**Советы начинающим воспитателям**

**Игры**

***(Из опыта работы)***

 Новое – это хорошо забытое старое –так

 говорится в народе. Вот я и хочу рассказать

 начинающим воспитателям об играх, которые

 использую в своей работе. По опыту знаю,

 что они приносят детям много радости,

 удовольствия, дают определенные знания

 и развивают движения, закрепляют навыки

 самообслуживания, что так важно в дошколь-

 ном возрасте. Буду рада, если воспитатели

 возьмут в свою педагогическую копилку

 предлагаемые мною игры.

**Ящик с бросовым материалом.**

Берется фанерный ящик примерно 50Х30 см и высотой 12 см, чтобы детям удобно было брать из него нужную деталь. В ящик складывают так называемый бросовый материал. Например, сломалась машина, починить ее нельзя – разберите ее на части и сложите их в ящик. Туда же положите кольца разрозненных пирамидок, кубики (у которых стерлись картинки, покрасьте масляной краской), катушки, детали настольного строительного материала. Помочь собрать бросовый материал могут и родители, принеся из дома части поломанных игрушек. Подойдут и металлические, картонные, пластмассовые, деревянные брусочки разных размеров, досочки, фанерки и т.д.

Материал должен отвечать следующим требованиям:

1. Все детали должны быть гладкими, чтобы дети не могли уколоться, обрезаться, занозить руки.
2. Не должно быть мелких деталей (дети могут взять их в рот).
3. Детали должны быть чистыми.
4. Ящик с бросовым материалом должен иметь определенное место хранения, откуда

 дети берут его для игры и убирают после игры.

Материал можно периодически заменять, добавлять, что вызывает интерес у детей.

**Мостики.**

Мостики делают из фанеры длиной 60-65 см, шириной 20-25 см. Бортики у мостиков высотой 3 см. Поверхность покрывают краской. Для игры ставят столы друг от друга на расстоянии длины мостика, образуя длинную «дорогу», по которой ездят машины, двигаются пешеходы (маленькие куклы или вырезанные из бумаги человеческие фигуры). На столах желательно сделать постройки (дома, заводы, театры и т.д.). Мостики можно использовать при строительстве моста (опоры из кубиков) и для перекрытия при постройке дома, а так же в качестве горки, с которой детям интересно скатывать шарики, мячи.

В старших группах дети использовали мостики и как ограду для гаражей, зоопарка и т.д. Этот атрибут дает большой импульс для детского творчества в конструировании.

**Застежки.**

Научить детей правильно застегивать пуговицы можно через игру. Для этого надо использовать квадраты из ткани (одноцветной или пестрой) следующих размеров: 12Х12см,10Х10см, 8Х8см, 6Х6см, 4Х4см. К середине самого большого квадрата пришивается пуговица размером с трех копеечную монету (чем старше дети, тем пуговица меньше, количество квадратов больше).

Занимаясь с младшими детьми (индивидуально), можно предложить им застегнуть на пуговицу разнообразные заранее квадратики, сначала не подбирая квадраты по убывающей величине. В последующих занятиях надо подобрать квадраты по величине.

В старших группах желательно иметь несколько таких наборов, чтобы дети занимались группами (подбирали квадрат по размеру, застегивали на скорость и т.д.). Воспитатель может придумывать различные задания. Важно, чтобы дети научились правильно застегивать пуговицы. Успехи детей следует поощрять как воспитателю, так и родителям.

**Путешествия.**

Чтобы детям подготовительной к школе группы было на прогулке весело, интересно, предлагаю игру «Путешествия». Атрибутом для нее служат кружки из белой бумаги диаметром 6-7 см и кружки из тонкого картона такого же размера. На бумажных кружках изображены наземные средства передвижения (машина, автобус, троллейбус, мотоцикл, велосипед); водный транспорт (пароход, лодка, катер, байдарка); воздушный транспорт (самолет, ракета, дирижабль, воздушный шар); животные, на которых ездят (лошадь, ослик, верблюд, слон, собаки, олени). Путешествовать можно и пешком. Для этого делается кружок, на котором нарисован человек с рюкзаком.

Нарисованные картинки накладывают на картонные кружки, в таком виде кружок прокалывают и делают воздушную петлю ( 3-4 см) из крепкой нити, с тем чтобы она свободно надевалась на пуговицу пальто, кофты, рубашки, платья ребенка. Атрибуты изготавливают воспитатели, родители и по возможности дети.

В игре дети выбирают значки и бегают по участку, на поляне, в лесу, одновременно придумывая рассказ о своем путешествии. Сначала воспитатель может помочь детям составлять рассказы, предлагая им вопросы: где были, что видели, с кем встречались и т.д. Первые истории могут быть простыми, короткими, но постепенно они становятся длиннее и интереснее. В рассказах о путешествии ребята используют и свои впечатления от прочитанного воспитателем или родителями, а так же от кинокартин, мультфильмов.

Игра развивает детей физически ( они бегают, прыгают), способствует выработке правильной речи, волевых качеств (надо ведь уметь выслушать товарища).

**Обручи.**

Для того чтобы дети младшей и средней групп больше двигались на прогулке, можно использовать простые, легко изготовляемые «обручи». Берется плотная ткань, из нее нарезают обручи (ленты) шириной 5-6 см, длиной по объему детской головы, концы соединяют резинкой, чтобы удобно надеть на любую голову. На переднюю часть обруча пришивают нарисованные средства передвижения, знакомые детям (грузовик, легковая машина, автобус, троллейбус, паровоз, самолет). Можно нарисовать и зверей (зайчика, собачку, кошку, лисичку, медведя). Изображение делается на бумаге, накладывается на картон и пришивается к обручу. Чтобы заинтересовать детей этими атрибутами, надо предварительно поговорить о том, что нарисовано. Ребенок, получивший обруч, обязательно должен двигаться, ведь он шофер или зайчик. Вначале дети играют индивидуально, затем под руководством воспитателя они объединяются в группки по 3-4 человека. Ведущий – ребенок с обручем, а остальные «едут» в его автобусе, грузовике и т.д. игра способствует развитию двигательной деятельности детей, воспитанию чувства дружбы.

**Салюты.**

Берется пачка папиросной цветной бумаги и разрезается поперек на ленточки. Затем делают два разреза и сразу скрепляют один конец пучка ленточек пластилином так, чтобы все они прочно скрепились. И салют готов.

В младшей группе салют можно прикрепить к палочке. Ребенок будет с ней бегать, размахивать, поднимать вверх и вниз.

Старшие дети кидают салюты вверх – у кого выше, вдаль – у кого дальше и т.д.; бросают в цель (обруч, привязанный к двум деревьям) или в корзину, стоящую на земле. Воспитатель предупреждает ребят о том, что оторвавшуюся ленточку надо бросить в мусорный ящик, что засорять участок нельзя.

Кроме того, салюты можно использовать на празднике, когда все вместе одновременно подбрасывают их вверх. Получается красивое праздничное зрелище.