

Внеклассное мероприятие презентация профессии «Моя профессия – оператор»

Оборудование для проведения:

- ✓ Компьютер,
- ✓ Мультимедийный проектор,
- ✓ Экран.

Оборудование для подготовки:

- ✓ Компьютеры,
- ✓ Сканер,
- ✓ Принтер,
- ✓ Цифровой фотоаппарат.

Материалы для проведения:

- ✓ Презентация «Моя профессия «Оператор ЭВ и ВМ»,
- ✓ Презентация «Оператор ЭВ и ВМ»,
- ✓ Презентация конкурсной программы «Лучший оператор-2007» и слайды с ответами,
- ✓ Бланки с заданиями конкурсов,
- ✓ Бланки для жюри,
- ✓ Жетоны для зрителей,
- ✓ Выставки работ учащихся:
 - «Моя родословная»,
 - «Моя фирма»,
 - Профориентационные материалы,
 - Газеты по профессиям,
 - Стенд «Куда пойти учиться?»,
 - Презентации проектов.

СЛАЙД 1

Здравствуйте! Мы рады приветствовать Вас на презентации профессии «Моя профессия – «Оператор ЭВ и ВМ»

Выступление гостей

!!!ПЕСНЯ!!! (Звучит песня про операторов)

Наше сегодняшнее мероприятие посвящено профессии «Оператор ЭВ и ВМ». Немного истории.

Рассказ учителя про школу с показом презентации**СЛАЙД 2**

Наша школа основана на базе бывшего учебно-производственного комбината и обеспечивает успешное вхождение выпускника в новый мир профессии и продвижение к желаемой цели каждого старшеклассника – определение сферы профессиональной деятельности.

СЛАЙД 3

Школа является учебным заведением третьей ступени обучения, здесь обучаются учащиеся 10 – 11 класса.

Выпускник школы получает аттестат о полном (общем) среднем образовании и свидетельство о начальной профессиональной подготовке.

СЛАЙД 4

Т.к наряду с базовым образованием учащиеся школы получают начальную профессиональную подготовку по различным профессиям: «Кондитер», «Парикмахер», «Матрос», «Бухгалтер» и, конечно же, «Оператор ЭВ и ВМ».

Постановка цели презентации

СЛАЙД «ЦЕЛЬ»

Цель нашей презентации – рассказать о профессии «Оператор ЭВ и ВМ», об устоявшихся традициях и достижениях учащихся этой профессии, о значимости умений этой профессии в разных сферах человеческой деятельности для Вашей дальнейшей социальной адаптации.

Показ презентации о профессии «Оператор ЭВ и ВМ» с комментарием учителя

СЛАЙД «Оператор ЭВ и ВМ»

1. Для начала хочется представить вам презентацию профессии, которую создали сами учащиеся.

2. В современном мире значительное место отводится информации. Накоплено ее уже огромное количество, обработать ее в ручную невозможно. Здесь на помощь человеку приходят компьютеры. Наша профессия хоть и относительно молода, но уже прочно вошла в различные сферы человеческой деятельности. Оператор с компьютером «на ты», в его руках сосредоточены большие массивы различных данных.

3. Основные профессиональные навыки, учащиеся профессии получают на таких предметах как:

- основы информатики и вычислительной техники;
- программирование и логика;
- программное обеспечение ПК;
- компьютерная графика;
- охрана труда и гигиена.

Для работы с документацией в программе есть следующие предметы:

- основы делопроизводства;
- машинопись;
- производственное обучение.

4. Спецпредметы профессии «Операторы ЭВ и ВМ» преподают квалифицированные и аттестованные учителя:

- учитель второй категории Зубова В.М.;
- учителя первой категории Балыкина Е.А. и Матыцина О.Ф.
- учитель высшей категории Носарева Ю.А.

5. Человек должен быть внимателен, сосредоточен и оперативен, чтобы стать профессиональным оператором. Поэтому на выходе выпускник профессии знает основные сведения об устройствах ПК, о программном обеспечении ПК, о компьютерных сетях, а так же основы делопроизводства.

6. Выпускник должен уметь вести процесс обработки информации, работать с основными прикладными программами, с различными носителями, сканером, принтером, находить информацию в Интернете.

7. Применяя свои знания и умения на практике, оператор должен соблюдать правила безопасности при работе с ПК, правила организации рабочего места, санитарные требования, а так же культуру делового общения.

8. Получив начальную профессиональную подготовку в нашей школе, оператор имеет широкий спектр возможностей для продолжения образования по выбранной специальности как в учебных заведениях среднего профессионального образования,

9. так и в высших учебных заведениях.

10. Область профессиональной деятельности выпускника профессии «Оператор ЭВ и ВМ» очень многообразна. Он может применить свои знания и навыки, став:

Программистом - профессионалов в сфере разработки программного обеспечения для ПК, ремонта, техобслуживания и настройки устройств ПК.

Оператором – профессионалом в сфере обслуживания ПК программным обеспечением, работы с различными носителями и программами.

Пользователем – работа с отдельными программами по профилю другой специальности.

11. Здесь вашему вниманию представлены координаты школы: адрес, телефоны, электронная почта, и даже схема расположения.

Рассказ учителя о традициях профессии с показом презентации

СЛАЙД 5

Профессия «Оператор ЭВ и ВМ» - самая молодая профессия в нашей школе. Но, несмотря на это, у нее уже есть свои традиции и достижения.

Традиционным мероприятием профессии является конкурс «Моя родословная», цель которого - проверка уровня усвоения знаний раздела «Текстовый редактор».

СЛАЙД 6

Еще один традиционный конкурс – «Моя фирма», в ходе которого проверяется уровень усвоения знаний раздела «Электронные таблицы».

СЛАЙД 7

Ежегодно учащиеся профессии «Оператор ЭВ и ВМ» посещают выставку «Карьера и образование» в музее имени П.Алабина, после чего оформляют стенд «Куда пойти учиться?», посредством которого знакомят выпускников школы с образовательными учреждениями города для продолжения обучения.

Этот стенд Вы можете увидеть в фойе при входе в наш кабинет – кабинет информатики.

СЛАЙД 8

Учащиеся профессии «Оператор ЭВ и ВМ» активно помогают педагогам вести просветительскую работу среди выпускников 9 классов школ района. Для этого ими создаются буклеты и газеты, рассказывающие о профессиях нашей школы, а также другие профориентационные материалы.

СЛАЙД 9

Учащиеся профессии не только активно участвуют в различных школьных мероприятиях, но и доводят информацию об этих мероприятиях до сведения родителей посредством создания и показа презентаций.

СЛАЙД 10

Наша школа активно включилась в возрожденное в России добровольческое движение, и ребята участвуют во многих районных и городских мероприятиях, таких как Весенняя Неделя Добра, Осенний Марафон Добрых Дел, различные профильные лагеря. Операторы, участвуя в этих акциях, создают буклеты.

СЛАЙД 11

В 2003 году наша школа получила статус Образовательного центра. На базе школы проходит множество мероприятий районного и городского масштаба с участием учителей и учащихся школы. Операторы осуществляют помощь учителям в подготовке раздаточных материалов для проведения занятий, создают компьютерные презентации и интерактивные тесты.

Рассказ учителя о достижениях учащихся профессии с показом презентации

СЛАЙД 12

Учащиеся профессии могут по праву гордиться своими достижениями. В 2004 году они первые сдавали переводной экзамен по профессии в форме презентаций., защищая свои межпредметные проекты на различные темы, такие как «Улицы моего района», «Династия князя Рюрика», «Символика России» и др.

СЛАЙД 13

В 2006 году выпускники профессии сдавали квалификационный экзамен в форме защиты своего профессионального портфолио, которое было сделано в виде интерактивной сайтовой страницы со ссылками на работы учащихся.

СЛАЙД 14

В числе этих операторов – Иван Бородачев, учащийся, окончивший школу с серебряной медалью и получивший свидетельство о профессии с отличием. Предоставим ему слово.

Выступление выпускника с показом своей экзаменационной работы

Спасибо, Ванечка.

А мы продолжим.

СЛАЙД 15

С октября 2005 по апрель 2006 года в Самаре проходил городской сетевой Интернет-проект «Гражданин Самары – гражданин России». Команда учащихся 11 класса профессии «Оператор ЭВ и ВМ» создали сайт о самарской поэтессе Э.Багрянцевой. Сайт стал лауреатом и в настоящее время размещен в Интернете по следующему адресу <http://edc.samara.ru/samara420>

СЛАЙД 16

Общими усилиями команды учителей школы и учащимися-операторами был создан сайт, рассказывающий о нашей школе. Этот сайт также располагается в Интернете по адресу <http://edc.samara.ru/~177>

СЛАЙД 17

Мы не только чтим традиции профессии и поднимаем ее профессиональный престиж. Мы чутко следим за нашими выпускниками, их достижениями. С каждым годом все большее количество выпускников остаются верны выбранной профессии и продолжают обучение по ней. Но при всем этом они остаются верны нашей школе.

СЛАЙД 18

И я хочу пригласить к нам выпускника 2004 года - первого выпуска профессии «Оператор ЭВ и ВМ» Кот Александра. В настоящее время Александр – студент 3 курса факультета компьютерных технологий архитектурно-строительного университета, его будущая специальность – инженер-программист.

Выступление выпускника с показом сайта Интернет-проекта

Рассказ учителя с показом диаграмм

СЛАЙД 19

Среди выпускников мы провели небольшой опрос, который состоял всего из трех вопросов:

1. Продолжили ли Вы обучение по профессии «Оператор ЭВ и ВМ» или смежной с ней?
2. Если Вы выбрали другую профессию, знания, полученные на предметах профцикла в школе, пригодились ли Вам?
3. На Ваш взгляд, пригодятся ли Вам в жизни знания компьютерных программ?

Вывод: на диаграмме видно, что всем выпускникам знания компьютерных технологий нужны в жизни. А 80% выпускников они нужны в их профессии.

СЛАЙД 20

Теперь Вы знаете о профессии «Оператор ЭВ и ВМ», о традициях операторов, их достижениях. На этом наша обзорная часть закончена.

Но мы собрались не только для того, чтобы узнать историю профессии. Здесь собрались операторы 10 и 11 классов. Первые прошли половину пути навстречу своей профессии, вторые скоро будут защищать свои профессиональные навыки на экзамене. Но основными знаниями теории

информатики Вы уже овладели в полной мере. Поэтому давайте проведем конкурс «Лучший оператор-2007».

**Конкурсная программа сопровождается
показом презентации с вопросами и ответами**

СЛАЙДЫ «Конкурс»

СЛАЙД 1

Команды я прошу подойти ближе к проектору.

Итак, я попрошу подойти ко мне капитанов и вытянуть название команды. Их два – ноутбук и клавиатура – эти названия мы выбрали после опроса учащихся, которым задавался вопрос «С чем ассоциируется у вас компьютер?». Больше всего голосов отдали за слова «ноутбук» и «клавиатура». Советом операторов решили их назвать команды жребием и на профессиональном слэнге, т.е. «Букер» и «Клава» соответственно.

У зрителей имеются жетончики с изображением ноутбука и клавиатуры: жетончики с изображением ноутбука причисляют Вас к болельщикам команды «Букер», жетончики с изображением клавиатуры – к болельщикам команды «Клава».

В роли жюри мы попросим побыть наших гостей.

Операторы 11 класса являются наставниками учащихся 10 класса, поэтому в представлении друг другу не нуждаются.

Итак, начнем.

СЛАЙД 2 «Отгадай загадку»

Конкурс 1 – «Отгадай загадку»

На экране задание: отгадайте термины, о которых говорится в стихотворении.

Команды отвечают на вопрос последовательно, то есть друг за другом.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

СЛАЙДЫ 3-9 – задание командам. К ним прилагаются слайды с ответами.
Ответы команд проверяются на экране.

СЛАЙД 9

Конкурс 2 – «Отгадай термин»

Задание: в приведенных текстах идущие подряд буквы нескольких слов образуют термины, связанные с компьютерами. Найдите их.

На экране пример: По просьбе хозяина квартиры мы шкаф сдвинули в угол.

Давайте вместе попробуем найти термин.

Посмотрим

ОТВЕТ И НАЗАД

СЛАЙД 10

У Вас по два примера. Каждый оценивается в 2 балла.

На подготовку 2 минуты. Команды отвечают последовательно.

ОТВЕТ И НАЗАД

Следующий конкурс – конкурс для капитанов. Поэтому команды мы попросим удалиться для подготовки к конкурсу «Домашнее задание».

А конкурс капитанов называется «Отгадай пословицу»

СЛАЙД 11

Давайте посмотрим задание: по готовой блок-схеме нужно сформулировать известную пословицу.

Посмотрим пример.

Вопросы членам команды

- Какой алгоритм записан?

- Какой алгоритм называется линейным?

Попробуем угадать пословицу.

ОТВЕТ И НАЗАД

СЛАЙД 12

У каждого капитана будет по 1 примеру. Оценивается не только правильность ответа, но и полнота. За правильный ответ – от 3 до 5 баллов.

Пока капитаны готовятся, мы проведем конкурс зрителей.

Конкурс для зрителей

СЛАЙД 13

Конкурс «Логика». Задание простое: сейчас я буду перечислять прилагательные, относящиеся к компьютерному термину или понятию информатики. Кто первый правильно догадается – принесет 1 балл своей команде.

СЛАЙД 12

Подведем итоги конкурса капитанов.

ОТВЕТ И НАЗАД

СЛАЙД 14

Наш последний конкурс – «Домашнее задание». Команды дома приготовили номера в любой форме, рассказывающие о своей жизни в школе.

Вот и закончилась наша конкурсная программа. Теперь мы попросим уважаемое жюри подвести итоги.

Рефлексия

СЛАЙД 15

А пока жюри занимается подсчётом баллов, ответьте мне, пожалуйста, на несколько вопросов:

- Узнали ли Вы что-нибудь новое о профессии на сегодняшнем мероприятии?

- Как Вы думаете, не будут ли лишними для знания, полученные в школе на спецпредметах?

Подведение итогов членами жюри

СЛАЙД 16

Наше мероприятие подошло к концу. Спасибо за участие. И у меня к Вам на сегодня последняя просьба. Напишите на жетонах слово «Да» или «Нет» в зависимости от того, понравилось ли Вам это мероприятие. Жетоны опустите в конверт на выходе. До свидания.