**Конспект открытого занятия по физической культуре в старшей группе «Путешествие на необитаемый остров»**

**Цель:** Использование нестандартного оборудования для развития физических качеств старших детей.

Использование нестандартного оборудования в новой модификации, и изготовление нового нестандартного оборудования.

**Программное содержание:**

- совершенствовать двигательные умения детей: проползание под шнуром по неровной поверхности, метание в цель;

- закреплять умение ходить и бегать легко;

- воспитывать интерес к физическим упражнениям, двигательную память, ловкость.

**Материалы и оборудование:** Нестандартное оборудование, 2 стойки, 2 мата, бревна, кочки, мишени, м/мячи, массажные дорожки, 2 коня.

**Ход занятия:**

**I часть.**

Дети заходят в зал под марш, останавливаются лицом к гостям.



**Инструктор:** Ребята! К нам на занятие пришли гости, давайте с ними по здороваемся.

**Дети:**Cәлеметсіз бе!

**Инструктор:** Сегодня у нас необычное путешествие. Мы с вами отправимся на необитаемый остров. Сейчас вы закроете глаза, и под волшебную музыку мы переправимся на необитаемый остров. Вы готовы?

**Дети:** Да, готовы! (дети закрывают глаза, играет волшебная музыка)

**Инструктор:** Ребята! Можете открыть глаза. Смотрите как красиво на острове. А давайте прогуляемся по нему.

Общеразвивающие упражнения в движении.

1. Ходьба по массажным дорожкам (Змейка).



1. Обычная ходьба с отмашкой рук .
2. На носках .
3. Прыжки на двух ногах .
4. Бег.
5. Спокойная ходьба.



**II часть.**

Общеразвивающие упражнения с нестандартным оборудованием. (гусиница)



1. И.п. ср.ст. 1-руки вперед в стороны;2- И.п.;3-4- тоже самое.
2. И.п. ср.ст. руки вверх в стороны. 1-2-наклон влево;3-4-вправо.



3. И.п. ср.ст. руки перед грудь; 1-2- поворот вправо;3-4- влево.

4. И.п. широкая стойка. 1-наклон вперед веревка на пол; 2- и.п.;3- наклон вперед, поднять;4-и.п.

5. И.п. ср.ст. рука вперед. 1-присев; 2-и.п.; 3-4- тоже самое.



6. И.п. осн.ст. 1-прыжок в сторону через веревку; 2- и.п.; 3-4-тоже самое.

Упражнение на выравнивание дыхания.

Поднять руки вверх – вдох, опускаем руки с произношением слова «молодцы» - выдох.

**III часть.**

1. проползание под шнуром по не ровной поверхности.



1. Метание м/мячей в цель.



1. Подвижная игра-эстафета «Наездники».



Релаксация.



**Инструктор:** Ну вот ребята мы и по бегали, и по прыгали, и по ползали. Теперь пора возвращаться в наш детский сад.

(дети закрывают глаза, звучит музыка)

**Инструктор:**Наше путешествие подошло к концу, и я хочу наградить вас грамотами и вкусными сюрпризами.

Награждение детей.



**Инструктор:** Ребята вам понравилось?

**Дети:** Да, очень понравилось!

**Инструктор:**давайте попрощаемся с нашими гостями и отправится в группу.

**Дети:**Сау болыңыз!