



# **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ**

**Подготовила: Храмова Т.И.**




# Проектная деятельность —

это целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, творческих и практических задач по любому, направлению содержания образования.





# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**Закон «Об  
Образовании»**

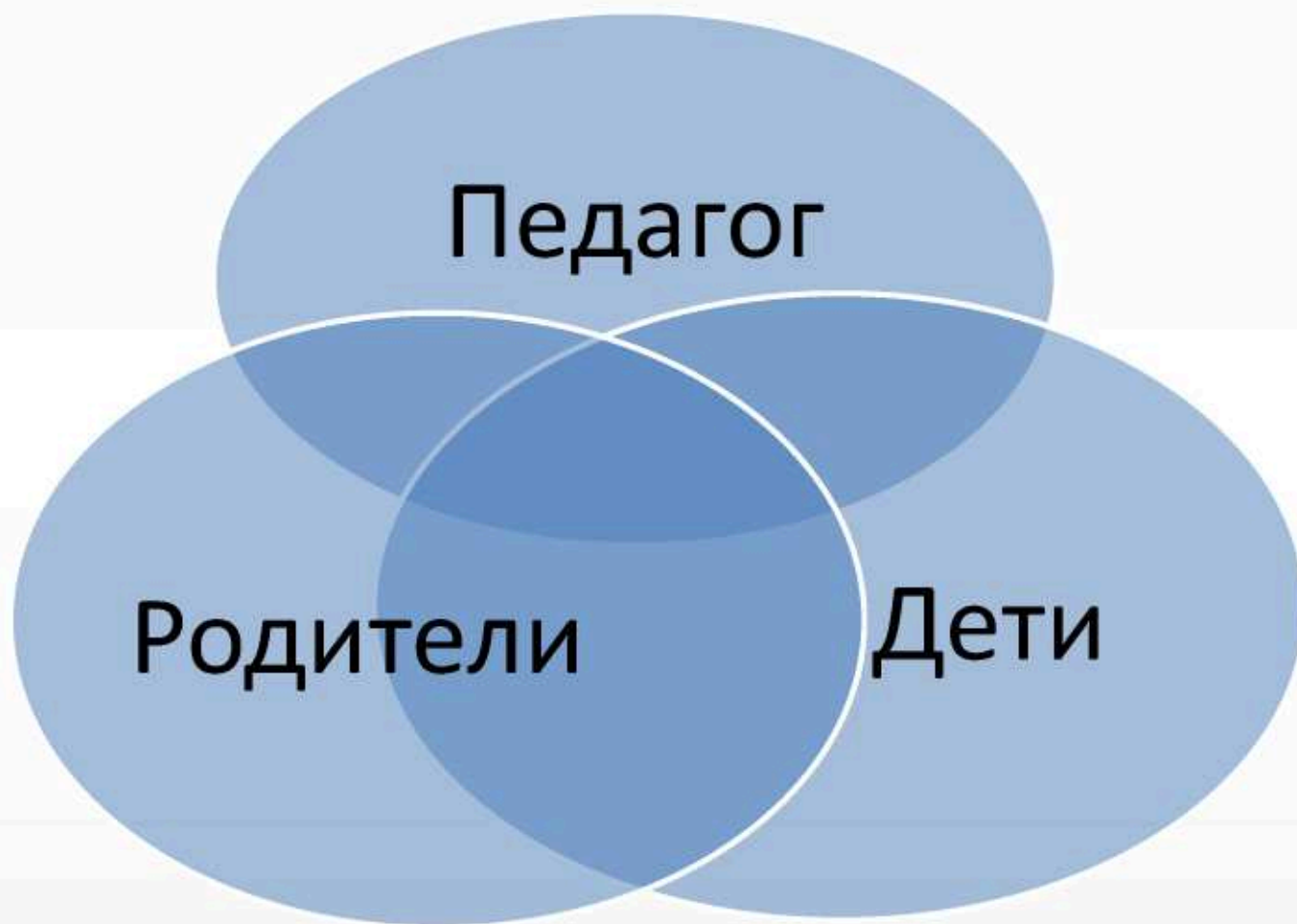


**ФГОС**





# Метод проектов





## Цель проектной деятельности в ДОУ

становление у детей и взрослых научно-познавательного, практически-деятельного, творческого, эмоционально-нравственного отношения к окружающей действительности





## Задачи проектной деятельности в ДОУ

- \* Формировать предпосылки поисковой деятельности, умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого или самостоятельно.
- \* Развивать познавательные потребности в поиске знаний. Организовывать новые формы активности.
- \* Расширять творческий потенциал педагогов и детей, умения определять возможные методы и решения проблемы.





## Типы проектов (по срокам реализации)

- *краткосрочные*

1 неделя – 1 месяц

- *средней продолжительности*

1 – 2 месяца

- *долгосрочные*

До 1 года





# Типы проектов (по составу участников)



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ



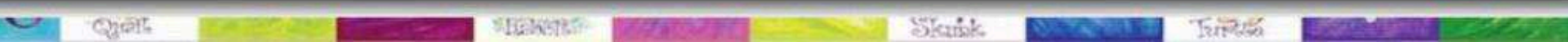
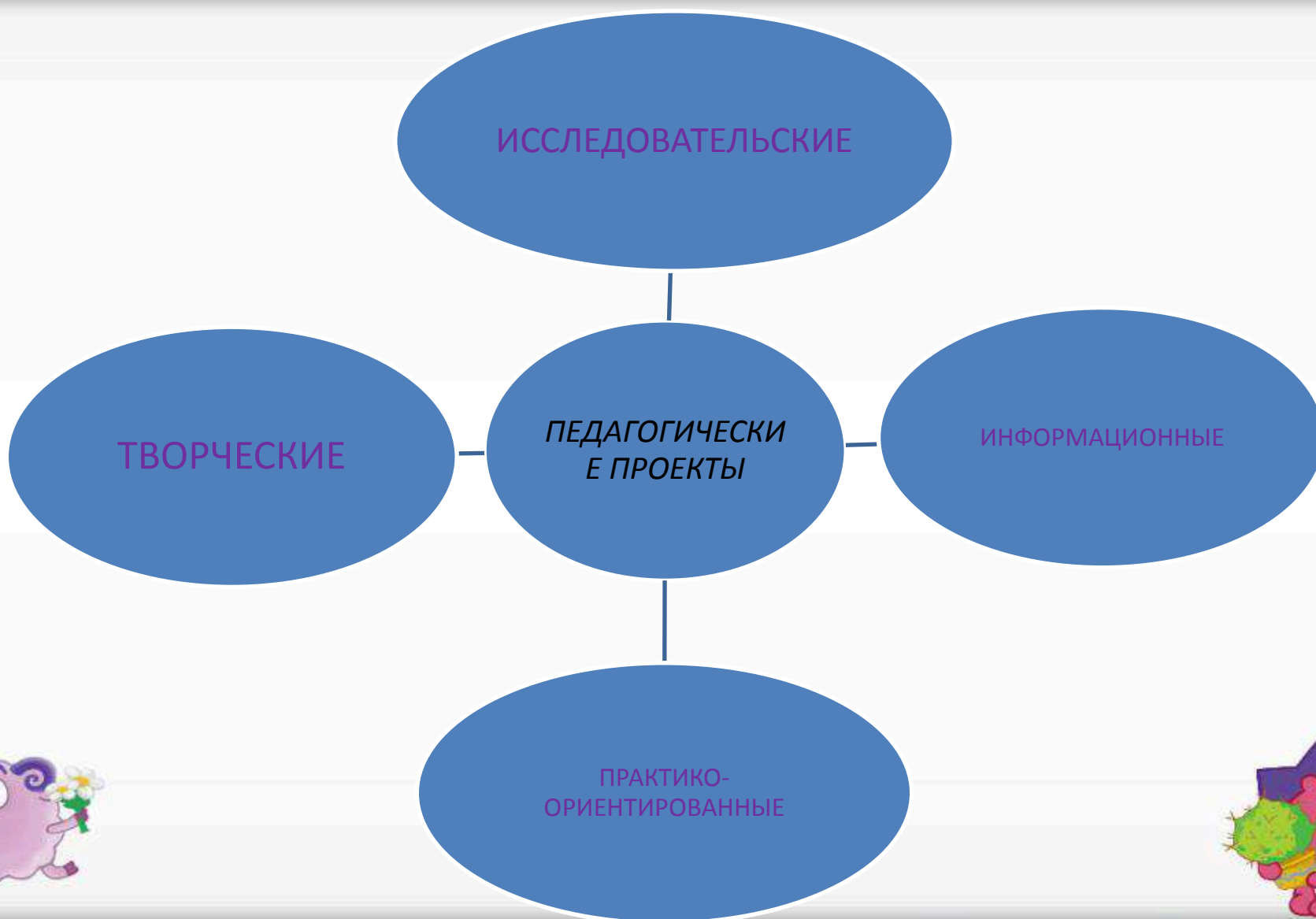
ДЕТСКИЕ



СОВМЕСТНЫЕ









ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИ  
Е

ТВОРЧЕСКИЕ

*ДЕТСКИЕ  
ПРОЕКТЫ*

ИГРОВЫЕ

НОРМАТИВНЫЕ





# Этапы работы над проектом

1. Целеполагание.
2. Разработка плана деятельности (*подбор методической литературы, пособий, д/и, детской литературы, материально-технической базы организация развивающей среды и т.д.*)
3. Практическая часть:
  - интеграция образовательных областей;
  - НООД;
  - режимные моменты;
  - сроки реализации проекта;
  - работа с родителями.
4. Презентация проекта.
5. Предложения о дальнейшей работе.





# ЗНАЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

- Расширился творческий потенциал педагогов и детей, помогающий организовать самостоятельную образовательную деятельность в режимных моментах.
- Создание условия для организации проектно-исследовательской деятельности на основе свободного выбора деятельности и партнеров.
- У детей появляется желание находить знания на свои вопросы самостоятельно.
- Успешно приобретаются навыки общения со сверстниками и со взрослыми
- Формируются предпосылки проектно-поисковой деятельности.
- Возрастает эрудиция детей и педагогов.
- Дети обретают уверенность и гордость за совместные достижения, учатся решать свои собственные задачи на уровне образного мышления.



# Проекты ДОУ

## *Мои проекты*

- Проект «Космос». Срок реализации 2012г.
- «Педагогический проект по духовно-нравственному воспитанию детей младшего возраста».Сроки реализации 2013-2014гг.
- «Проект по нравственному воспитанию детей второй младшей группы». Срок реализации 2014-2015 гг.

## *Коробченко Ирина Витальевна*

- Проект «театр, как средство развития социальных навыков поведения в совместной деятельности с родителями».

## *Боева Валентина Семеновна*

- Проект

# проект Космос

The background features a stylized illustration of space. At the top left is a small globe of Earth. In the center, a blue and orange rocket is launching upwards. To the right, an orange satellite with four solar panels is orbiting. The background is a light blue gradient with several white starburst effects.

(содержание проекта)

**Цель проекта:** преемственность работы ДОУ и родительского коллектива через создание разноплановых условий, способствующих развитию у дошкольников элементарных естественнонаучных представлений.

**Задачи:**

- формировать развитие элементарных естественнонаучных представлений;
- формировать элементарные представления о техническом прогрессе;
- систематизировать знания о разных профессиях людей;
- формировать интерес к научной, познавательной деятельности и литературе;
- развивать поисковую активность воспитанников; творчество и креативность участников проекта;
- воспитывать любовь к природе, изучать ее.
- способствовать профессиональному росту руководителей проекта;
- формировать единый детско-взрослый коллектив;



# Работы родителей и детей



# Наши юные звездочеты и КОСМОНАВТЫ





# Проект по духовно-нравственному воспитанию детей первой младшей группы (содержание проекта)

## АКТУАЛЬНОСТЬ

\* Система воспитания детей младшего возраста должна быть ориентирована в первую очередь на личностные, возрастные особенности ребёнка; формирование базиса личностной культуры; развитие индивидуальности.

\* Ребёнок младшего возраста ещё не несёт каких – либо серьёзных обязанностей перед обществом. Это период наибольшей зависимости от взрослых. Период общения носит преимущественно интимно – личностный характер, строится на основе эмоциональных контактов. Это значит, что взрослые в процессе общения с ребёнком обеспечивают ему чувство психологической защищённости, доверие к миру, эмоциональное благополучие.

\* Вооружение нравственными знаниями важно потому, что они не только информируют ребёнка раннего возраста о нормах поведения, утверждённых в современном обществе, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

**Цель: создать условия для развития духовно- нравственных ценностей у детей младшего возраста.**

**Задачи:**

- **Организовать воспитательную деятельность, направленную на развитие способности к сопереживанию, чувства ответственности за свои поступки, отзывчивость по отношению к сверстникам, умению мирно разрешать конфликты.**
- **Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.**
- **Создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ребёнка.**
- **Формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей.**
- **Приобщать воспитанников к праздникам, традициям, народно – прикладному искусству, устному народному творчеству, к русским народным играм.**
- **Формировать уважительное отношение к результатам детского творчества.**
- **Приобщать детей к иллюстрациям, картинам по духовно – нравственному воспитанию.**

## Фото отчет по проекту

Конкурс: «Лучшая развивающая игрушка». Такие замечательные игрушки сделали наши родители.





Дети очень любят играть игрушками сделанными руками своих родителей.





Мероприятие «Осенняя ярмарка» Родители, дети и коллектив детского сада очень постарались.



Такие мероприятия сближают родителей, воспитателей и детей, помогают создать эмоциональный комфорт в группе.







# **ПРОЕКТ «ТЕАТР, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РОДИТЕЛЯМИ»**

## **(содержания проекта)**

Актуальность нашего проекта заключается в поиске средств формирования социально-личностной компетентности детей. Театр является самым синтетическим видом искусства, мы предполагаем, что театрализованная деятельность будет способствовать формированию личностных компетенций детей, которые способствуют успешной социализации и адаптации детей в различных социумах.

**Цель:** Формирование начальной социально-личностной компетентности детей в совместной театрализованной деятельности с родителями.

### **Задачи:**

Изучить психолого-педагогическую, методическую литературу по проблеме социализации воспитанников, технологии компетентностного подхода.

Подобрать, систематизировать, разработать диагностические методики по данной проблеме.

Организовать деятельность театра, создать условия для эмоционально - насыщенного, содержательного общения взрослого с ребёнком, детей друг с другом в совместной театрализованной деятельности (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников ДОУ).

Обобщить опыт работы, разработать методические рекомендации по формированию социально-личностной компетенции взрослых и детей в процессе театрализованной деятельности.

# Проект по нравственному воспитанию детей второй младшей группы

## (содержание проекта)

Актуальность данного проекта: Дети 4-го года жизни не умеют общаться друг с другом, проявляют некоторую склонность к враждебности, нежелание делиться игрушками, помочь товарищу в трудной ситуации. У детей слабо развиты навыки сочувствия, сопереживания. А именно с раннего возраста идет формирование и развитие нравственных качеств человека.

Цель: Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

### Задачи:

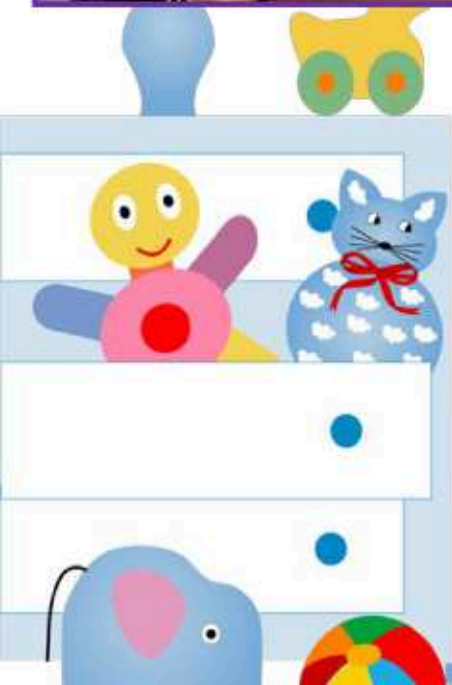
1. Формирование у ребёнка представление о себе и своих отличиях от других (имя, внешний вид, цвет глаз, волос, элементарные представления о строении человека).
2. Расширение представлений о тех людях, которые находятся рядом с ним в семье, в детском саду, об их взаимоотношениях. Знакомить с разнообразными средствами и способами общения в повседневной жизни. Создание игровых ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.
3. Формировать элементарным представлениям о том, что хорошо, и что плохо. Формировать доброжелательного отношения друг к другу, умение делиться с товарищем, накопление опыта правильной оценки хороших и плохих поступков. Приучать к вежливости (здороваться, прощаться, благодарить за помощь).
4. Сформировать негативное отношение к нечистоплотности, неаккуратности и позитивное отношение к чистоте и опрятности. Воспитывать желание нравиться взрослым и сверстникам и получать положительные оценки.
5. Привлечь родителей к реализации данного проекта (проинформировать по теме, собрать необходимый материал для оформления стендов, принять активное участие в обсуждении.).

# Фото отчет по проекту

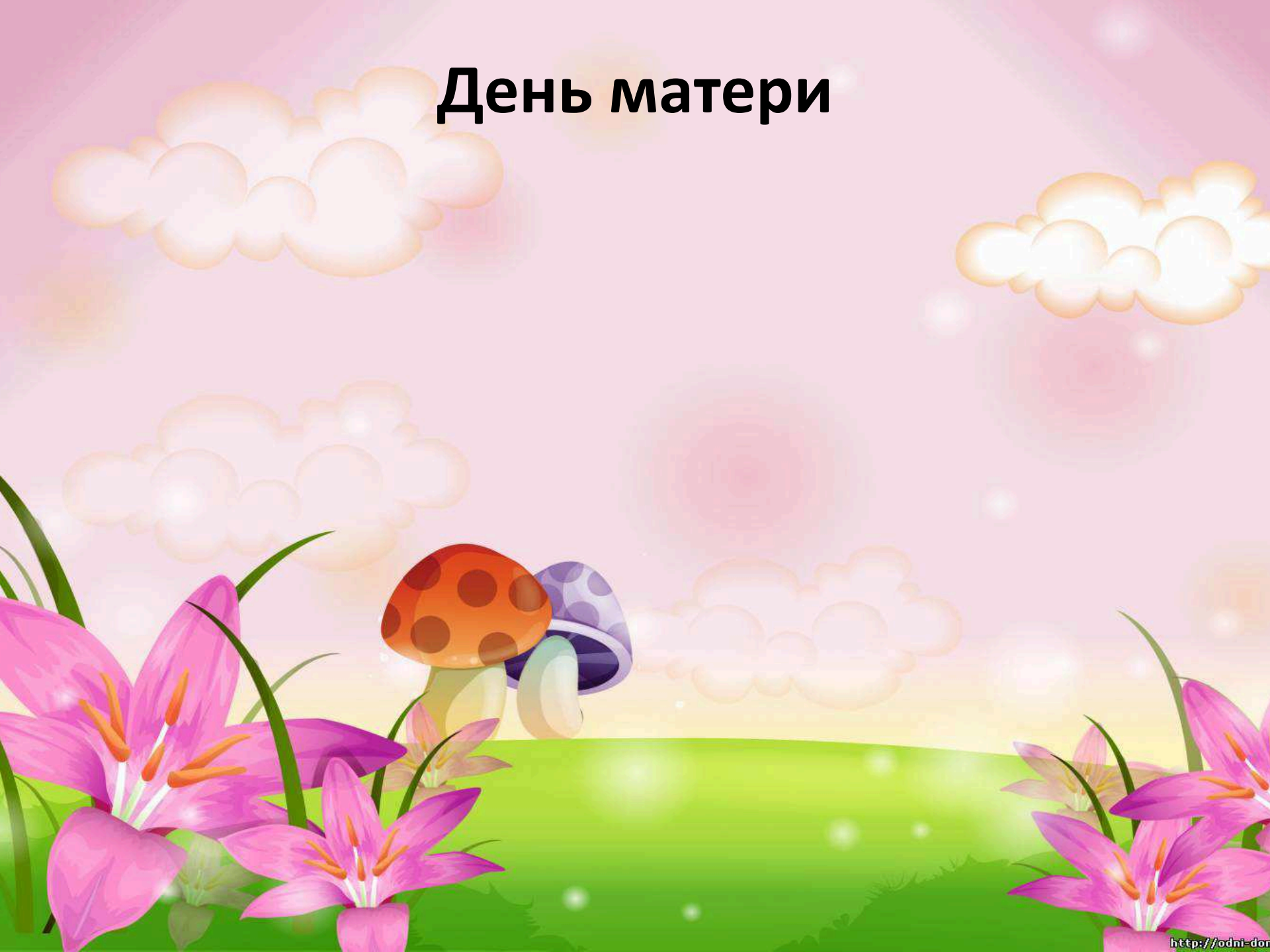


Мероприятие: «Осенняя ярмарка»

# Мероприятие «День знаний»



# День матери



# Новогодний утренник



# Конкурс на лучшую новогоднюю елочку

