**Цель занятия.**

Учить детей внимание слушать воспитателя, добавляя (вставляя) в него подходящие по смыслу слова. Учить проговаривать слова стихотворения во время чтения во время чтения его воспитателем, выполнять соответствующие движения (собираться в кружок; «вертеться, как снежинки»). Вызвать у детей желание играть в игру «Где снежинка?». Создать радостное, хорошее настроение.

**Ход занятия.**

*Дети сидят на стульчиках полукругом.*

**Воспитатель.** На улице зима, холодно. Мы собираемся гулять. Что же мы наденем?

**Дети хором.** Теплые колготки, рейтузы, кофты теплые куртки, шапки.

Воспитатель помогает детям правильно ответить.

**Воспитатель.** Верно, ребятки. Надеваем теплые вещи. У Маши кофта красная, а у Димы – зеленая. У Артема черная меховая шубка, а у Сони красная курточка с пушистым воротником, как киска.

*Дети повторяют за воспитателем.*

**Воспитатель.** Взяли с собой крошки и зернышки. А зачем мы их взяли?

**Дети хором.** Покормить птичек.

**Воспитатель.** Птичкам зимой холодно, мало еды. Скажите, ребятки, куда мы положим зернышки?

*Воспитатель может индивидуально обращаться к ребенку.*

**Дети.** Под кустик.

**Воспитатель.** А еще куда?

*Воспитатель обращает внимание детей на то, что можно сделать кормушку для птиц и положить туда зернышки.*

**Воспитатель.** Давайте покормим птиц.

*Дети показывают, как они будут кормить птиц. Выполняется пальчиковая игра.*

Раскатились по дорожке

Разноцветные горошки.

*Подушечками пальчиков обеих рук выполняются легкие постукивания по коленям, изображая раскатившиеся горошины.*

Птички весело клюют,

Нам горошки не дают.

*Пальцы обеих руку собираются в щепоть, и «клюем» воображаемые горошинки.*

Дайте мне горошинку!

Я такой хорошенький!

*Обеими ладонями гладим себя по щекам или по голове.*

**Воспитатель.** Вот мы и покормили птичек. Молодцы! Послушайте теперь стихотворение Агнии Львовны Барто «Снег», но сначала встанем в круг и превратимся в снежинки (надевает на ребят белые шапочки и белые платочки (готовятся заранее).

Снег, снег кружится,

Белая вся улица!

*Произнося эти слова, воспитатель делает круговые движения кистями рук.*

Собрались мы в кружок,

Завертелись, как снежок.

*Дети кружатся.*

*Стихотворение воспитатель читает еще раз. Когда читаются последние строчки, дети начинают кружиться. Пока они кружатся, воспитатель прячет снежинку-ребенка.*

**Воспитатель.** Посмотрите, куда залетела снежинка?

**Дети хором.** Под стул.

*Воспитатель читает стихотворение еще несколько раз, и каждый раз прячет снежинку-ребенка ( за шкаф, на ковер, за большие мягкие игрушки и т.д.*

**Воспитатель.** Хорошо поиграли мы, ребятки, теперь отдохнем.

*Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики, послушать еще раз стихотворение и повторить его вместе с ним.*