**Занятие: "Путешествие в страну сказок"**

(интегрированное)

Воспитатель: Степанюк В.П.

Развивающие задачи:

Развивать память, зрительное внимание, описательную речь, закрепить знание геометрических фигур.

Учить составлять описательный рассказ по опорным таблицам, правильно составлять предложения, говорить не делая пауз, придумывать прилагательные.

Учить работать в коллективе, оказывать помощь.

Развивать общую и мелкую моторику, продолжать учить детей самооценке.

Игра: "Салат" (релаксационная - массаж спины, коммуникативная - на сплочение коллектива)

Оборудование: болото из ткани с цифрами, воротики, иллюстрации сказок, картинки мелкие со сказочными предметами, фланелеграф, резинки цветные для соединения парных картинок, сказочная гора из ткани с геометрическими фигурами из цветного картона.

Ход занятия:

*- Дети, я сегодня вам предлагаю интересное путешествие, давайте попьем минеральной водички.*

(Водный режим - минеральная вода - здоровьесберегающие технологии).

*- Она нам поможет правильно говорить, отвечать на вопросы полными предложениями, подарит нам доброе настроение.*

*- Итак, я вас приглашаю в путешествие в "Страну Сказок", но, чтобы туда попасть, нам надо преодолеть препятствие - перейти по кочкам-цифрам это болото. Давайте посмотрим и вспомним, из какой сказки это болото?*

("Приключение Буратино")

*- Это опасное место, его надо перейти по кочкам с цифрами от 1 до 10. Кому будет трудно, я помогу.*

(Дети идут по цифрам, называя их).

*- Итак, мы с вами попали...?*

(Леня читает, в какую страну мы попали) -

*- В Страну Сказок.*

Дети подходят к сказочному домику (фланелеграф)

На фланелеграфе иллюстрации из сказок 6 шт.):

*"Приключения Буратино"*

*"Красная Шапочка"*

*"Дюймовочка"*

*"Репка"*

*"По Щучьему Велению"*

*- Сегодня мы будем составлять описательный рассказ о каком-нибудь герое из сказки.*

*- У нас есть помощники* (опорная таблица на другом фланелеграфе).

(Воспитатель подробно вместе с детьми разбирает, что обозначено на картинках таблицы - о чем надо сказать, составляя рассказ).

Ребенок выбирает картинку из сказки, переставляет ее на фланелеграф с опорной таблицей и составляет рассказ.

Воспитатель следит за правильной постановкой предложений, затем ребенок возвращает картинку на общий фланелеграф.

*- А сейчас я вам предлагаю игру "Найди пару".*

(Воспитатель открывает мелкие картинки внизу фланелеграфа. У всех картинок есть цветной гвоздик, в руках у детей цветные резинки).

Задание: соедини резинкой парные картинки, которые соответствуют только сказке, о которой ты рассказывал.

*- Путешествуя по сказкам, наверно, мы немного устали. Давайте поиграем в игру "Салат".*

Дети встают в маленький круг друг за другом. Массаж спины.

*- А теперь мы с вами перейдем в сказку "Белоснежка", посмотрите, какая здесь красивая гора.*

*- Каких героев из сказки вы помните?* (гномы)

*- Чем они занимались?*

*- Где работали?* (уходили в горы, добывали драгоценные камни)

*- Я хочу, чтобы у нас тоже появились драгоценные камни. Для этого я вас научу колдовать. Нам нужно сделать гимнастику для рук и вспомнить магические слова:*

*Что за странная гора,*

*Очень темная она,*

*А в ней камень, иль стекло.*

*Нам проверить суждено.*

Дети произносят слова с движением рук.

Под горой (из ткани) геометрические фигуры - драгоценные камни.

Задание: (по типу чудесного мешочка).

Вытащи геометрическую фигуру, скажи ее название, цвет, сосчитай углы.

Дыхательная гимнастика.

*- Путешествие наше закончено. Я хочу спросить, понравилось ли вам путешествие?*

*- Как оцениваете вы свою работу на занятии?*

Возвращение в д/с из Страны Сказок.