

**Проект «Поклонимся великим тем годам..»**

**Вид проекта:** познавательный.

**Продолжительность проекта**: долгосрочный, ноябрь 2014г-май 2015г

**Участники проекта**: воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

**Актуальность темы:**

Каждый год наша страна отмечает самый главный Праздник- День Победы. Много лет прошло с того дня, как наша Армия и наш народ победили фашистскую Германию.

Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Одна из задач детского сада  - осуществление нравственно-патриотического воспитания детей, которое необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Основная причина пристрастия молодежи к негативным проявлениям общественной жизни в настоящее время кроется в том, что наше общество потеряло главный ориентир - патриотизм, который является стержнем любого государства. В преддверии большого праздника 70-летия Победы разработан проект «Поклонимся великим тем годам…». Цель которого воспитание уважения к историческому прошлому своего народа, воспитание любви к Родине.

Нужно признать, что с раннего возраста ребенку недостаточно прививается любовь и уважение к Родине. Телевидение, компьютер играют первостепенное значение в жизни подрастающего поколения. При всей своей занятости, родители мало уделяют внимания этой проблеме. В семьях нет достаточной литературы, которая рассказывала бы о войне. Сами родители располагают недостаточной информацией, знаниями, чтобы воспитывать в детях патриотические чувства. Для реализации проекта была спланирована деятельность взрослых и детей.

**Отсюда вытекает важная проблема**: воспитание у детей патриотических чувств.

**Основная проблема:** Формирование знаний

**Цель проекта:**

* Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

* Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет ,со значением исторической даты 9 мая.
* Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине; уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
* Познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.
* Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье через совместные мероприятия детей, родителей и педагогов

**НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА:**

**РАБОТА С ДЕТЬМИ:**

НОД: занятия, беседы. Участие в интернет-конкурсе «Дети за мир» (рисунки)

Акция «Письмо ветерану», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «70 добрых дел»

Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны.

Встречи в волонтёрами( Представители Центра по работе с молодежью в городе Ессентуки " и студенты первого курса Ставропольского государственного педагогического ).

Встречи работниками библиотеки им.С.Маршака, работниками городского музея.

Оформление мини-музея в ДОУ

Музыкальная гостиная

Фронтовая агитбригада «Аккорды весны»

Создание Книги памяти.

Рассматривание альбомов,картин, иллюстрации о войне.

Заучивание пословиц, стихов о подвигах, о Родине.

Детская игровая деятельность.

Экскурсия в музей.

Изготовление праздничных открыток «Ветерану ВОВ»

Итоговое мероприятие:

1.Презентация работы. 2.«Праздник День Победы!»

3.Парад дошкольных войск в ДОУ

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

Проведение совместных мероприятий с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, родителями.

Оформить папку-ширму «Это праздник со слезами на глазах»

Оформление мини-музея в ДОУ.

Оформление фотовыставки «“Памятники нашего города”,

Экскурсия детей с родителямк Вечному огню.

Оформление родительского уголка «Мы помним! Мы гордимся!»

Оформление выставки изобразительных работ «Защитники Отечества». Оформление выставки поделок «Этот День Победы!»

 Организация выставок детских рисунков, фотостендов, стенгазет.  
Участие в городских выставках изобразительных работ.

Консультация: «Что нужно знать детям о празднике 9 Мая».  
Оформление подборки рассказов “Детям о войне»

Изготовление костюмов для праздников, сюжетно-ролевых игр, парада дошкольных войск в ДОУ.

Анкетирование родителей.

**ОБОРУДОВАНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ.**

Создание уголка боевой славы

Оформление экспозиции «На дорогах войны»; «Мы победили», «Дети войны». Фотоколлаж «Великие люди Великой Победы»

Оформление выставки военных фотографий.

Выставка художественно-публицистической литературы «О героях и подвигах защитников Отечества».

Оформление альбомов: «Книга памяти», «Наши герои», «Ордена и медали ВОВ», «Военная техника ВОВ», «Дети - герои войны», «Игры и игрушки детей войны», «Обелиски КВМ», «Памятники неизвестному солдату», «Альбом стихов»  
Поздравительные открытки ветеранам ВОВ.

***Предполагаемый результат:***

* Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
* У детей сформируются такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, подвиг, героизм ,фашисты.
* Формирование чувства гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.
* Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные***  ***Области.*** |  | ***Вид детской деятельности*** |
| **Познание** |  | **НОД: *«*ВОВ. Вставай, страна огромная!»**  **«**9 Мая-День Победы», «Земляки – фронтовики», «Дети войны», «Парад Победы»,  **Презентации:**  «День неизвестного солдата», «Великие сражения ВОВ», «Символы Победы - ордена, медали и знамена»  **Беседы:** «Что такое подвиг?»,«История георгиевской ленточки», « В нашей семье есть герой», «Города-герои», «Дети войны», «Письмо солдата», «Город герой – Москва!», «Санитары на войне», «Наша Армия»,«Вечный огонь»,«Блокада», «Пусть будет мир!»,  - **Рассматривание иллюстраций** о ВОВ, картины П. Кривоногова «Победа», военных фотографий, наград, военной энциклопедии.  - Рассматривание Иллюстраций о Российской армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск) и другую военную тематику, военных собак.  **Встречи** с работниками городского музея: просмотр фильмов «Битва за Москву», «Блокада», «Битва за Кавказ»  **- создание Книги памяти**.  **- Экскурсия в** Ессентукский Краеведческий музей.  -Экскурсия в Архивный отдел Администрации г.Ессентуки  -Экскурсия в музей боевой славы СОШ №4  **Создание мини-музея** (с последующим пополнением экспозиций): - «Наши защитники»).  - «Обелиски Кавказских Минеральных Вод»  « Дети войны»  «Награды и медали»  «Великие сражения ВОВ» |
| **Коммуникация** |  | ***НОД:***  **-** рассказы детей на тему: «Герой в нашей семье». (помощь родителей)  - коллективная работа «Письмо ветерану» (поздравление, рисунки) |
| **Чтение художественной литературы** |  | **НОД:**  **-** **Чтение** А. Митяев «Рассказы о Великой Отечественной войне».  - Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне»,  - Чтение И.Новиков «Страницы великой победы».  - Чтение Л. Воронкова «Девочка из города»  Чтение стихов Г. Рублева «Солдаты», Т. Трутневой «Советский воин», «Победой кончилась война» и др.  **- Разучивание стихотворения** С.Михалкова «Мы тоже воины»  -Стихов о празднике 9 Мая.  С.Алексеев «Первый ночной таран»  - **Рассказы** о детях героях (Зина Портнова, Володя Козьмин, Таня Морозова).  **- Пословицы и поговорки** о силе, мужестве и доблести. |
| **Социализация** | **Дидактические игры:** | « Определи род войск».  «Памятные места нашего города».  «Выложи из палочек самолет, танк.»  - ТРИЗ-игра «Если бы я был… лётчиком, танкистом..»;  - «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» (подбери картинку),  - «Чья военная форма?»,  - «Морской бой».  - « Кому какой головной убор принадлежит?»  - Кроссворды, ребусы.  **-** |
| **Сюжетно-ролевые игры:** | «Военные», «Моряки», «Госпиталь», « Концерт для ветеранов», «На учениях», « Военный корабль», «Разведчики» |
| **Театрализованные игры:** | Инсценировка стихотворения «Мы тоже воины» С.Михалкова |
| **Физическая**  **культура** | **Пальчиковая гимнастика** | **-** |
| **Подвижные игры:**  **Игра-эстафета**  **- Физкультминутка**  **Спортивный праздник** | **«**Саперы» ,«Снайперы», «Разведчики», «Перетяни канат» «Меткий стрелок», «Защита   границ».  **-** «Проскачи на коне», «Попади в цель»,  «Солдаты выстроились в ряд»  [«Школа молодого бойца»](http://doshkolnik.ru/9-maya/8215-den-pobedy.html) |
| **Музыка** | **Прослушивание песен:**  **Интегрированное занятие** | «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова), Ф. Шуберт «Военный марш», В. Агапкин «Прощание славянки», «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского), «Синий платочек», «В землянке», «Три танкиста», «Смуглянка», -«Салют» (муз. Т. Струве),  «Песни фронтовые» |
| **Художественное**  **творчество** | **Лепка:**  **Аппликация:**  **Коллаж:** | ***НОД:***  **«**Военная техника»  барельефов «Звезда», «Самолет», «Танк».  «Рода войск»,  «Я служу отчизне», «Военный парад на красной площади» |
| **Рисование:**  **Конструирование:** | ***НОД:***  **-«**Георгиевская ленточка»  - Рисование «Памятник воинской славы нашего города*»*  «Праздничный салют»  «Наследники Победы», «Дети за мир», «Защитники Отечества»  - Работа с раскрасками «Военная техника»  - Выставка совместных детских с родителями работ  «Корабль»  «Танки»  « Крепость» |
| **Художественный труд:** | ***НОД: (оригами)***  **-** Изготовление пилоток, погон**,** самолётика, кораблика  - Коллективная итоговая работа:Голубь мира |

Литература:

1.Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007.

2.Алёшина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.

3.Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.

4.Васильченко Н.Р. Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. / /Дошкольная педагогика.- 2009. №5 – с. 6–8

5.Государственная программа патриотического воспитания граждан РФ на 2010-2015 годы. [Электронный ресурс] – Режим доступа:  [http://archives.ru/programs/patriot\_2015.shtml](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Farchives.ru%2Fprograms%2Fpatriot_2015.shtml&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGhHxUThMPmbmIqW0l07w8vKaYOlQ)

7.Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/ Под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ “Сфера”, 2006.

8.Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011.

9.Киселёва Л.С., Данилина Т.А. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006.

10.Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.

11.Короткова Н. Познавательно–исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. 2003. – № 5.

12. Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?».

13.Поговори с ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.p4c.ru/671](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.p4c.ru%2F671&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHRxbLxOY2ql1z0nBIgNOlPbj_jkg)

14.Развитие общения дошкольников со сверстниками/Под ред. А.Г.Рузской. – М.: Педагогика, 1989.

15.Тематические коллекции: День Победы. [Электронный ресурс] – Режим доступа:  [http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\_9\_may.html](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.metodkabinet.eu%2FBGM%2FTemkatalog%2FTemKollekzii_9_may.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGn4SgWojk9L4T2mj7QgB2YqUORbw)