**Цель**

1. Продолжать учить детей общаться со взрослыми и сверстниками посредством высказываний.

2. Учить различать и называть существенные детали и части предметов у платья: рукава, воротник, карман, застежка, пуговица.

3. Уточнить название и назначение предметов одежды: платья.

4. Совершенствовать речь детей.

5. Активизировать словарь: платье, рукав, воротник, застежка, пуговица.

6. Воспитывать внимание, память, мышление, зрительное восприятие, совершенствовать коммуникативные навыки детей.

**Методы и приемы**

1. Мотивация занятия.

2. Беседа с детьми.

3. Индивидуальный подход к детям в форме «вопрос – ответ».

4. Самостоятельная работа детей.

5. Работа с наглядным материалом.

**Ожидаемые результаты занятия**

1. Умение детей находить «правильное» платье: с рукавами, воротничком, кармашком, с пуговицами, застежками.

2. Дети усвоят понятие «правильное» платье.

3. Развитие памяти, внимания, мышления, активной речи.

**Предварительная работа**

1. Рассматривание альбома «Одежда».

2. Рассматривание куклы в одежде: в летней, в осенней.

3. Индивидуальные разговор об одежде во время одевания детей на прогулку, после сна.

4. Дидактические игры «Подбери кукле платье»; «Маша – растеряша».

5. Сюжетно – ролевая игра «Одень куклу на прогулку».

6. Стирка кукольного белья.

**Речевая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пассив | Актив | Примеры использование детьми активного словаря |
| Чем похоже платье,  чем отличаются  Какого цвета и размера платья  Какое платье «правильное» | Разноцветные | «Разного цвета, материала»  «Голубое платье, воротник и карман – желтые»  «С рукавом, воротником, застежками, пуговицами» |

**Структура занятия**

1. Мотивация занятия.

2. Хороводная игра «Ходим кругом…»

3. Вводная беседа.

4. Обыгрывание сюжета «Кукла пришла в гости».

5. Физ. минутка.

6. Появление Мишки с коробкой.

7. Помощь Мишки в выборе платья.

8. Выбор правильного платья детьми.

9. Итог занятия: объяснение Мишке детьми выбора «правильного» платья.

**Демонстрационный материал**

1.Платье с недостающими деталями.

2. Мишка с коробкой.

3. Кукла Зина.

**Раздаточный материал**

1. Набор платьев для кукол.

2. Куклы на каждого ребенка.

**Оборудование к занятию**

1. Большой плюшевый медведь.

2. Коробка с набором платьев.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия, время, отведенное на каждый этан занятия | Содержание работы. Методы, формы, приемы, используемые педагогическим работником | Предполагаемые действия (ответы) воспитанников |
| 1 | 2 | 3 |
| Организационный этап  3 минуты  Основная часть 8 минут  Итог занятия  3 минуты  Анализ занятия  1 минута | Обращаю внимание детей на то, что к нам пришла кукла Зина (вноситься в группу кукла).  - Какое у куклы платье?  - Руки не замерзнут у куклы? (жестом показываю на рукав)  - (показываю жестом на воротник) Что это? Для чего это надо?  - (показываю на пуговицы и застежки) Для чего нужны пуговицы?  - Какая ты Зина нарядная. Какое у тебя красивое платье. А куда ты положишь платочек?  - Зина, хочешь с нами поиграть в интересную игру?  - Да, хочу. А в какую игру мы будем играть?  - Игра называется «По ровненькой дорожке…» (1 минута)  В.- А теперь по ровненькой дорожке шагаем на стульчики. (дети садятся на стулья)  В.- Пока мы играли, к нам в гости пришел Мишка и принес коробку.  В.- Мишка, что ты нам принес?  М. - Я принес вам много всего для ваших кукол. (достаю одеяло) Вот закройте кукол одеялом, чтоб им было тепло. (накрываю кукол одеялом)  В. - Тепло вам стало, куколки мои? Ребята, удобно куклам ходить?  В. - Хорошо Мишка позаботился?  В. - А что же нужно, чтобы было куклам тепло и удобно?  М. - Платье нужно? А у меня есть платье.  В. - Давай, Мишка, показывай, что ты нам принес.  М. - Вот, берите. (достает платье без рукавов)  В. - Иди, Ляйсан, принеси куклу. Надень на куклу платье, которое принес Мишка.  В. - Чего же не хватает у платья?  В. А зачем же нужны рукава?  В. - Альбина, объясни Мишке, почему это платье не подойдет кукле?  В. - Мишка не совсем понял. Иди, Наиля (Лейла), объясни Мишке еще раз.  М. - Понял. Рукава нужны? Вот возьмите. (достает платье с рукавами, но без воротника) Вот рукава.  В. - Иди, Данияр, принеси куклу и мы вместе оденем ей платье.  В. - А зачем нужен воротник?  В. - Иди, Ильназ, объясни Мишке, почему это платье «не правильное»  М. - Понял. Нужен воротник и рукава. Вот, есть такое платье. (достает из коробки платье с воротничком и рукавами, но без пуговиц и застежек)  В. - Иди, Дамир, принеси куклу и мы вместе примерим ей Мишкино платье.  В. - А зачем нудны пуговицы и застежки?  В. - Почему же это платье не подходит кукле? Иди, Ксюша, объясни Мишке.  В. - Так как же, ребята. Умеет Мишка заботиться о куклах?  В. - А вы сможете позаботиться о куклах? Сможете им выбрать и надеть правильное платье?  В. - Идите, выбирайте «правильное» платье: с длинными рукавами, с воротничком, с пуговицами и застежками и чтобы карман был для платочка. (дети выбирают платье, одевают свою куклу)  В итоге занятия, каждый ребенок объясняет Мишке выбор своего платья.  В. - Ребята, вы сегодня все молодцы! Все постарались. Все выбрали правильное платье. Я и куклы вами очень довольна. Спасибо! | -Красное, с цветочками, нарядное платье.  - Нет, не замерзнут. Рукава есть.  - Воротник. Чтобы горло не замерзло.  - Чтобы застегивать и расстегивать; чтобы платье было удобно одевать.  - Кармашек у платье есть.  - Нет, не удобно. Они бегать не смогут.  - Нет, не хорошо.  - Платье надо.  - Рукавов нету. Руки замерзнут у куклы. Не правильно Мишка ты принес.  - Чтобы рукам было тепло.  - Мишка, платью надо рукава, а то у куклы руки замерзнут.  (дети еще раз объясняют Мишке, для чего нужны рукава)  - Нет, «не правильное» платье. Воротника нету.  - Чтобы горлышку было тепло.  - Мишка, воротничок надо, чтобы горлышку тепло было, «не правильное» твое платье.  - Нельзя надеть. Не получается. На этом платье нет пуговиц и застежек.  - Чтобы было удобно надевать.  - Мишка, не удобно платье надевать. Нужны пуговицы и застежки.  - Нет, не умеет. Он «не правильные» платья принес.  - Да, сможем.  - Мишка, у меня «правильное» платье: рукава есть, руки не замерзнут; горлышко не замерзнет, потому что есть воротничок; платье удобно надевать и снимать, потому что есть пуговицы и застежки; кармашек есть, чтобы платочек можно было положить. Платье красивое, красное с цветочками, воротничок желтый, кармашек желтый. Платье удобное. Кукле нравится. |