Государственное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение средняя школа им. Кузнецова с. Курумоч структурное подразделение детский сад «Белочка» Муниципального района Волжский Самарской области.

**План работы по самообразованию на 2013-2014 год.**

***Тема :«Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков поведения в дорожно – транспортной среде»***

Воспитатель: Ханунова О.В.

2013-2014у.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков поведения в дорожно – транспортной среде»** | **Содержание работы** | **Практический выход** |
| **Теоретический этап.** | | | |
| **Сентябрь** | Изучение литературы. | Подбор и изучение литературы по теме; дидактические игры; загадки; сюжетные картины; демонстрационный материал. | **1**.Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения»;  **2.**К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»;  **3**.Н.В.Коломец «Формирование безопасного поведения у детей 3-7 лет. |
| **Октябрь** | Диагностические исследования. | 1.Знаете ли вы правила дорожного движения?  Да-70%  Нет-30%  2.Какой сигнал светофора разрешает переходить улицу? Где можно переходить дорогу?  Ответили правильно 80%  Затруднялись с ответом 20%  3.Что такое дорога?  Ответили правильно-100%  Затруднились ответить-0%  4.Для чего предназначен тротуар?  Знают 70%  Не знают 30%  5.Можно ли играть на дороге?  Да-0%  Нет-100%  6.С кем можно переходить дорогу?  Ответили правильно-60%  Затруднились-40% | Вывод по диагностике(диаграмма) |
| **Ноябрь** | **Проблема:**В воспитательно-образовательном процессея реализую такую задачу: формирование знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода. Но в конце года мониторинг показал % по высокому уровню. Поэтому я решила через дидактические игры сформировать навыки безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.  **Цель:**Повысить уровень сформированных знаний у детей о правилах безопасности дорожного движения по средствам дидактических игр. | **Задачи:1.**Расширять знания о правилах дорожного движения через беседы, различные виды дидактических игр, загадки, настольно-печатные игры, целевые прогулки, дидактические картинки, художественную литературу, различные виды изобразительного творчества, сюжетно-ролевые игры, развлечения.  **2.** Сформировать знания значений сигналов светофора.  **3**.Познакомить с дорожными знаками.  **4**.Сформировать у детей навыки безопасного поведения на улице.  **5**.Закрепить знания о спец.транспорте.  **6**.Познакомить с действиями инспектора ГИБДД.  **7**.Закрепить правила поведения в общественном транспорте. |  |
| **Ноябрь-Декабрь** | Работа с детьми. | Знакомство с темой по средствам информации (беседы, экскурсии, целевые прогулки, чтение, просмотр мультфильмов, загадки). | **Беседы:** «О полосатой зебре»; «Красный, жёлтый, зелёный»; «Что такое перекрёсток»; «Если ты гуляешь один»; «Мостовая для машин – тротуар для пешеходов»  **Чтение Ч.Х.Л.** :Г.Косова «Безопасная дорога»; «Сказка о правилах дорожного движения» ; «Друг пешехода»; «Азбука пешехода».  **Художественное творчество:** рисование светофора; полицейского. |
| **Сентябрь** | Работа с родителями. | Подбор материала для родителей (консультации, папки-передвижки). | **Консультации:** «О правилах дорожного движения»; «Маленький пешеход».  **Папки-передвижки:** «Правила дорожного движения для дошкольников»; «Дорожная безопасность» |
| **Практический этап.** | | | |
| **Ноябрь – Декабрь.** | Работа с детьми. | **1**.Моделировать опасные и безопасные дорожные ситуации.  **2.**Расширили технологию игрового обучения.  **3.**Развили познавательные процессы, необходимые для обучения.  **4**.Сформировала навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой.  **5**.Сформировала правила поведения на улице.  **6**.Воспитала дисциплинированность и выполнение правил дорожного движения.  **7**.Использовали физ.минутки по теме. | С помощью детей и родителей создали макет «Дорожное движение»; играли в **подвижные игры** «Сигналы светофора»; «Найди свой цвет»; «Стоп»; «Воробушки и автомобиль»; «Поезд».  **Играли в настольно-печатные игры:** «Собери машину» ; «Дорожные знаки».  **Дидактические игры:** «Угадай какой знак?»; «Светофор»; «Водители» ; «Путешествие на машинах»; «Найди нужный знак» ; «Дорожная азбука».  Заучивали стихи, отгадывали загадки, рассматривали иллюстрации, плакаты.  Дети играли в макет, обыгрывали ситуации с помощью конструктора.  Познакомились с альбомом «Дорожное движение». |
| **С Ноября по Декабрь** | Работа с родителями. | Родители активно приняли участие в создании макета. Приобрели машинки, наборы дорожных знаков, светофор, настольные игры, литературу.пригласили инспектора ГИБДД на встречу с детьми. | В группе появилось много игрушек (машин макет, настольные игры, дидактический материал, атрибуты для проведения дидактических игр по ПДД). |
| **Ноябрь – Май.** | Представление методического продукта. |  | **Картотека дидактических игр** по ПДД для детей старшего возраста.  **НОД на тему** «Красный, жёлтый, зелёный».  **Рисование** «Служебные машины», «Дорожные знаки», «Полицейский на посту».  **Аппликация:** «Светофор».  **Конструирование:** «Мост для транспорта»  **Целевые прогулки:** «Перекрёсток», «Наблюдения за транспортом».  **Беседы:** «О полосатой зебре», «Что такое перекрёсток», «Пешеходный переход».  **Сюжетно-ролевая игра** «Поездка на автобусе».  **Развлечение** «Знакомство с правилами дорожного движения». |
| **Май** | Форма отчётности. |  | Консультация для педагогов «Что должен знать воспитатель о ПДД»  Памятка для педагогов по ознакомлению детей дошкольного возраста с ПДД. |