**Этическая беседа с детьми старшей группы «Доброта, что солнце!»**

**Цель: Формирование представления о значении добра.**

**Задачи: Уточнить и обобщить знания детей о значении слов «добро» и «доброта».**

**Побуждать детей относиться к людям позитивно. Развивать способность помогать и сочувствовать. Научить оценивать нравственные качества. Развивать диалогическую речь детей, умение высказывать свои мысли.**

**Материал: ковёр, игрушка-гномик, сердца из картона, изображение острова.**

**Ход беседы:**

**Дети входят под песню Кота Леопольда «Если добрый ты»**

**Ребята, сегодня мы с вами отправимся на один чудесный остров, который называется «Остров добра».**

**-Как вы думаете, почему у этого острова такое красивое название?**

**-А кто может жить на этом острове?**

**-На этом «Острове добра» живут замечательные, очень добрые гномы.**

**-На острове есть очень интересные законы:**

**1.Делать можно только добрые дела.**

**2.Каждый может высказать всё, что он хочет.**

**3.Когда один говорит, остальные молча слушают.**

**-Вам нравятся такие законы? Тогда и мы будем их соблюдать.**

**Скажу вам по секрету, что на этот остров может попасть не каждый.**

**Как вы думаете, какими надо быть, что бы попасть туда?**

**Что значит быть добрым?**

**Какой добрый человек?**

**Какие добрые поступки вы совершали?**

**А вы замечали, что когда совершают добрые дела, всем становится тепло и светло?**

**Есть такое выражение: «Доброта, что солнце».**

**Как вы думаете, почему так говорят?(рассуждения детей)**

**Правильно, добрый человек, кто всех любит, помогает, а любовь, как солнце, согревает.**

**Вставайте в круг, мы поиграем в игру «Солнышко»**

**На ком остановится «солнышко», тот дарит свою улыбку всем.**

**Ходит солнышко по кругу,**

**Дарит деточкам свой свет.**

**А со светом к нам приходит,**

**Добрый, дружеский привет!**

**-Как вы думаете, вы сможете попасть на остров добра»?**

**Почему?(рассуждения детей)**

**Конечно, я верю, что вы самые добрые. Мне так хочется вас всех похвалить!**

**Вот вам сердечки, за вашу доброту. Про доброго человека говорят, что у него доброе сердце.**

**Теперь можно отправляться на «Остров добра». Садитесь скорее на ковёр-самолёт.**

**( звучит песня «Облака»)**

**-Ребята, вот мы с вами и попали на «Остров добра».**

**Посмотрите, какой он разноцветный! А, как вы думаете, почему?(рассуждения детей)**

**-На красной стороне живут самые-самые добрые гномы. А на фиолетовой, гномы, у которых совсем-совсем мало доброты. Подумайте, где бы вы могли жить на этом острове, и положите туда свои сердечки.**

**Молодцы, гномы очень рады встрече с такими добрыми детьми, как вы.**

**Как вы думаете, почему не видно на Острове Гномов? (рассуждения детей)**

**-Гномы заняты делом, они делают добрые дела. Но они оставили для Вас письмо . Здесь стихотворение, которое Гномы просят вас выучить.**

**Добрым быть, совсем не просто.**

**Не зависит доброта от роста.**

**Не зависит доброта от цвета,**

**Доброта, не пряник, не конфета!**

**Доброта с годами не стареет,**

**Доброта от холода согреет.**

**Если доброта как солнце светит.**

**Радуются взрослые и дети!**

**А ещё Гномы приготовили вам в подарок сладкие сердца, у которых есть волшебное свойство. Тот, кто их съест, станет ещё добрее.**

**-Вам понравилось наше путешествие?**

**А теперь нам пора отправляться в обратный путь, ведь нам с вами предстоит сделать очень много добрых дел!**