**Конспект спортивного праздника
«Зимние веселые старты»**

Задачи: воспитывать в детях дружелюбие, стремление к взаимовыручке, умение радоваться успехам других; создать положительный эмоциональный настрой у детей, веселое, бодрое настроение; развивать двигательные навыки: силу, быстроту, координацию, выносливость.

Участники: дети 5-7 лет.

Оборудование: полоса препятствий: горка, мячи, кубы, мостик; шишки, 2 клюшки, шайбы; лыжи с палками; колпаки для снеговиков.

**Ход проведения праздника**

Дети выстраиваются у спортивной площадки. У каждого ребенка на груди эмблема своей команды.

Ведущий:

Пришла зима, оделись в белое дома.

Стоят деревья в шапках белых.

Зима для сильных, ловких, смелых.

В наших веселых стартах участвуют команды «Снежинка» и «Льдинка».

**I. Разминка**.

Прежде чем начать соревнование, проведем разминку (инсценировка под песню «Что нам нравится зимой»).

**II. Эстафета «Чья команда быстрее?»**

В эстафете принимают участие все дети. По сигналу игроки с первыми номерами преодолевают бегом полосу препятствий (горка, мячи, кубы, мостик), добегают до пирамидки и бегом возвращаются в свою команду; хлопком руки передают эстафету игроку со вторым номером.

Ведущий. Ай, да молодцы! (награждает победившую команду снежинкой или снеговиком, награды вывешиваются на елочки, стоящие напротив каждой команды).

Звучит музыка, из-за веранды появляется Дед Мороз.

Дед Мороз: Здравствуйте, ребята!

Собрался было я уже отдохнуть в своем зимнем царстве, но тут я услышал веселье и шум. Вижу – праздник у вас. Ребята, скажите, умеете вы кататься на санках, лыжах, коньках? В какие зимние игры любите играть?

Ведущий: Оставайся дедушка у нас. Ребята тебе покажут, какие они сильные и ловкие.

**III. Эстафета «Накорми белочку**»

Участник команды берет из корзинки шишку, бежит с ней змейкой между елочками и кладет шишку белочке в дупло.

Дед Мороз: Ай, да ребята! Ай да, молодцы! Вижу, как вы заботливо относитесь к лесным жителям. Подкармливаете их, ведь им сейчас так тяжело найти себе еду, когда весь корм под снегом.

(Дед Мороз награждает победителей.)

**IV. Эстафета «Хоккей»**

Играют по 5 человек от каждой команды.

По сигналу первые игроки каждой команды начинают вести клюшкой шайбу до ворот, забивают гол; обратно бегут и передают клюшку следующему игроку.

Дед Мороз: Молодцы, ребята! Сразу видно, что здесь растут настоящие хоккеисты. (награждение команд).

Ведущий: Дед Мороз, а у нас есть и лыжники! Посмотри, какие они ловкие. Итак, приглашаю лыжников на старт.

**V. Эстафета «На одной лыже»**

Дети становятся на одну лыжу, свободной ногой и лыжными палками отталкиваются и так идут до линии финиша (8-10м). Кто придет быстрее, тот и победит. (Вместе с детьми в эстафете принимают участие Дед Мороз и ведущий).

Дед Мороз: (хвалит победителей). Хоть я и старый, и седой. Но тоже быстрый и ловкий. Предлагаю вам поиграть в **игру «Мороз - Красный нос»** (игра повторяется 2-3 раза). На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине площадки лицом к ним становится водящий - Мороз - Красный нос. Он произносит:

Я Мороз — Красный нос.

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?

Играющие хором отвечают:

Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз.

После этого они перебегают через площадку в другой дом, Мороз догоняет и старается их заморозить (коснуться рукой). Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг Мороз, и стоят так до окончания перебежки. Мороз подсчитывает, скольких играющих удалось заморозить. При этом учитывается, что играющие, выбежавшие из дома до сигнала или оставшиеся в доме после него, тоже считаются замороженными. После нескольких перебежек выбирают нового Мороза. В конце игры подводится итог, сравнивают, какой Мороз заморозил больше играющих.

Вариант. Игра протекает так же, как и предыдущая, но в ней два Мороза (Мороз - Красный нос и Мороз - Синий нос). Стоя посередине площадки лицом к детям, они произносят:

Мы два брата молодые,

Два Мороза удалые,

Я Мороз – Красный нос,

Я Мороз – Синий нос.

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?

После ответа:
Не боимся мы угроз,
И не страшен нам мороз, —

все играющие перебегают в другой дом, а оба Мороза стараются их заморозить. Они подсчитывают, сколько играющих удалось заморозить.

В конце игры выясняется, какая пара Морозов заморозила больше играющих.

*По дорожке идет Снеговик, в руках он несет метлу и санки.*

Снеговик:

А меня, меня забыли!

Я веселый снеговик.

К играм с детства я привык,

Играть в снежки умею ловко

И держу свой нос морковкой.

Давайте весело играть

И снежками в цель бросать.

**VI. игра «Метко в цель»**

По установленному сигналу ведущего играющие первой команды бросают снежки в вылепленных снеговиков, стараясь с них сбить колпаки. Сбитые колпаки подсчитываются и ставятся на место. По команде ведущего играющие второй команды также бросают снежки в снеговики. Опять подсчитываются сбитые колпаки. Выигрывает команда, сумевшая за несколько раз сбить большее количество городков.

Правила игры: 1. Бросать снежки можно только по сигналу ведущего. 2. При броске заходить за стартовую черту нельзя. Бросок зашедшего за черту не засчитывается.

Ведущий:

**Игра с Дедом Морозом и Снеговиком «Не выпустим»**

Дети: Вот попались к нам в кружок,
Здесь и оставайтесь.
Дед Мороз:

Отпустите вы меня,
Миленькие дети,
Ведь люблю же я плясать
Больше всех на свете.
Ноги ходят ходуном,
Не стоят на месте.
Эх, давайте-ка, друзья,
Все попляшем вместе!

**Пляска Дед Мороза и Снеговика** переходит в общую пляску детей.

**VII. Награждение победителей.**

Дед Мороз:

Оставляю вас на год, маму с папой слушайтесь,
Не болейте, не деритесь, хорошенько кушайте!

До свидания! (уходят Дед Мороз и Снеговик).

Ведущий:

Пусть мороз трещит,

Вьюга в поле кружит!

Малыши – крепыши

Не боятся стужи!

Молодцы у нас ребята:

Сильные, умелые,

Дружные, веселые,

Быстрые и смелые!

Литература:

1. Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья» / авт.-сост. Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2006.

2. Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на воздухе. М. Просвещение. 1983 г.