**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**города Москвы детский сад комбинированного вида №994**

Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**образовательная область…Художественное творчество**

**(Аппликация)**

**в подготовительной группе**

Подготовила

Крылова Н. В.

Москва, 2015

 **ТЕМА «ЗОЛОТАЯ ХОХЛОМА»**

**Предварительная работа.**

 Подготовка выставки хохломских изделий в творческом уголке.

Выставка альбомов по хохломе.

Беседа «Золотая хохлома».

**ЦЕЛИ**: продолжать работу с трафаретами, упражнять в вырезании, в умении пользоваться самоклеющейся пленкой; активизировать словарь детей: Хохлома, деревянные, роспись, народные умельцы, завиток, продолжать знакомство с изделиями декоративно- прикладного искусства.

**МАТЕРИАЛЫ**: желтый глянцевый картон в форме горшочка, черная, красная и зеленая самоклеящаяся пленка, ножницы. Силуэты птиц, рыб, ягод, листочков, фломастеры, простой карандаш. Изделия из дерева раскрашенные под хохлому (Шкатулка, детский стульчик)

 **ХОД НОД**

**Воспитатель.** Ребята, что я принесла сегодня на занятие? (Показываю изделия из дерева Хохлома)

Из чего они сделаны?

Какие они?

Почему её называют «золотой»?

 Давным – давно, в городе Семенове народные умельцы стали изготавливать деревянные предметы мебели, посуду, домашнюю утварь. Готовые изделия обжигали в печи, затем расписывали.

В хохломской росписи присутствуют всего несколько цветов: черный, зеленый, красный и золотой.

Какой цвет нам заменит золото? (Желтый)

Почему?(Ответы детей)

Какие узоры есть в хохломских изделиях? (Ответы детей)

 Сегодня я предлагаю вам стать умельцами по росписи. Для этого приготовила горшочки и самоклеющуюся бумагу.

Дети выбирают трафареты для своих работ, пленку.

Обводят силуэты, вырезают.

Выполняют аппликацию из пленки на горшочке.

Тонкие линии, завитки, точки прочерчиваются фломастером.

После выполнения работы предлагаю детям оформить выставку и выбрать самую красивую.

Разбираем, что получилось, а что нет.