ЦЕЛЬ:

1.Учить детей различать и называть птиц, о которых говорится в потешке

« Наши уточки с утра ... »;

2.Понимать простые по форме и содержанию вопросы воспитателя и

отвечать на них.

3.Побуждать подражать голосам птиц и запоминать звукоподражания;

4. Вызывать радость от прочитанного.

МАТЕРИАЛ:

1. Картинки на фланелеграф : уточки, куры, индюк, гуси,голуби,петух,девочка;

2. Кукла Баба Лиза.

***СТУК В ДВЕРЬ***

*В-ль:* Ой,ребята,к нам кто-то стучится. Посмотрим,кто это?

*Дети:* Да!

*В-ль:* Открывает дверь и входит Баба Лиза: « Здравствуйте

ребята!

*Дети:* Здравствуйте!

*БЛиза:* Ребятки,а я приглашаю вас к себе в гости,поедем?

*Дети:* Да!

*В-ль: А* на чём мы поедем?

*Дети:* На поезде.

*В-ль:* Хорошо,вставайте,цепляйтесь друг за дружку и отправляемся в

путь.

***ЗАГУДЕЛ ПАРОВОЗ***

***И ВАГОНЧИКИ ПОВЁЗ***

***ЧУХ-ЧУХ, ЧУХ-ЧУХ***

***ДАЛЕКО Я УКАЧУ.***

*В-ль:* Поехали. Как у тебя красиво Б.Лиза. (заранее приготовлена комната.) А сейчас мы с вами сядем и я вам что-то расскажу.

***НА ФЛАНЕЛЕГРАФЕ***

*В-ль:* Выглянуло солнышко ( картинку показываю ) и проснулись

уточки ( ещё картинка). Про снул ись,закрякали: кря-кря-кря! Как

закрякали уточки?

*Дети:* Ответы детей.

*В-ль:* Повторяю фразу. Выглянуло ... ( солнышко ), проснулись... (уточки), проснулись и ... (закрякали).

Проснулись и гуси (новая картинка). Пошли на пруд поплавать. Идут,кричат: га-га-га!

Куда идут гуси? Как гуси кричат?

*Дети:* Ответы детей.

*В-ль:* Солнышко выглянуло,индюк проснулся. Вот он какой этот индюк ( картинка). Сам большой,хвост колесом. По двору индюк ходит,сам с собой разговаривает: бал-бал-бал!

Как индюк сам с собой разговаривает?

*Дети:* Ответы детей.

*В-ль:* И курочки проснулись. Говорят: Вот мы , ко-ко-ко!

Кто проснулся?

*Дети:* Ответы детей.

А сейчас я вам прочитаю потешку.

*« Наши уточки с утра. »* 2 раза

*В-ль:* Выглянуло солнышко,и во двор вышла маленькая девочка. Вот она ( показываю картинку ). Девочка вышла покормить птиц. Вначале пришли к ней...(уточки),потом пришли

...(гуси),пришёл...(индюк),прибежали...(курочки). Быстро поели. Вначале ушёл...(индюк), потом ушли на пруд...(гуси),( рассказывая,убираю по картинке). А к девочке прибежал...(петушок) и прилетели...(голуби). Затем вызываю Катю и прошу снять любую из картинок и рассказать о том,кто ушёл.

*В конце занятия ещё раз читаю вместе с детьми потешку.*