

Викторина «Кто в лесу хозяин? »

Цель и задачи:

Закрепить знания детей о лесных обитателях – внешний вид, их привычки, повадки, питание. Формировать умение сравнивать, сопоставлять, делать выводы; устанавливать причинно-следственные связи.

Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, мышление, познавательный интерес. Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре. Воспитывать гуманное эмоционально положительное, бережное отношение к миру природы.

Ход игры.

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья. Сегодня в экологической викторине «Кто в лесу хозяин?» встречаются две команды – ребята из группы «Домовенок» и ребята из 1 класса.

Вы веселые ребята, и не будете скучать.
На вопросы викторины будем с вами отвечать!
И пусть острее кипит борьба, сильнее соревнование.
Успех решает не судьба, а только ваши знания.

Участникам викторины предстоит ответить на вопросы о лесных жителях. За правильные ответы игроки получают 1 очко. А судить будет очень строгое жюри (представление жюри). Ну что, готовы? Тогда в путь.

Дети (вместе): Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Кто в глуши твоей таится:
Что за зверь, какая птица?
Всё открой, не утай:
Ты ведь знаешь - мы свои! (С. Погореловский)

Часть 1. Разминка. Каждая команда отвечает на 5 вопросов. Ответ краткий.

Как называется дикая свинья?
Где ночуют тетерева зимой?
У какой птицы самый длинный хвост?
Какое животное в лесу можно назвать барабанщиком за привычку молотить лапами?
Что теряет лось каждую зиму?

Каких насекомых муравьи, подобно мухам, пасут, охраняют и доят?
Четвероногий инженер, строитель, создатель запруд. Кто это?
Как называют медведя, которого зимой подняли из берлоги?
Что для птиц страшнее: холод или голод?
Каких птиц называют пернатыми кошками?

Часть 2. Птицы леса.

А) каждая команда получает по 2 разрезанные картинки. Задача команды – быстро собрать картинки, узнать птицу и назвать ее самые характерные особенности. Ответы давать полными предложениями.

Птицы – клест (выводит птенцов зимой), глухарь(глохнет, когда поет), иволга(птица – пересмешник, может копировать разные звуки), кукушка (подкидывает яйца).

Б) наше меню – дети наугад выбирают картинку, определяют, что за птица. Затем задают вопрос соперникам:

Я - кукушка. Что вы мне предложите на обед?

Ответ соперников (примерный): Мы предложим тебе больших лохматых и даже ядовитых гусениц.

Картинки птиц – кукушка, сойка, сова, свиристель.

Часть 3. Звери леса.

А) Звериные особенности. Конкурс такой же, как с птицами – команды получают по 2 разрезные картинки, собирают, называют зверя, его особенности. Ответ полный (пример: летучая мышь может летать даже с завязанными глазами).

Звери – летучая мышь, лось, медведь, барсук.

Б) Наше меню – выбрать картинку, задать вопрос соперникам.

Я-еж. Что вы мне предложите на обед?

Ответ : Мы предложим тебе ягоды, грибы, ящериц, мышей...

Картинки для задания – крот, еж, кабан, лиса.

В) как звери предупреждают об опасности? Еж (что делает?) – фыркает.

Лиса? -Тявкает.

Белочка? - Цокает.

Медведь? - Рычит.

Волк? - Воет.

Заяц? - Верещит.

Угадай, чей голос. Команды слушают запись голосов зверей. Их задача узнать, чей голос звучит.

4. Конкурс «Зачем животным хвосты?»

Перед началом конкурса идет музыкальная пауза - Песня «Почему медведь зимой спит»
Объяснить для чего нужны хвосты лисе, белке, дятлу, бобру.

5. Собрались как-то на лесной поляне звери и завели разговор о своем житье-бытье, о том кто же в лесу самый главный?

Медведь говорит, что я главный, ведь не зря меня зовут хозяином леса!

Волк считал, что без него все погибнет: « Я санитар, рычал он. На меня люди смотрят и любят мою резвость».

Лиса: « А я красавица! У меня пышный хвост!»

Еж вторит, что он колючий и мышей уничтожает много-много.

А заяц: «Хоть и зовут косым и трусливым, а таких ног и глаз нет ни у кого».

Спорили, спорили, а ответа так и не нашли.

- А как вы, ребята, думаете, кто в лесу главный?

Предлагаю решить экологические загадки.

1 загадка.

Красная Шапочка, беспокоясь о своей бабушке, попросила охотников убить всех в лесу волков.

Изменится ли что-нибудь в лесу с исчезновением волков?

- Да, изменится. В лесу разведется столько зайцев, что они съедят все растительность.

2 задача.

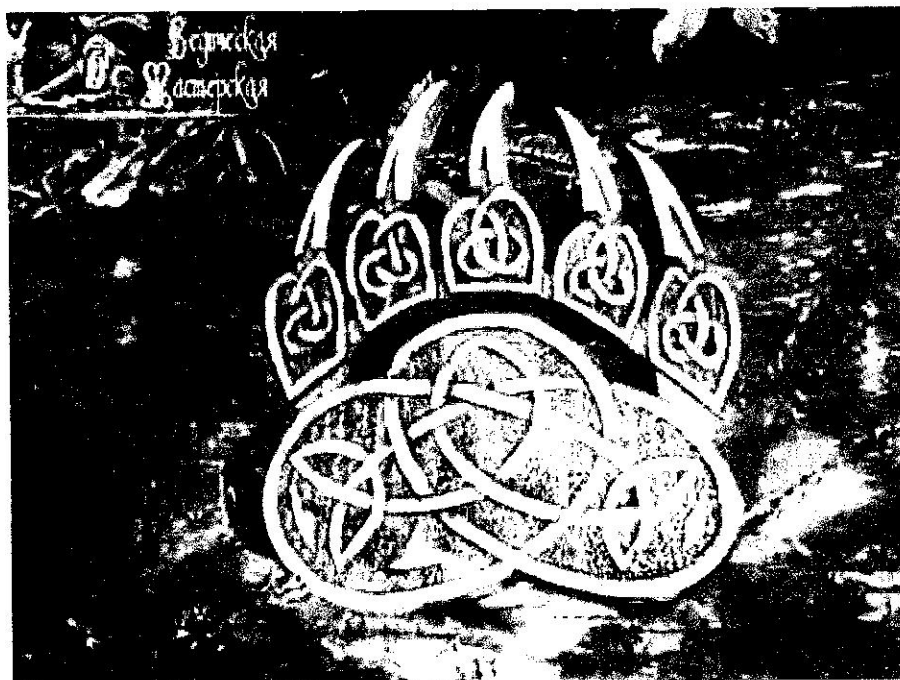
Машеньке, живущей рядом с лесом, надоели комары, и она уничтожила всех комаров. Что будет с лесом?

- Пострадают все те, кто питается насекомыми, птицы, лягушки. Если им нечего будет есть, то они погибнут. А если они погибнут, то и деревья погибнут, их съедят личинки, жуки

3 задача.

Итак, мы вспомнили, кто живет в лесу, какими особенностями обладают. Мы выяснили, что все в лесу нужны. Но еще один вопрос – кто же в лесу хозяин? Как вы считаете? (Ответы детей)

Итог: Вот такое интересное путешествие в жизнь леса совершили мы сегодня. Надеюсь, что и вы, и наши гости поняли, как интересны, как нужны нам все-все животные. Будь это лес, водоем или поле. Все-все на свете нужны. И от нас зависит сохранить многообразие этого животного мира.



Медведь на Руси – нечто вроде царя зверей, подобно льву в Африке или тигру в Индии, он – хозяин леса.

Человеческое происхождение медведя отражено и во многих поверьях. Считают, например, что если снять с медведя шкуру, то он выглядит как человек: самец – как мужчина, а медведица – с грудью, как у женщины. Бытует убеждение, что у медведя человечесьи глаза, ступни и пальцы. И особенности поведения у него тоже человеческие: он умеет ходить на двух ногах, умывается, кормит грудью, нянчит своих детей, молится, горюет, как человек, понимает человеческую речь и сам иногда говорит. По народному поверью, медведь даже постится весь Рождественский пост – сосет свою лапу. Доказательство его человеческого происхождения охотники видят в том, что на медведя и на человека собака лает одинаково, не так как на других зверей.

Еще до того, как медведь официально появился на гербах российских городов, его **изображение украшало главную государственную печать царя Ивана Грозного**. Медведь, как мы знаем из русских народных сказок, отличается благородным характером. Этот добродушный великан никогда не врет, не лукавит, защищает слабых, а в минуту опасности становится страшным и неукротимым воином. Историки до сих пор не могут прийти к единому мнению: почему именно медведь? Известно, что каждый геральдический знак имеет каноническое символическое толкование. Так вот, медведь в средневековой геральдике означал... дикость нравов населения данной местности! Именно эти качества и сделали его одним из самых популярных персонажей русской геральдики.

В 1672 году первые «медвежьи гербы» российских городов (Новгорода, Ярославля и Перми) были утверждены знаменитым «Титулярником» – первым сводом геральдических знаков И, кстати, уже тогда обратили внимание, что «медвежьи гербы» взяли себе земли окраинные, далекие и преимущественно северные. Не отсюда ли пошло знаменитое выражение «медвежий угол»? [4].

В качестве символа России медведь появился, безусловно, на Западе в XVIII веке. Он отражал варварство, агрессию, лень. Разумеется Россия неоднократно давала своим соседям основания для страха, однако, если бы не было русского медведя, его бы следовало придумать. Но Россия всегда была и остается миролюбивой державой, и «как медведь, первой не нападает, но даст отпор за нанесенную обиду».

Русский медведь стал частью повседневности. Уже никто не задумывается о том, почему западные СМИ называют так российские бомбардировщики Ту-95 или россиян на ринге, например, Олега Тактарова. Русских сравнивают с медведями в их нерасторопности и незлобности, с одной стороны, и умении постоять за себя — с другой. Именно он воплощение силы, удали, уверенности – качеств русского человека. Медведь – исконный герой устного народного творчества, и исторический символ суровой, но прекрасной русской природы.