Игровые технологии

Тема: «Семья. Человек»

Дидактическая игра « Подумай и ответь»

Цель. Учить согласованию глаголов с именами существительными в творительном падеже. Развивать слуховое внимание.

Материал. Мяч.

Ход игры

Воспитатель просит ответить детей на вопросы.

- Чем мы смотрим?....(Глазами.)

-Чем мы слушаем?...(Ушами.)

-Чем мы хлопаем?...(Руками.)

-Чем мы едим?...(Ртом.)

-Чем мы думаем? …(Головой.)

-Чем мы топаем?...(Ногами.)

-Чем мы жуем?...(зубами.)

Дидактическая игра «Сравни»

Цель. Упражнять детей в образовании сравнительной степени имен прилагательных.

Материал. Мяч.

Ход игры Педагог бросает мяч ребенку и предлагает закончить предложение. Ребенок, возвращая мяч, заканчивает фразу словами, подходящими по смыслу.

Например: Сын - высокий, А папе еще…(выше.)

Слова: сильный - сильнее, добрый –добрее, молодой моложе, старый - старее, умный –умнее, полный –полнее, длинный –длиннее, светлый - светлее, темный – темнее.

Дидактическая игра «Назови отчество»

Цель. Упражнять детей в словообразовании имен существительных собстсвенных, обозначающих отчества от имен существительных собственных, обозначающих имена. Материал. Мяч.

Ход игры

Педагог дает образец: « Если папу зовут Иван, то сын – Иванович, а дочь – Ивановна». Затем педагог бросает мяч ребенку, произнося начало фразы. Ребенок, возвращая мяч, заканчивает фразу подходящим словом.

Слова: Петр –Петрович, Петровна; Семен – Семенович, Семеновна; Сергей –Сергеевич, Сергеевна; Николай – Николаевич, Николаевна; Алексей – Алексеевич, Алексеевна