1. **Игры – имитации образов животных.**

Игра – подражание «Кто живёт в лесу»

***(****Стихи читают дети по одному. Остальные дети делают движения под музыку.)*

1. В берлоге зимой надоело храпеть, весною голодный проснулся…медведь.

Он ходит по лесу, еду себе ищет, грибы, корни, ягоды – мишкина пища.

 (притопы ногами – низкий регистр)

1. Он по лесу скачет, за лето подрос. Совсем неприметный коротенький хвост. Но уши гораздо, гораздо длинней!

Видны из – за тонких, еловых ветвей! Кто зверь этот?

Дружно, ребята, скажите!... (заяц)

 (шлепки – средний регистр)

1. Ходит хитрая плутовка, заметая путь свой ловко-

Рыжим хвостиком вильнёт и за кустик повернёт.

Далеко живёт в лесах ярко – рыжая…(лиса)

 (взмахи кистями – штрихи легато)

1. Похож на собаку, но он не собака, хоть был он не раз и с собакою в драке. Он ищет добычу весь день напролёт…(волк)

 (чередовать притопы и шлепки)

1. Этот рыжий акробат и грибу и шишке рад!

Скачет с веток быстрой стрелкой. Этот зверь зовётся…(белкой)

 (чередовать хлопки и шлепки)

1. Самый маленький зверёк в норку крошки поволок.

Там он прячется в лесу, так боится он лису, волка, филина, ежа.

Ходит ночью чуть дыша. Голосок и тих, и тонок.

Где ты, маленький…(мышонок)

 (хлопки пальцами – высокий регистр)

1. Колючий и круглый, на кактус похож. Лесной обитатель, таинственный…(Ёж). Ночами, когда ты в кровати уснёшь, выходит охотиться маленький ёж.

 (показываем иголочки и бег пальчиками)

Ведущая: Молодцы! Хорошо знаете лесных жителей.

**Игра «Кто медведя разбудил»**

1 группа – оркестр.

2 группа – звери.

Медведь (ребёнок с игрушкой)

 *Вступление (ф-но и оркестр)*

Белки, зайцы и ежи пляшут на лужайке.

Воробьи, щеглы, чижи веселятся стайкой.

Только вдруг раздался треск (оркестр)

На секунду замер лес (оркестр)

Звери испугались, быстро разбежались (оркестр)

*(выходит медведь)*

Не хотел я вас пугать, а хотел потанцевать.

Не хотите танцевать? Ну, тогда пойду я спать.

***Песня - игра « Зайки и ветерок »***

1. Посмотрите, на опушке, ля-ля-ля, ля-ля-ля.

Показались чьи-то ушки, ля-ля-ля, ля-ля-ля.

Скок-да-скок, скок-да-скок.

 Это заинька-дружок.

1. Вот запрыгал по лужайке, прыг да прыг, прыг да прыг.

Наш веселый белый зайка, прыг да прыг, прыг да прыг.

Скок-да-скок, скок-да-скок –

Зайка скачет на лужок.

1. Налетел холодный ветер, ой-ё-ёй, ой-ё-ёй!

Зайку нашего приметил, ой-ё-ёй, ой-ё-ёй!

Бедный зайка наш продрог…

Раз – и спрятался в сугроб!!!

**Ведущая:** Где же наши зайки, зайки-побегайки?

 Так резвились и скакали, а теперь они… пропали!

 Здесь лисичка пробегала и зайчишек испугала?

**Дети:** Нет!

**Ведущая:** Может, это был медведь?

 Любит громко он реветь.

**Дети:** Нет!

**Ведущая:** Значит, волк здесь побывал,

 Всех зайчишек распугал!

**Дети:** Нет!

**Ведущая**: Ветерок здесь пролетал

 И зайчишек напугал!

 Зайки, зайки, успокойтесь,

 Ветерочка вы не бойтесь!

 Выходите на лужайку –

 Попляшите для нас, зайки!

 (дети весело пляшут по показу ведущего под проигрыш).

1. **Игры – импровизации с разыгрыванием сюжета без предварительной подготовки.**

Сказка «Как заяц стал храбрым».

Ведущая: Жил-был в лесу заяц. Всего он боялся, от всех прятался. Все звери в лесу говорили о нём: «Зайчишка – трусишка». Обидно было ему это слышать, но ничего он с собою поделать не мог.

*(музыка, дети изображают трусливого зайца)*

Всего зайчик в лесу боялся:

* Как шумят деревья (ладошки потираем);
* Как дует ветер (дуем на ладошки);
* Как капают дождинки в лужу (треугольник);
* Как долбит кору дятел (дерев. ложки)
* Кукует кукушка ( дерев. палочки)
* Упала с дерева шишка ( дерев. палочка)

Ведущая: Ну, какой же трусишка,

 Этот бедный зайчишка!

 У него каждый звук

 Вызывает испуг…

 Вот он в сторону – прыг!

 Там лягушка в тот миг

 Завопила: «Ква-ква!

Это мчится за мной

Зверь опаснее льва,

Я несчастная, ква!»

 Тут зайчишка её успокоил, сказав:

«Ты не бойся меня!

Отнесу я тебя,

Где камыш и вода!».

 И теперь тот зайчишка

 Никого не боится.

 Вовсе он не трусишка,

 Оттого веселится. *(пляска под музыку)*