Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №30 «Белочка» город Набережные Челны Республика Татарстан.

 Конспект НОД по развитию речи в старшей группе
 Тема. Весна – красна.
 Воспитатель Комарова Н.В.

**Цель:** активизация и обогащение словаря детей по теме весна.

 **Задачи.**

*Образовательные:* активизировать пассивный и активный словарь по теме весна. Закрепить название весенних месяцев, закрепить характерные признаки весны. Упражнять в подборе существительных и прилагательных, в употребление антонимов.
Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе. Продолжать учить детей пересказывать рассказ близко к тексту.

*Развивающие:* развивать связную речь, умение понятно для окружающих выражать свои мысли, правильно пользоваться грамматическими конструкциями. Развивать диалогическую и монологическую (объяснительную) речь. Развивать умение правильно строить сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *что, когда, какая, потому что.* Развивать слуховое внимание.

*Воспитательные:* воспитывать уважительное отношение к ответам сверстников.

 **Словарная работа**: весна – красна, капель, набухают почки, сокодвижение,  проталина, подснежники.

 **Предшествующая работа***:* наблюдения детей в природе, чтение художественной литературы, заучивание стихов о весне, рассматривание иллюстраций.

 **Материалы к занятию***:* презентация с изображением природных явлений в разные периоды весны, ноутбук, проектор, мяч для игр, зеркальце для солнечного зайчика, 4-ре ориентира (синий , зеленый, желтый, белый)

Ход.

**1 ч.** *Организационный момент*. Дети выстраиваются в круг.

 Воспитатель. Сегодня, мы с вами поговорим о чудесном времени года. Какое сейчас время года, ответы детей. Назовите весенние месяцы. Ответы детей.

2ч. *Закрепление пройденного материала*.

Воспитатель. Да, вот и наступила Весна – красна. Так в народе в старину называли весну, потому что она очень красивая, ее приходу все радовались и дети, и взрослые.
- Послушайте, ребята, как в народе в старину называли весенние месяцы и попробуйте угадать почему?
Март-капельник, протальник. Ответы детей.
Апрель-водолей, березень. Ответы детей.
Май - травень, цветень. Ответы детей.
- Весна – это праздник пробуждения природы. Все люди, животные, растения ждут от весны радости и тепла. Вот и к нам в группу заглянул солнечный зайчик. Он просит, чтобы вы с ним поиграли.

 Прочитайте стихотворение о весне. Ребенок читает стихотворение. Показ слайдов Презентации «Все просыпается».

 Л. Аграчева «Все просыпается»

Весело аукнула из лесу весна,

 Ей медведь откликнулся, проурчав со сна,

Поскакали зайки к ней,

Прилетел к ней грач

Покатился ёжик в след, как колючий мяч.

Всполошилась белочка

Глянув из дупла, - дождалась, пушистая,

Света и тепла.

Гордо приосанился

Посветлевший бор.

На ветвях коричневых грянул птичий хор.
 Воспитатель. Много чудесных, прекрасных, красивых слов есть на свете. Назовите для солнечного зайчика весенние слова. Ответы детей (*подснежник, проталина, сокодвижение, сосулька, март, апрель, май, скворец, жаворонок, верба…..)*

Воспитатель. Сейчас мы поиграем вместе с солнечным зайчиком в игру: «Скажи какая», какая весна бывает? Ответы детей (*ранняя, долгожданная, поздняя, певучая, холодная, дождливая, благоухающая, цветущая…)*

 Как вы понимаете слово *цветущая*? Ответы детей.

Как вы понимаете слово *певучая?* Ответы детей.

Воспитатель. Солнечный зайчик просит вас поиграть в игру «Подбери слово».

 Солнечный, веселый - (день)

Ясная, холодная- (погода)

 Серое, хмурое - ( небо)

 Робкая, ранняя - (весна)

Яркое, лучистое - (солнце)

 Молодая, зеленая - (трава)

 Воспитатель. Молодцы ребята, а теперь поиграем в игру «Скажи наоборот»

Ранняя – *поздняя.*

Теплая – *холодная.*

 Солнечно *– пасмурно.*

Сыро – *сухо*.

 Толстый лед – *тонкий лед.*

 Осенью листья опадают – *весной вырастают.*

Зимой день короче - *весной длиннее. И т.д.*

***Физкультминутка*** стоят 4-ре ориентира. Воспитатель. Поиграем с вами в игру «Будь внимателен». Если я назову «весеннее» слово вы бежите к синему ориентиру. Если назову «зимнее» слово к белому ориентиру. Если назову «летнее» слово, то к зеленому ориентиру, если назову «осеннее» слово, то бежите к желтому ориентиру, если просто слово встаете в круг.

Дети выполняют, по окончанию дети садятся на стульчики.

Воспитатель. Молодцы ребята, сейчас солнечный зайчик просит прочитать для вас рассказ. Я прочитаю рассказ, а вы внимательно его послушайте и постарайтесь запомнить и пересказать. Показ презентации к тексту и чтение рассказа.

 «Весна - красна» В. Бианки

 Наступила долгожданная весна. Деревья пробуждаются от зимнего сна и наполняются соками. Почки начинают наливаться и развертываться в зеленые листья. Всем деревьям подарила весна цветочный наряд. Кому яркий, кому- скромный. Самой первой украсилась верба барашками. Черемуха самая заметная: словно снегом усыпана. Смолистая сосна украсила себя шишечками. В садах плодовые деревья покрываются белыми и розовыми цветами. Сначала зелень на деревьях кажется редкой. Но уже к маю все зазеленеет. Рощи станут непроглядными, на полях запестреют цветы.

 План

1 Чтение рассказа

2. Беседа по содержанию с показом презентации.

3.Повторное чтение.

 4.Перессказывание рассказа детьми.

3 часть. *Анализ занятия*. Воспитатель. Вот и закончилось наше с вами занятие, какое задание было для вас трудным? Ответы детей. Вы молодцы за это солнечный зайчик вас благодарит и дарит вам призы.