**Проект «Наши традиции»**

(по приобщению дошкольников к истокам народной культуры

через использование музейной педагогики).

**Информационная карта проекта.**

**Вид проекта:**

коллективный, творческий, долгосрочный (период 2014-2015 учебный год)

**Участники проекта:**

* Щёголева А.В. - старший воспитатель
* Демина Г.Д. – музыкальный руководитель
* Колесникова О.А. - воспитатель
* Елизарова Н.М. – воспитатель
* Воспитанники средней группы
* Родители воспитанников

**Актуальность.**

У каждого народа есть свои культурные традиции, которые чтят и передают из поколения в поколения. Необходимо донести до сознания детей, что они являются носителями народной культуры, и должны воспитываться в национальных традициях. Воспитательный потенциал народных традиций актуален в настоящее время. Народные традиции, будучи значимыми элементами региональной культуры, представляют собой уникальную возможность освоения культурного наследия страны и региона, позволяет раскрыть самобытность русского народа.

Россия, Родина, Родной край... Какие дорогие и близкие с детства слова, как научить юное поколение любить «большую» и «малую» Родину, воспитывать у них желание беречь и приумножать лучшие традиции своего народа, уважать самобытную культуру?

Формирование отношения к стране и государству начинается с детства. Поэтому одной из главных задач дошкольных образовательных организаций в соответствии с современной образовательной политикой является патриотическое воспитание. Только любовь к России, к ее истории, ее культуре, к ее народу может возродить великую страну. Эта любовь начинается с малого – с любви к нашей малой родине. Но чтобы любить, надо знать.

С чего начинается Родина для малыша? А начинается она с уголка земли, где он родился, где прошли его первые годы жизни, с самой родной и нежно любимой женщины- с той, что подарила ему жизнь, с крыльца родного дома, с куста сирени под окном. Дошкольники могут почувствовать и навсегда сохранить, в своем сердце и памяти только для них по-своему понятный и неповторимый образ Родины.

Поэтому нужно стараться, чтобы каждый ребенок усвоил, что нужно жить, сохраняя красоту родной природы, окружающего мира, чтобы каждый ребенок почувствовал взаимосвязь с этим большим миром, чтобы потом, став взрослым, жил созидая, а не разрушая. Вопрос этот не праздный. В дошкольном возрасте дети должны обязательно знать и ценить свою малую родину – место, где они родились и живут.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования одним из важных аспектов современной государственной политики определяет введение национально-регионального компонента в систему образования разного уровня.

"Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы" учитывает региональные приоритеты, определяющие содержание образования дошкольников, одним из которых является духовно-нравственное воспитание. Сложившаяся в настоящее время в Белгородской области система работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, выстроенная в соответствии с региональной моделью, в общем, обеспечивает условия для свободного духовно-нравственного развития личности ребенка.

В настоящее время ощущается необходимость возрождения российской культуры, изучения истории народа, его традиций не только у взрослых, но и детей. Воспитанию у дошкольников патриотических качеств, формированию художественно-эстетического вкуса способствует своевременное приобщение к национальным традициям. Но как воспитать дошкольников духовно богатыми, когда наше телевидение, СМИ несут в себе огромный заряд тревоги и агрессии? Задача педагогов заключается в том, чтобы уберечь детей от той негативной информации, которая разрушает незащищенное эмоциональное поле ребенка.

Поэтому, выход из этой ситуации есть - в возрождении и приобщении дошкольников к национальным традициям отечественной культуры, что является важнейшей задачей развития ребенка.

Актуальность данной темы заключается в том, что, воспитывая в детях любовь к Родине и национальным традициям, как можно раньше, у них формируются духовно-нравственные качества, развивается личность ребенка. Также в период обновления дошкольного образования значительно возросли роль народной культуры и краеведческий познавательный интерес к малой родине.

**Цель:**

Научить детей любить и ценить культуру и традиции своих предков при помощи различных видов фольклора с использованием музейной педагогики.

**Задачи:**

* Познакомить детей с народными праздниками, и их традициями.
* Формировать у дошкольников эмоциональную отзывчивость и интерес к русскому народному творчеству через приобщение к традициям родного края.
* Воспитывать любовь к малой Родине, чувство гордости, бережное отношение к ней.
* Познакомить детей с красотой русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, колядках, считалках, пословицах и поговорках.
* Воспитывать творчески развитую личность дошкольника через активацию краеведческой познавательной деятельности.
* Развивать коммуникативные способности дошкольников.
* Воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа, желание и умение применять полученные знания в продуктивном творчестве.

**Методы работы над проектом:**

* Теоретический (анкетирование, беседы, консультации, и пр.)
* Наглядный (получение информации через слайдовые презентации, выставки)
* Практический (участие в мероприятиях ДОУ)
* Проведение занятий (игровые ситуации, путешествия, экскурсии)

**Реализация проекта:**

Реализация проекта направлена на сохранение народных традиций,

способствующих формированию культуры ребенка, развитию творческой личности ребёнка, его коммуникативных навыков.

**Первый этап.** Сбор банка данных.

* Проведение анкетирования среди родителей с целью выявления представлений о традициях и обычаях родного края.
* С детьми (наблюдения, беседы)

**Второй этап.** Разработка проекта. Определение конкретной темы проекта.

* Обсуждение проблемы с педагогами.
* Сбор информации, литературы, дополнительного материала по теме проекта.
* Составление плана реализации проекта.

**Взаимодействие с семьей.**

* Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с планом проекта «Наши традиции»
* Участие родителей в праздниках и мероприятиях ДОУ.
* Проведения консультативных бесед, родительских собраний.
* Информация в родительских уголках.
* Совместная работа родителей и детей по изготовлению поделок.
* Оформление семейного альбома « Отмечаем день рожденья»

**Третий этап.** Работа над реализацией проекта.

* Взаимодействие ДОУ с краеведческим музеем.
* Взаимодействие ДОУ с библиотекой № 5

**Четвёртый этап.** Подведение итогов реализации проекта.

* Презентация проекта в рамках работы ГМО (секций).
* Представление и размещение итогов реализации проекта на сайте детского сада.
* Опубликование проекта в периодических изданиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тема и содержание мероприятия** | **участники** |
| **Сентябрь**  **1-4** | **1.Работа с родителями:** анкетирование  «Нужно ли приобщать детей к истокам русских народных традиций».  **«Я поведу тебя в музей»** экскурсия в краеведческий музей. Беседы о русских традициях, приметах осени,  о русских народных играх.  Подвижная русская народная игра «Огуречик» | муз. руководитель дети, воспитатели,  родители, старший  воспитатель ДОУ |
| **2. НОД «Край, в котором я живу»**  Познакомить дошкольников с понятием о малой Родине.  Русская народная игра « Кто у нас хороший?» | муз. руководитель дети, воспитатели |
| **3.** **Слайдовая презентация достопримечательностей родного города. «Милый край - родная Белгородчина»**  Русская народная игра «Кто у нас хороший? | муз. руководитель,  воспитатели, дети |
| **4. «День рождения ребят отмечает детский сад»**  Традиции отмечать день рождения в детском саду и в семье (сбор материала для оформления альбома).  П\игра «Васька кот» | муз. руководитель, дети, воспитатели,  родители |
| **Октябрь**  **5-8** | **1.** **Слайдовая презентация русской избы**.  **«Русская изба»**  Русская народная игра «Ручеек» | муз. руководитель,  воспитатели, дети |
| **2.Экскурсия в мини – музей «Горницу»**  **«Дом, открой свою тайну»**  Знакомство с устройством избы, ее  жителями, предметами старины.  Русская народная игра «Ухват» | муз. руководитель,  воспитатели, дети |
| **3.Работа с родителями.**  Предложить родителям принести из дома салфетки, вышитые полотенца. | воспитатели,  родители,  муз. руководитель |
| **4. «День рождения ребят отмечает детский сад»**  Традиции отмечать день рождения в детском саду и в семье(сбор материала для оформления альбома).  Русская народная игра «Капуста» | муз. руководитель, дети, воспитатели,  родители |
| **Ноябрь**  **9-12** | **1. Слайдовая презентация.**  «Сказка войди в наш дом»  Библиотека № 5 | муз. руководитель  дети, воспитатели  старший воспитатель |
| **2.«Куриные именины»**  Знакомство с традициями праздника «Кузьма – Демьяны»  Небылицы, прибаутки, загадки, считалки – использование форм малого фольклора. Русская народная игра «Курочка рябушечка» | муз. руководитель,  воспитатели, дети |
| **3. «День рождения ребят отмечает детский сад»**  Традиции отмечать день рождения в детском саду и в семье (сбор материала для оформления альбома).  Русская народная игра «Кот Васька» | муз. руководитель,  воспитатели, дети,  родители |
| **4.Работа с родителями.**  Консультация «Почему на ночь детям рассказывают сказки?» | муз. руководитель,  воспитатели, дети,  родители |
| **Декабрь**  **13-16** | **1.«Русская песня – душа народа»**  Беседы о русской песне и ее исполнителях, о традициях петь русские народные песни. Слушание и пение русских народных песен.  Русская народная игра «Заинька» | муз. руководитель,  воспитатели,  дети |
| **2. «Новый год у ворот»** Традиции и особенности праздниканового года. Слайдовая презентация**.**  П\игра «Снежки» | муз. руководитель  воспитатели  дети |
| **3.Работа с родителями**  «Подарки от Деда Мороза» Участие родителей в приобретении и изготовлении подарков для детей. | воспитатели, родители, дети |
| **4. «День рождения ребят отмечает детский сад»**  Традиции отмечать день рождения в детском саду и в семье (сбор материала для оформления альбома).  Русская народная игра «Курочка рябушечка» | муз. руководитель, дети, воспитатели,  родители |
| **Январь**  **17-18** | **1.Оформление альбома « Мой день рождения»** | муз. руководитель, |
| **2. «Зимние святки – веселитесь ребятки»**  Традиции и обычаи празднования «Рождества» и  «Старого нового года» П\игра «Снежки» | муз. руководитель  воспитатели  дети |
| **3.«Праздник русского валенка»**  Традиции носить валенки. Изготовление русского валенка всей семьей. Игры с валенками. | муз. руководитель  воспитатели  дети, родители |
| **4. «День рождения ребят отмечает детский сад»**  Традиции отмечать день рождения в детском саду и  в семье (сбор материала для оформления альбома).  Русская народная игра «Ухват» | муз. руководитель  воспитатели,  дети |
| **Февраль**  **19-22** | **1.«Наша армия самая сильная»**  Традиция защищать Родину почетна и ответственна.  Праздник ко дню защитников Отечества с приглашением  пап и дедушек, защитников Родины.  Игра «Кто ловкий» | муз. руководитель  воспитатели  дети, родители |
| **2. НОД «Широкая масленица»** Традиции и обычаи  Празднования Масленицы на Руси.  (сжигание чучела, П\игра «Грачи летят») | муз. руководитель  воспитатели  дети. |
| **3. «День рождения ребят отмечает детский сад»**  Традиции отмечать день рождения в детском саду и в  семье (сбор материала для оформления альбома).  Русская народная игра «Капуста» | муз. руководитель  воспитатели,  дети, родители |
| **4. «Игры наших бабушек и дедушек»**  Консультация для родителей и педагогов детского сада. | муз. руководитель  воспитатели  родители |
| **Март**  **23-26** | **1.** **«Не нужен клад, если в семье лад»**  Семейные традиции. Беседы об уважении родителей и  старшего поколения в семье.  Русская народная игра «Платочек» | муз. руководитель  воспитатели,  дети |
| **2. «Губкинские посиделки»**  П\игра «В звонаря» | муз. руководитель  воспитатели,  дети |
| **3. Работа с родителями**  «Ромашка семьи» Изготовление ромашки семьи дома  с родителями. | муз. руководитель  воспитатели,  дети, родители |
| **4. «День рождения ребят отмечает детский сад»**  Традиции отмечать день рождения в детском саду и в  семье (сбор материала для оформления альбома).  Русская народная игра «Курочка рябушечка» | муз. руководитель  воспитатели,  дети, родители |
| **Апрель**  **27-30** | **1. «Светлое Христово Воскресение»**  **Слайдовая презентация**  Традиции и обычаи празднования Пасхи. Беседы,  Праздник. Игры с Кращенками | муз. руководитель  дети,  воспитатели |
| **2. «В гостях у хозяюшки»** Экскурсия в  краеведческий музей**.** Беседы о предметах старины, о русском быте. | старший  воспитатель ДОУ  муз. руководитель  воспитатели,  дети |
| **3. «Пасхальный перезвон»**  Совместное изготовление родителями и детьми  поделок к празднику Пасхи. | муз. руководитель  воспитатели,  дети, родители |
| **4. «День рождения ребят отмечает детский сад»**  Традиции отмечать день рождения в детском саду и в  семье. (сбор материала для оформления альбома).  Русская народная игра «Грачи летят» | муз. руководитель  воспитатели,  дети, родители |
| **Май**  **31-34** | **1. Слайдовая презентация «Балалайка, ну-ка заиграй»**  Игра на старинных музыкальных инструментах. | муз. руководитель  дети, воспитатели |
| **2. «День рождения ребят отмечает детский сад»**  Традиции отмечать день рождения в детском саду и в  семье (сбор материала для оформления альбома).  Русская народная игра | муз. руководитель  воспитатели,  дети, родители |
| **3. НОД «Люблю тебя, мой край родной!»**  Итоговое занятие. | муз. руководитель  дети, воспитатели |
| **4.Работа с родителями.** Родительское собрание.  **«Милый край – родная Белгородчина»**  Творческий отчёт с использованием слайдовой  презентации.  Выставка результатов продуктивной деятельности детей. | муз. руководитель  воспитатели,  дети, родители |

**Заключение:**

В результате проведенной работы предполагаем положительные тенденции в приобщении дошкольников к национальным традициям.

Дети с интересом проявляют творческую активность, эмоционально выразительно исполняют русские народные песни, с азартом играют в русские народные игры. Дошкольники научились любить и ценить культуру и традиции своих предков при помощи различных видов фольклора с использованием музейной педагогики. У них развиты коммуникативные качества, развивается творчески развитая личность ребенка.

С большой уверенностью можно сказать, что из наших детей

вырастут настоящие продолжатели национальных традиций.

**Литература:**

1. Бударина, Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством /Т.А. Бударина. –Санкт-Петербург: «Детство-Пресс»,2004.-226с.

2. Ботякова, О.А. Солнечный круг/О.А.Ботякова. – Санкт-Петербург : Детство-Пресс», 2003.-192с.

3. Жирова, О.Я. Вместе играем и поем, да старинушку Белгородскую узнаем -Белгород., 1998.-96с.

4. Забелин, М.И. Русский народ. Его обычаи, обряды, суеверия и поэзия.-Москва, 1993.-268с.

5 Лямина Л.А. Народные игры в детском саду. Творческий центр Сфера,Москва 2009.

6. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа Учебно-методическое пособие / О.Л.Князева, М.Д. Маханева- Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 1998.-304с.

7. Кичигин, В.П. Доброречье.- Белгород.,1992.-102с.

8. Тихонова, М.В. Красна изба…Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада / М.В.Тихонова, Н.С.Смирнова – Санкт Петербург: Детство-Пресс,2000.-200с.

9. Усова, А.П. Знакомство с народным творчеством. – Москва,1998.