**Итоговое мероприятие по проектной деятельности**

**«Экскурсия в музей Хлеба»**

Выполнила воспитатель

МБДОУ № 154 г.Невинномысска

Ставропольского края

Соловьева С.Д

2013– 2014 уч.год

**Итоговое мероприятие по проектной деятельности**

**«Экскурсия в музей Хлеба»**

**Программное содержание:**

1. Обобщить знания детей о том, что хлеб - продукт, получение которого требует большого труда.
2. Расширить представление о труде взрослых и воспитывать уважение к хлебу и труду хлеборобов.
3. Закрепить название профессий – тракторист, комбайнер, хлебороб, пекарь и умение узнавать и называть современную технику.
4. Развивать диалогическую и монологическую речь.
5. Развивать умение анализировать, обобщать.

**Ход мероприятия:**

***Воспитатель:*** Сегодня мы с вами поговорим о хлебе. Я предлагаю совершить экскурсию в наш музей хлеба.

******

Давайте вспомним правила поведения в музее.

В музее есть директор, и есть экскурсоводы.

Можно директором сегодня буду я? Кто хочет быть экскурсоводом? (Ответы детей). Давайте, чтобы никому не было обидно, сделаем так: кому я дам волшебную палочку, тот и будет экскурсоводом.

(Воспитатель позже передает детям «палочку», и они поочередно рассказывают)

***1 ребенок:***

Не напрасно народ  
С давних пор и поныне  
Хлеб насущный зовет   
Самой первой святыней.  
Золотые слова  
Забывать мы не вправе:   
"Хлеб всему голова!" -   
В поле, в доме, в державе!

***Воспитатель:*** Издавна у славян существовал обычай: люди, преломившие хлеб, становятся друзьями на всю жизнь. Хлеб - посол мира и дружбы между народами. Изменяется жизнь, переоцениваются ценности, а хлеб-батюшка, хлеб-кормилец остается самой большой ценностью. С хлебом провожали на фронт. С хлебом встречали вернувшихся с войны. Хлебом поминали тех, кто уже никогда не вернется.

Мы каждый день едим хлеб, и это не просто самый распространенный продукт, а одно из величайших чудес на свете. И даётся он человеку ценой больших усилий.

Наш народ хлебосолен. Хлеб, калиной перевитый, на праздничном столе всегда стоит на почетном месте. Дорогих гостей встречают хлебом-солью.

- А как хлеб на стол пришел?

***Воспитатель:*** – Сейчас вы совершите небольшую экскурсию, которую проведут ребята, экскурсоводы нашего музея.

***2 ребенок:***

Агроном в халате белом,   
Чем он занят?

- Важным делом!  
 Проверяет семена.



В нашем музее, вы видите семена пшеницы, ржи, овса, кукурузы, гречихи. Из всех этих злаковых можно приготовить муку и испечь различные хлебные изделия. Они также представлены в нашем музее в виде – различных сортов хлеба, пряников, булочек, бубликов, печенья, сухарей.

***3 ребенок:*** Агроном – одна из главных фигур на селе. Его основная задача – управлять трудом механизаторов и полеводов. Агроном видит, как развиваются растения, чего им не хватает, какие изменения происходят в почве. Он рассчитывает время начала посева и сбора урожая, определяет способы борьбы с полевыми вредителями. Работа агронома зависит от погодных условий. Результат работы агронома будет виден осенью.

На дворе у нас весна

Агроном сказал – Пора!

Заводите трактора!

***Воспитатель:*** Но на этом его труд агронома не заканчивается. Необходимо подготовить помещение для хранения собранного урожая, создать там необходимые условия, чтобы полученный продукт не потерял свои полезные свойства.

***4 ребенок:*** Весной растаял снег. Приехал тракторист. Он вспахал землю, затем засеял поле семенами.

Трактора выходят в поле,   
Тянут плуги на прицепе.   
Режьте, плуги,   
Как ножом,   
Сочный, жирный чернозем!  
Гребнем частым, борона,   
Расчеши земельку!  
Приготовим для зерна  
Мягкую постельку.



***Воспитатель:*** Пригрело солнышко, полил дождик, выросли пшеничные колоски. За ними ухаживали полеводы.

Осенью созрел урожай.

***5 ребенок:***

Хлеб созрел, в полях моторы  
Песню жатвы завели.  
В степь выходят комбайнеры -  
Полевые корабли.

В начале 50-х гг. на базе профессии тракторист появилась профессия комбайнера. Труд комбайнера очень напряженный. Комбайн – это сложная зерноуборочная машина, работающая на уборке хлебов. Комбайн косит хлеб, обмолачивает его, ссыпает зерно сначала в особый бункер, а затем в подъезжавшую автомашину, собирает солому в копны и расставляет эти копны по полю.    Обслуживают комбайн два человека – комбайнёр и его помощник. Во время уборки комбайнёры становятся настоящими героями села. В их руках судьба урожая.

***6 ребенок:***

Слышен, слышен до заката   
Гул комбайнов у реки,   
И везут на элеватор  
Урожай грузовики

Увезти урожай с полей помогают грузовые автомобили. Шоферы работают без перерыва до самой темноты.

***Воспитатель:*** Отгадайте загадку:

На просторе, в море хлеба

Замок с башнями до неба,

Замок с башнями до неба

Сохранит все море хлеба.



***Дети:***Элеватор – здание где хранят зерно.

***Воспитатель:*** А затем куда везут зерно?

***Дети:*** На мельницу, мукомольный завод.

***Воспитатель:*** Что там делают с зерном?

***Дети:*** Зерно перемалывают в муку.

***Воспитатель:*** Как называют человека, который работает на мельнице?

***Дети:*** Мельник.

***Воспитатель:*** В нашем музее вы видите макет ветряной мельницы

***Воспитатель:*** А что же дальше?

***7 ребенок:*** Рабочий-мукомол засыпал зерно в мельницу и смолол его в муку. Затем муку везут на пекарню или хлебозавод.

 

Пекарь печёт хлеб разных сортов, батоны, булки, калачи, ватрушки.

Он составляет рецептуру, выбирает исходные материалы (муку, воду, соль, добавки и пр.), придаёт будущим булкам форму(самостоятельно или раскладывая по формам), а затем выпекает их. Водитель отвез хлеб в магазин, а продавец продал его нам.

***Воспитатель:*** Давайте мы с вами прочтем стихотворения о хлебе

(дети читают стихи)

**Физминутка: «Хоровод Арина»**

****

***Воспитатель:*** Длинна дорога от зернышка до булочки. А сколько вложено труда, сколько людей трудилось от зари до зари: трактористы, комбайнеры, шофера, пекари, одним словом – хлеборобы.

Много рук прикоснулось к зерну, чтобы оно превратилось в каравай хлеба!

Поэтому и отношение к хлебу должно быть бережное.

Не бери больше хлеба, чем можешь съесть. Никогда не выбрасывай хлеб!

Каждому знакомы,  
Мудрые слова:  
Хлеб – хозяин дома  
Всему он голова!

***Воспитатель:*** Ребята, я знаю, вы выучили поговорки и пословицы про труд хлеборобов и про хлеб.

Расскажите, пожалуйста***.***

* Хвала рукам, что пахнут хлебом.
* Хочешь, есть калачи – не сиди на печи.
* Не велик кусок пирога, а стоит большого труда.
* За обедом хлеб – всему голова.
* Без труда хлеб не родится никогда.
* Упустишь время – потеряешь урожай.
* Хороша нива у дружного коллектива.
* Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится.
* Труд человека кормит, а лень портит.
* Труд земледельца велик и почетен.
* Знай секундам цену, минутам счет.
* Сделал дело, гуляй смело.
* Лучше сделать маленькое дело, чем совсем сидеть без дела
* Хлеб – всему голова!»
* Калач приестся, а хлеб никогда
* Хлеб да вода – богатырская еда
* Пот на спине – так и хлеб на столе
* Худой обед, если хлеба нет!

***Воспитатель:*** Вот и подошла к концу наша экскурсия по музею, давайте поблагодарим наших экскурсоводов.

Заключительное слово я предоставляю – Данилу Малько



Строитель нам построит дом,  
И мы в нем дружно заживем.  
Костюм нарядный, выходной  
Искусно нам сошьет портной.  
Даст книги нам библиотекарь,  
Хлеб испечет в пекарне пекарь.  
Учитель выучит всему -  
Научит грамоте, письму.  
Письмо доставит почтальон,  
А повар сварит нам бульон.  
Мы думаем, вы подрастете  
И дело по душе найдете!



Гости музея рассматривают экспонаты.

 



 

