,

Все работы тяжкие – красны!

Кочегарки, пламенем копченые,

Мы увидим розовые сны!

Из огня выбрасывали шлаки,

И когда судили их, водо –

То они урчали, как собаки,

То морскою делались звездой!..

У огня мы стали мудрецами:

Веселы, надежны и просты.

Мы смогли тяжелыми сердцами

Двигать корабельные винты.

А когда закончатся походы,

Мы расскажем жителям земли,

Что матросы и огонь, и воду,

И разлуку медную прошли.

Иван Слепнев

Кто быстрее и качественнее освободит палубу от мусора, тот и победил.

5 задание.

Ведущий. Посмотрите, к борту наших кораблей прибило послание, но его размочило морской водой. Вам необходимо собрать клочки бумаг и прочитайте, что там написано. (На листовках разрезанные пословицы «Где смелость, там и победа»; «Сам погибай, а товарища выручай»).

6 задание.

Ведущий. Наше плавание продолжается и настало время нашим кокам показать свое мастерство. Вам необходимо очистить апельсин и накормить команду. Кто это сделает быстрее и аккуратнее, тот и победил.

7 задание.

Ведущий. Опять прошел шторм и сейчас уже есть пострадавшие. Нашим врачам необходимо перебинтовать раны. Посмотрим, врач какой команды сделает это быстрее и качественнее.

8 задание.

Ведущий. Как правило, капитан – самый главный человек на корабле. От его знаний, умений и правильных решений зависит жизнь экипажа и сохранность корабля. Капитан руководит плаваньем, он должен знать все морские термины. Задача капитанов ответить правильно на вопросы. За

каждый правильный ответ – 1 балл

Как называется головной убор моряков (бескозырка).

Полосатая одежда моряков (тельняшка).

Башня на берегу моря с сигнальными огнями (маяк).

Корабельный подвал (трюм).

Любимый танец моряков (яблочко).

В чем измеряется скорость корабля (в узлах).

Подводная мина (торпеда).

Что такое субмарина (подводная лодка).

Когда он нужен – его выбрасывают, когда не нужен – поднимают (якорь).

От чего плавают утка (от берега).

9 задание.

Пришло время проверить какой экипаж у нас сильнее. Это мы выясним с помощью каната.

Подведение итогов и награждение.

Ведущий. Итак, друзья – мореплаватели, необъятный океан мы избороздили на своих кораблях вдоль и поперек. И везде нам сопутствовала удача. Мы узнали много интересного о море и профессиях людей, связанных с морем.

Теперь нам точно известно, что люди данной профессии смелые, отзывчивые. На этих людей необходимо равняться и брать с них пример.

Давайте выслушаем жюри, к какому результату мы пришли.

Награждение команды победителей.