Совместная образовательная деятельность с детьми II младшей группы «Поможем зайчикам готовиться к зиме». Конспект.

Провела воспитатель МКДОУ детский сад №2 Теслив Наталия Леонидовна

Дата проведения: 23.01.2015г.

**Цель:** вызвать у детей эмоциональное отношение к обитателям леса; учить радоваться своим рисункам, говорить о них; воспитывать самостоятельность.

**Задачи:**

1. Закреплять навыки рисования цветными карандашами.
2. Задумывать простой сюжет.
3. Вызвать у детей эмоциональное отношение к своим работам.
4. Продолжать формирование представления о том, что животные готовятся к зиме.

Технологии: игровые, здоровьесберегающие.

 **Материалы и оборудование:** альбомы, карандаши, влажные салфетки, доска, мел.

 **Организация детей**: работа за столами.

**Предварительная работа**: наблюдения в природе за выпадением снега.

**Ход совместной деятельности:**

**Воспитатель:** «Ребята что у нас за окном? Помните, что мы вчера в окошко разглядывали?»

**Дети:** «Да! Зима!»

**Воспитатель:** «Правильно, зима. Холодно на улице, много снега. Людям и зверям очень холодно. Птички улетели на юг, а звери остались в лесу. Какие звери остались?»

**Дети:** «Медведи, лисички, волки, зайки.»

**Воспитатель:** «Правильно, ребята. Звери остались зимовать в лесу в своих домиках. Они тщательно подготовились к зиме. Я вам сейчас расскажу как зайка готовился к зиме.»

Воспитатель рассказывает сказку Владимира Сутеева «Мешок яблок», показывает иллюстрации к сказке. Затем постепенно рисует на доске зайчика, проговаривая каждый нарисованный элемент:

- Вот у зайки голова. Она круглая. Есть у зайки два глаза, носик, ротик и два уха. А это у зайки туловище. А вот верхние лапки. Их две. А вот нижние лапки. Их тоже две. Сколько всего лапок у зайки? Давайте сосчитаем.

Дети считают с воспитателем: «Один, два, три, четыре.»

**Воспитатель:** «Правильно всего у зайчика четыре лапки. А теперь вы сами нарисуйте зайчика. »

**Воспитатель:** «А теперь берите карандашики и нарисуйте зайчика.»

Дети усаживаются за столы.

В ходе работы некоторые дети просят воспитателя помочь. Воспитатель помогает. По окончании работы воспитатель предлагает поиграть в пальчиковую «Жил-был зайчик»:

Жил-был зайчик (хлопают в ладоши)

Длинные ушки (три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).

Отморозил зайчик (сжимают и разжи­мают пальцы обеих рук)

Носик на опушке (трут нос).

Отморозил носик (сжимают и разжи­мают пальцы обеих рук),

Отморозил хвостик (гладят попу)

И поехал греться (крутят руль)

К ребятишкам в гости.

Там тепло и тихо (разжимают кулаки обеих рук),

Волка нет (хлопают в ладоши),

И дают им яблочки на обед (поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).

После этого совместно с детьми обсуждает работы, хвалит детей.