**Интеллектуальная игра "Математический ринг" (старшая группа)**

 **Воспитатель: Толмачева.Э.И**

**1. Введение.**

Программные задачи: развивать познавательную активность в играх; формировать активное отношение к собственной познавательной деятельности; контролировать свой действия и действия других играющих; проявлять настойчивость в поиске решения, видеть правильность результата, действовать в игре согласованно; проявлять выдержку ,умение, осознавать в ней цель, побуждать осваивать способы ее достижения; подчиняться установленным правилам, определяющим последовательность действий; развивать мышление, воображение, логику, внимание, речь; активизировать словарь .

Воспитывать интерес к интеллектуальным играм, дружеские взаимоотношения между детьми.

Материал: раздаточный материал для игры в “Танграм”, фланелеграф .

Предварительная работа: повторить знание считалок, выбрать членов жюри, музыкальный руководитель подготовить запись с веселыми песнями для начала игры, музыкальных пауз, подготовить для детей участников головные уборы (точное такие, как у участников телевизионной игры “Эрик Краузе”).

Методические приемы: чтение стихотворений о математике, игра “Танграм”, игра “Сколько каких фигур нарисовано, чтение считалок, прослушивание веселых песен, музыкальные паузы, знакомство с членами жюри, сюрпризный момент (вход “мага” математических наук).

**2.** **Ход игры.**

Выходит маг” математических наук (ведущий) и приветствует гостей, объявляет начало игры под названием “Математический ринг”. Идет представление команд (2 команды по 6 человек каждый). Одна команда “мудрецов”, другая – “умников”. Затем ведущий представляет болельщиков, жюри.

Представители команд (по 2 участника рассказывают домашнее задание).

**1-й ребенок.**

Без математики, друзья.
Никак нам не прожить:
Ничто не сможем посчитать,
нельзя сравнить.

**2-й ребенок.** (Из второй команды.)

Нам математика дана.
Уж много сотен лет.
Ведь даже мамонтов считал
Древнейший человек

**1-й ребенок.**

А первый поезд, самолет,
Ракета в первый путь
Без математики, друзья,
Могли с пути свернуть.

**2 ребенок** (из второй команды).

Без математики нельзя
нам ничего купить,
Ведь деньги очень любят счет,
Не устают твердить.

**Ведущий***(*маг).

Хвала науке из наук.
Мы скажем не тая.
И потому учить ее –
Обязанность моя.

Прослушивание песни, (По желанию муз. руководителя) призыва говорящая о начале игры.

1. Задание. Ведущий объявляет; что каждой команде надо подготовить по 3 считалки. (по 3 участника из каждой команды рассказывают считалки).

2. Объявляется игра “Танграм”.Задание: по 3 участника из каждой команды садятся за стол. У всех конверты с геометрическими фигурами для игры “Танграм” . Кто быстрее соберет “Танграм”.

3. Следующее задание (другие 3 участника из каждой команды собирают любые фигуры из частей игры “Танграм”. Например “Свеча”, “Мостик” или “домик”.

**3. Музыкальная пауза.**

**4. Жюри подводит итог по предыдущим заданиям.**

**Ведущий.** Объявляет игру “Сколько каких фигур нарисовано?” На фланелеграфе задание.



Сначала участник 1-й команды отвечает, затем участник другой .

**Конкурс капитанов.**Внимание!Первый вопрос.

Что наступает раньше – вчера, сегодня или завтра? (Ответ: вчера и сегодня.) Второму капитану. Какой из этих дней самый загадочный? (Ответ: завтра, так как никто не знает, как он пройдет.)

Задание группе поддержки первой команды.

Задание 1. Из перечисленных слов найди лишнее слово: быстро, сегодня, завтра. (Быстро.)

Задание 2 . На что похожа половинка яблока? (На другую его половинку.)

Жюри объявляет результат конкурсов. Вручение призов. “Маг” математических наук (ведущий). Кто бы ни был назван победителем в этой игре, мы можем с уверенностью сказать, что победила дружба, смекалка и находчивость. Мы надеемся на новые встречи! До свидания, любители математики.