

Год, возраст	Изобразительная деятельность	Конструирование	Театрализованная деятельность
2006 — 2007 г. младший дошкольный возраст	Рисование карандашами, красками: <ul style="list-style-type: none"> • прямые линии (дорога, рельсы) • округлые формы (солнце, мячики) • рисование пальчиком (нетрадиционная техника рисования) • предметное рисование (домик, солнце, тучи) • раскатывание пластилина 	<ul style="list-style-type: none"> • «Дорога» - из строительного материалами • «Башенка» из конструктора • «Чей домик» • «Собери пирамидку» • «Грибочки» • «Мозаика» 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая гимнастика • мелкий массаж кистей и пальцев рук • простые игровые упражнения сопровождающиеся потешками
2007 — 2008г. Средний дошкольный возраст	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование карандашами, красками (нетрадиционное рисование) метод тычка (кошка, собака, цветы) • сюжетное рисование (пейзажи, натюрморт) • оригами • лепка (отщипывание пластилина) • аппликация (вырезание) 	<ul style="list-style-type: none"> • выкладывание предмета из кубиков • мозаика • выкладывание узоров из мелких деталей • конструирование из счетных палочек • конструирование из песка и снега 	<ul style="list-style-type: none"> • Драматизация • игры — имитации • пальчиковая гимнастика с художественным словом • кукольный театр
2008 — 2009г. Старший дошкольный возраст	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование карандашами, красками (нетрадиционными методами) • оригами • аппликация (складывание и вырезание) (путем обрывание бумаги) • декоративное рисование гуашью • лепка различными способами, используя стек • самостоятельная художественная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование из бумаги и природного материалами • «лего», мозаика • развивающие конструкторы • кубики • счетные палочки • выкладывание узоров из деталей • пазлы 	<ul style="list-style-type: none"> • Исполнительское творчество • драматизация • инсценировка • пальчиковый театр • настольный театра • кукольный театр • пальчиковая гимнастика с художественным словом

•	<ul style="list-style-type: none"> • «Закрась предмет» • «Лесенка» • «Зашнуруй» 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие мелкой моторики, сенсорное развитие. Развитие зрительного восприятия, умения правильно пользоваться карандашом. • Развитие ручной умелости, чувства цвета, моторики руки. • Развитие координации движений, воспитание желаний получить хороший результат. • Развитие мелкой моторики, ручной умелости.
---	--	--