**Конспект образовательной деятельности**

**«Мир огня»**

**с детьми старшей группы**

Предварительная работа с детьми:

* Выставка в уголке картин по теме «Использование огня в быту»
* Совместное рисование детей с родителями на тему «Где используется огонь»
* Индивидуальная работа по расширению и активизации словарного запаса (доменная печь, тепловозы, теплоходы, горючее и т.д.)

Оборудование: презентация к образовательной деятельности «Мир огня», элементы кирпича и гранитного камня для рассматривания, телефон.

**Ход деятельности**

Педагог: Уважаемые ребята, сегодня мы продолжим беседу об огне в жизни человека. Скажите, для чего нужен огонь людям в наше время? Посмотрите на картинки, они вам подскажут ответы на вопрос. *(Комментирует слайд, на котором изображены продукты питания).* Как вы думаете, какое отношение к этим предметам имеет огонь? Мы с вами знаем, что очень многое из того, что мы едим, нужно предварительно варить, жарить, печь*. (Комментирует следующий слайд с фотографиями поваров у печи, огня в печи, огня костра.).* Пищу можно приготовить на огне. Раньше, когда не было посуды, люди выбивали в большом камне углубление, наливали туда воду, клали мясо, коренья и бросали в воду небольшие камешки, раскаленные на костре, - так сварили первый суп. А потом зарыли в золу завернутое в листья мясо – получилось первое жаркое. Человек кормил огонь, и огонь кормил человека*. (Комментирует следующий слайд с изображением кирпичей и камней. Показывает детям кусочек кирпича и гранитный камешек).* А нужен ли этим предметам огонь, как вы думаете? Когда0то люди смешали глину с песком, обожгли – так получился кирпич. А вот гранит обжигать не надо, он и так твердый. Но, чтобы добыть гранит, использовали силу огня; на огромном камне, на скале разводили большой костер. Когда скала раскалялась, на нее лили холодную воду. Она растрескивалась на маленькие кусочки. А как вы думаете, горит ли кирпич, гранит, камень?

Дети: Нет, они не горят.

Педагог: Молодцы, правильно*. (Показывает следующий слайд, на котором изображена посуда и изделия из металла).* Как вы думаете, почему так необходим огонь для изготовления этих предметов*? (Комментирует следующий слайд)*. В доменной печи полыхает огонь и плавит железную руду, выплавляя из нее металл. В другой печи огонь варит стекло, из которого мастер-стеклодув делает красивые стеклянные изделия.

*(Педагог показывает детям игрушки (паровозик и ракету), спрашивает о том, какую роль играет огонь в настоящих паровозах, ракетах).*

Человек «позвал» огонь с собой в дорогу. Огонь нагревал воду в котле, превращал ее в пар, который вертел колеса. Так появились паровые машины. *(Комментирует следующий слайд).* В наше время мчатся по железным дорогам тепловозы, катят по шоссе автомобили, плывут по морям пароходы. И всем им нужно горючее – бензин. Горючее так и называется, потому что оно горит. Космическая ракета взлетает ввысь, оставляя яркий хвост пламени. Это сгорающее в могучих двигателях ракеты топливо приводит ее в движение. И в моторе автомобиля работает огонь – бензин сгорает и приводит машину в движение. Сжечь мусор нам тоже помогает огонь. *(Комментирует следующий слайд).* Ребята, а когда нам холодно, что может нам помочь?

Дети: Огонь нас может согреть. Можно развести костер и погреться у его огня.

Педагог: Да, приятно посидеть у костра вечером на природе и испечь на костре картошку. И солнышко, которое нас согревает, - это тоже огонь. Так какой вывод можно сделать?

Дети: Огонь приносит людям пользу.

Нам без доброго огня

Обойтись нельзя и дня.

Он надежно дружит с нами,

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен.

И за что ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет.

Педагог: А сейчас давайте вспомним, всегда ли огонь был на службе у людей? Кто помнит, как изменилась жизнь древних людей, когда у них появился огонь? Вспомните, как можно древним способом добыть огонь?

*(Ответы детей).*

**Беседа о правилах безопасного обращения с огнем**

Педагог: Сила огня велика. Мы с вами выяснили, что огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, на нем готовят пищу. Но огонь может быть страшным и злым*. (Комментирует следующий слайд).*

У меня характер яркий,

Аппетит у меня жаркий.

Я могу съесть целый дом,

Улицу, микрорайон.

Мне достаточно искры,

Чтоб взметнулись вверх костры.

Ты рукой меня не тронь,

Обожжешься!

Я – ОГОНЬ!

Кто догадался почему?

Дети: Огонь может вызвать пожар.

Педагог: Да, из доброго друга огонь может превратиться в страшного врага. Кто знает, какую опасность представляет огонь*? (Комментирует следующий слайд, на котором изображены пожары в лесу, деревне, городе).* В огне пожара горит все: люди, дома, посевы, лес, животные, целые деревни и города. Маленький огонек может стать опасным, если его не контролировать или играть с ним. А сейчас я предлагаю вам поиграть, но в безопасную игру.

**Физкультминутка «Огонь маленький и огонь большой»**

Педагог предлагает детям изобразить огонь с помощью рук. Сидя и тихонько раскачиваясь в обе стороны, дошкольники изображают маленький огонь. Из маленького пламени постепенно вырастает большой огонь – дети изображают его, стоя с поднятыми руками и раскачиваясь в обе стороны.

*(После физкультминутки педагог продолжает беседу с детьми и комментирует следующий слайд – изображения дыма из горящих домов, зажженной спички, от которой идет дым).*

Педагог: Кроме пламени очень опасен ядовитый дым, от которого люди теряют сознание и умирают. Скажите, пожар может возникнуть случайно?

Дети: Пожар может случиться от удара молнии.

Педагог: Подумайте и скажите, какие причины небрежного обращения с огнем могут привести к пожару? Кто затрудняется, посмотрите на картинки, они вам помогут.

*(Глядя на следующий слайд, дети перечисляют причины возникновения пожаров).*

Дети: Пожар может возникнуть от костра, свечи, бенгальского огня, баловства детей со спичками, зажигалками. Причинами пожара могут стать неправильное обращение с газом в плите, неисправности в электрической розетке. Не менее опасно оставлять утюг или другие электроприборы без присмотра взрослых.

Педагог: Правильно. Все мы любим салют, но важно помнить, что использование пиротехники в помещении и даже на улице тоже может привести к пожару. Так какие правила пожарной безопасности должны знать дети?

Дети: Чтобы не случился пожар, детям нельзя:

* Брать в руки спички;
* Разжигать и оставлять без присмотра костер;
* Жечь тополиный пух летом;
* Включать газ и электроприборы в отсутствии взрослых;
* Играть с зажигалкой.

Педагог: Правила пожарной безопасности нужно выполнять сознательно, понимая, что это сохранит нам жизнь. А если пожар случился, нужно позвонить по номеру …

Дети: Нужно набрать номер пожарной службы «01».

Педагог: Какой же мы сделаем вывод: нужен ли людям огонь?

Дети: Огонь приносит людям пользу, но может быть и опасен. Чтобы не случилась беда, нужно соблюдать правила противопожарной безопасности.

Педагог: Все вы приняли активное участие в беседе. На память я хочу подарить вам жетоны – запрещающий знак «Не зажигай спички», которые будут напоминать о необходимости выполнять правила противопожарной безопасности. О том, что мы сегодня с вами узнали, вы можете рассказать дома своим мамам, папам, братьям и сестрам