РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую программу дополнительного образования декоративно-прикладной направленности «Скрапбукинг для начинающих» учителей начальных классов МОУ гимназии № 4 Ворошиловского района г. Волгограда Кравченко Ольги Николаевны, Ткаченко Ольги Александровны.

Представленная программа выявляет новаторские тенденции учащихся по дисциплинам декоративно-прикладного профиля. Целью программы является формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, развитие творческих способностей, самостоятельности  посредством различных видов декоративно-прикладного творчества и создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей.

 Авторами программы «Скрапбукинг для начинающих» выстроена система работы с детьми в условиях городского школьного учреждения, четко определены педагогические цели, задачи, грамотно отработано содержание и описаны методические средства их реализации с акцентом на детскую практическую декоративно – прикладную деятельность. Учитывая специфику возрастной группы детей, Кравченко О.Н. и Ткаченко О.А. активно используют современные методы и формы занятий, которые помогают сформировать у обучающихся устойчивый интерес к данному виду деятельности: просмотр видео-уроков, фотографий, схем, рисунков, эскизов, организации экскурсий на выставки, активное использование в работе сети Интернет.

 В своей программе авторы реализуют педагогическую идею формирования у младших школьников умения учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию принципов непрерывности дополнительного образования, развития индивидуальности каждого ребенка, системности организации учебно-воспитательного процесса, раскрытия способностей и поддержка одаренности детей.

 Программа «Скрапбукинг для начинающих», Кравченко О.Н., Ткаченко О.А. (направление- декоративно –прикладное искусство) является актуальной, так как соответствует требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования, требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Данная программа соответствует предъявляемым требованиям и позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Она может найти применение, как в системе школьного образования, так и в учреждениях дополнительного образования младших школьников.

Заведующая кафедрой начальных классов

МОУ Гимназии № 4 Ворошиловского района Волгограда Е.И. Коновалова