Развитие мелкой моторики и основных познавательных процессов детей младшего дошкольного возраста с отклонениями в развитии, на занятиях по ручному труду.

# Комплексное занятие по ручному труду в средней группе «Цветы для бабушки зайца Неумейки»

# (Конструирование из полосок.)

**Цели и задачи:** Закрепление умения и

Развитие мелкой моторики, связной речи; восприятия простейших трудовых процессов по созданию и преобразованию предметов.

 Закрепление знаний основных цветов и оттенков.

Уточнение знаний детей о временах года и о летних цветах.

Воспитание желания и готовности детей оказать помощь товарищу.

 Развитие эмоциональной отзывчивости.

**Демонстрационный материал:**

Фланелеграф, цветы для показа на фланелеграфе (василек, ромашка, одуванчик, гвоздика, колокольчик, лютик);

картина с изображением полевых цветов;

корзина для цветов, нарисованная на ½ листе ватмана, игрушка Заяц Неумейка, шапочки цветов для хоровода.

**Материал для работы:** по 3 полоски 1х25 см. из цветной бумаги, круг д.1,5см., клей, кисти.

**Предварительная работа:** обучение детей различным приемам склеивания бумажных полосок. Обучению делению полосок на 2 равные части путем складывания полоски пополам.

Цикл бесед о временах года.

Разучивание хороводной игры «Венок». (В.П. Арантьева «Экологическая азбука»).

**Ход занятия**

**Воспитатель.** (Показывает детям игрушку зайца).

- Ребята, завтра у бабушки Зайца Неумейки день рождения. Как вы думаете, что можно подарить бабушке? (Ответы детей).

**Воспитатель.**

**-** Зайка, подари бабушке цветы. Она будет очень рада. А ты знаешь, какие цветы она любит?

**Заяц.**

**-** Синие, красные, желтые, белые, голубые, фиолетовые.

**Воспитатель.** (Вывешивает картинку с изображением букета цветов).

- Посмотрите, какой красивый букет цветов. Настенька, посмотри, пожалуйста, есть ли в этом букете синий цветок? Покажи и назови его.

**Настя.**

**-** Это василек.

Далее дети показывают и называют красный цветок – гвоздика, мак, тюльпан, роза, желтый – одуванчик, белый – ромашка, ландыш, голубой – незабудки, фиолетовый – колокольчик, анютины глазки.

Воспитатель вывешевает на доску картинки с изображением полевых цветов.

**Воспитатель.**

**-**  Ребятки, я вам буду показывать картинку, а вы назовите, какой цветок на ней нарисован.

Дети называют цветы: одуванчик, ромашка, лютик, колокольчик, гвоздика, василек.

- Как назвать эти цветы, одним словом? (Полевые).

- Заяц Неумейка хочет поиграть с вами в игру. Сейчас вы закроете глазки, а зайка спрячет одну картинку. А когда вы их откроете, скажите, какого цветка не стало.

**ИГРА «КАКОГО ЦВЕТКА НЕ СТАЛО»**

**Воспитатель.**

**-** Зайка, а наши ребятки знают стихи про полевые цветы. Давай их послушаем.

Дети читают стихи.

Далее воспитатель снова обращает внимание детей на букет цветов.

- Ребята, а все ли цветы в нашем букете полевые?

Дети находят и называют садовые цветы – роза, тюльпан, астра; лесные – ландыш, подснежник.

**Воспитатель.**

**-** Красивый букет. Только где же мы найдем такие цветы?

- Когда они цветут?

**Дети.**

**-** Летом.

**Воспитатель.**

**-**  А сейчас какое время года?

**Дети.**

 **-** Весна.

**Воспитатель.**

**-** Да, и очень холодная весна. В лесу еще лежит много снега.

**Заяц.**

**-** Что же мне делать? Лето наступит не скоро, а день рождения уже завтра, а моя бабушка так любит полевые цветы.

**Воспитатель.**

**-** Не огорчайся, зайчик. Ведь цветы можно сделать своими руками из волшебных полосок.

**Заяц.**

**-**  Я не умею!

**Воспитатель.**

**-** Ребята, поможем Зайцу Неумейки сделать цветы для его бабушки?

**Дети.**

**-**  Поможем!

**Воспитатель.**

**-**  Прежде чем мы начнем делать цветы, я предлагаю вам отправиться на прогулку, на полянку, где мы с вами поиграем.

Дети встают со стульчиков, берутся за руки и за воспитателем проходят на ковер.

**Воспитатель.**

**-**  Как много цветов выросло на нашей полянке. Здесь и ромашки, и васильки, колокольчики и незабудки, одуванчики и лютики. Из цветов можно составить букет, а можно заплести… (венок). Давайте с вами поиграем и заплетем красивый венок (надевает на головы детей веночки с изображением цветов).

**ХОРОВОДНАЯ ИГРА «ВЕНОК»**

**Воспитатель.**

- А теперь давайте ручками покажем, какие красивые цветы выросли на нашей полянке.

**УПРАЖНЕНИЕ ДЛЯ ПАЛЬЦЕВ РУК «ЦВЕТОК»**

**Воспитатель.**

- Чтобы помочь Зайцу Неумейке сделать цветы из волшебных полосок мы с вами должны превратиться в волшебников. Давайте закроем глазки и сосчитаем до пяти.

Дети закрывают глаза и считают до пяти.

- Вот мы и превратились в волшебников. Здравствуйте, дорогие волшебники! А чтобы скорее растаял снег, и наступило лето, мы сделаем снежинки и превратим их в цветы.

Сначала надо сложить все полоски пополам, чтобы найти серединку. Из двух полосок склеим усы, как у Зайца Неумейки. Посередине наклеим еще одну полоску. Получилась снежинка. Концы снежинки подклеим к серединке, и у нас получится красивый цветок.

По-моему мы что-то забыли. У каждого цветка посередине находятся…

**Дети.**

- Тычинки.

**Воспитатель.**

-Правильно. Надо наклеить кружок. Вот и получился цветок для бабушки Зайца Неумейки.

Дети самостоятельно склеивают цветы и с помощью воспитателя приклеивают их над нарисованной на ватмане корзиной. Заяц Неумейка благодарит детей за помощь.

**Заяц Неумейка.**

- Спасибо, ребята! Вы, действительно, оказались настоящими волшебниками. Хорошо потрудились и у вас получились такие красивые цветы. Моя бабушка будет очень рада такому подарку. А на свое день рождения бабушка прислала для вас угощение.

Заяц угощает детей.

**Литература.**

1. Петрова И. М. «Волшебные полоски». Ручной труд для самых маленьких. – СПб.; «Детство – пресс»; 2000.
2. Арсентьева В. П. «Экологическая азбука». Методическое пособие для воспитателей дошкольных учреждений – Издательство Смоленского областного института усовершенствования учителей; 1995г.