КВН « В ЦАРСТВЕ РАСТЕНИЙ»

Программное содержание:

\*расширять и обогащать представления детей о растительном мире, уточнять их классификацию по внешнему виду и месту произрастания.

\*развивать мыслительные операции анализа и синтеза, учить обогащать.

\*Активизировать застенчивых, пассивных детей и вызывать доброжелательное отношение к сверстникам внутри команды, формировать качества активной личности.

\*обогащать речь детей образными выражениями, пословицами и поговорками.

\*стимулировать и развивать внеситуативно-познавательную форму обращения детей с родителями.

**Ход игры.**

Восп.:Растения, которые нас окружают, хранят в себе много интересного и удивительного. Сегодня мы постараемся разгадать их секреты и ответить на вопросы Царства растений.

- У нас сегодня соревнуется в любознательности и находчивости две команды – детей и родителей. Они заранее придумали себе названия и девизы.

Приветствия команд. Хором четко произносятся названия и девиз. Команды объясняют свой выбор.

**Разминка команд**. Задание 1 .Какая команда назовет больше…

1)комнатных растений

2)цветов

3)деревьев

4)кустов

Задание 2.Отгадать четыре загадки о растениях

*1-й конкурс*. В корзине у каждой команды лежат плоды. Надо узнать растение по его плодам и рассказать, что вырастет с такого плода.

Плоды №1:картофель,горошина,боб фасоли, семена ржи, желудь, зубок чеснока, конверт с картинками растений.

Плоды №2:шишка сосны, боб фасоли, семена ржи, желудь, зубок чеснока, конверт с картинками растений.

*2-й конкурс*: Кто больше знает песен, в которых есть названия растений? Исполнить одну песенку всей командой.

*3-й конкурс*: Расположите жителей леса по этажам. Команды получают по набору с изображением растений и животных леса и размещают на плакате «Лесные этажи».

*4-й конкурс*: Покажите настроение растения! Изобразите, как растение радуется солнышку, растение в ветреную погоду, как растение хочет пить, радуется дождю.

*5-й конкурс*: Что сначала? Что потом? Команды получают по набору схем «этапы роста растений» и составляют рассказ из этой серии.

*6-й конкурс*: Отвечай быстро!

-У какого растения ствол белый? (Береза)

-Какое растение наряжают на веселый зимний праздник (Елка)

-Какой кустарник родственник – розы? (Шиповник)

-Каким деревом называют обман, фальшивку? (Липа)

-Какое дерево самый первый медонос? (Ива)

-Какой гриб любит расти под березой? Под осиной?

-Какое дерево называют долгожителем? (Дуб)

-Зачем семенам некоторых растений крылышки?

-Какие вкусные блюда можно приготовить из яблок? И т.д.

*7-й конкурс*: Домашнее задание: придумать и нарисовать плакат в защиту растений. Каждая команда предъявляет свой плакат и исполняет любой концертный номер в его поддержку.

**Конкурс капитанов**

Задание 1.Назвать пословицу о растений и объяснить ее.

Задание2.Выбрать на предметных картинках или в комнате предметы, сделанные из дерева.

**Конкурс для родителей.**

*Задание 1.*

-Какая трава выше дерева растет? (Бамбук)

-Самое высокое дерево в мире? (Эвкалипт)

-У какого растения кора не нагревается даже в самую жаркую погоду? (Береза)

*Задание 2.*Кто больше знает песен, в которых есть название цветов?

*Подведение итогов:* объявление результатов соревнования. Воспитатель приглашает полакомиться яствами из плодов и семян разных растений - «Блинчики с вареньем».