Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 42 городского округа

г. Камышин Волгоградской области

Конспект непосредственной образовательной деятельности

«Огонь друг – огонь враг»

подготовительной к школе группе № 10

(30.04.2014)

Составила:

Воспитатель I кв.категории

Салмина Т.А.

г.Камышин 2014

Образовательная область: «Познание»

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация»,«Безопасность», «Художественное творчество»

Тип : интегрированное

Возраст детей: 6-7 лет

Формы непосредственной образовательной деятельности: решение проблемных ситуаций, игры с правилами, игровые упражнения.

Формы организации: группа.

**Цель:** развить познавательные интересы детей в области пожарной безопасности

Задачи:

образовательные:

* Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.
* Научить детей осторожному обращению с огнём.
* Сформировать элементарные знания об опасности шалостей с огнём (спички, электроприборы и т.д.), об опасных последствиях пожаров в помещении.
* Закрепить знания детей о вреде и пользе огня.
* Формировать элементарные навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знание номера пожарной службы

Развивающие:

* Развивать речевую активность детей, поощрять стремление рассуждать, высказывать своё мнение.
* Развивать умение анализировать и аргументировать свои суждения, внимание.
* Развивать речь, обогащать активный словарный словарь (пожарная безопасность).

Воспитательные:

* Воспитывать умение слушать, в том числе товарищей, дополнять их ответы.
* Воспитывать уважение, интерес  и любовь к профессии людей, помогающих людям тушить пожар.

Словарь новых слов: (пожарная безопасность)

Предварительная работа:

* Беседа с детьми о труде пожарных, чтение рассказов, стихотворений о пожаре. Заучивание стихотворений, пословиц о пожаре, рассматривание сюжетных картинок на противопожарную тематику, просмотр мультфильма С.Я. Маршака «Кошкин дом», К.Чуковский «Путаница», «Спаси».
* Чтение литературных произведений о пожаре С.В. Михалков «Дядя Стёпа», С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».
* Заучивание загадок об огне предметах связанных с ним, об электроприборах.

Оборудование и материалы:

* Дети - лисичка и волчок одетые в костюмы;
* Телевизор сиди проигрыватель; ( диск)
* Кроссворд на ватмане;
* 2 телефона; игрушки – животные; 2 каски пожарника, 2 обруча ;
* Ведерки : с песком, водой, землёй, снегом; пенопласт, пластиковые бутылки, сухие листья.
* Импровизированный огонь
* Ленточки на палочках желтые, красные на всех детей
* Мольберт с нарисованным контуром огня
* Готовые цветные ладошки: красные и жёлтые

**Ход непосредственной образовательной деятельности (НОД)**

Дети входят под музыку в группу .(здороваются с гостями)

– **Дети сегодня мы будем говорить о пользе и вреде огня, о  
людях, которые предупреждают пожары и борются с ними**.(дети садятся на стульчики)

**В. Знают все: человек без огня**

**Не живет ни единого дня.**

**Посмотрите, друзья вокруг:**

**Нам огонь – повседневный друг.**

**Но когда мы небрежны с огнем.**

**Он становится нашим врагом.**

**- Ребята, я знаю , что вам очень нравятся сказки … но сегодня я, предлагаю вам вспомнить опасные моменты в сказках**

* **Прослушав отрывок вам надо сказать, из какого он произведения и кто его написал**

1. Что за дым над головой?

Что за гром на мостовой?

Дым пылает за углом.

Ставит лестницы команда -

От огня спасает дом.

**(С. Михалков «Дядя Степа»)**

2. Ищут пожарные, ищет милиция,

Ищут фотографы в нашей столице,

Ищут давно, но не могут найти

Парня какого-то лет двадцати.

**(С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»)**

* **Внимание видео вопрос** (мультик)

3. А лисички взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли. **…**

**(К. Чуковский «Путаница»)**

4. А домa перед печкой

Огонь прожёг ковёр. **…**

**( С.Маршак «Кошкин дом»)**

**- Дети, как вы думаете, от чего может произойти пожар?**

**В.Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу.**

**1**. Нам без доброго огня **( Игорь )**

Обойтись нельзя ни дня.

Он надежно дружит с нами,

Гонит холод, гонит мрак,

Он приветливое пламя

Поднимает будто флаг.

**2.** И за то ему почет**, ( Влад )**

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет.

На привале он помог

Суп варил, картошку пек

Для похода он хорош

Но с собой не унесешь

**В** – **Но, случается, что из верного друга огонь превращается в коварного злодея и уничтожает все за считанные минуты**

Да огонь бывает разный (**Артём)**

Бледно-желтый, ярко-красный

Синий или золотой

Огонь добрый, огонь злой

Злой огонь – огонь пожара

Злой огонь – огонь войны

Жители земного шара

Граждане любой страны

Злой огонь гасить должны.

**В – Очень опасна огненная стихия – пожар. При пожаре сгорают вещи, квартиры, дома, леса, а главное гибнут люди и дети.**

СТУК В ДВЕРЬ ВБЕГАЮТ : ЛИСИЧКА И ВОЛЧОК (с перевязанной лапой)

**- Что стряслось с вами друзья?**

ЛИСИЧКА Я нашла на кухне спички, села в дальний уголок.

Был со мной ещё дружок - серый маленький Волчок.

ВОЛЧОК Мы решили посмотреть, как огонь будет гореть.

Стали спички зажигать, и тихонько наблюдать.

ЛИСИЧКА Осторожность мы забыли, на пол спички уронили,

Загорелся сразу пол, а потом и вспыхнул стол.

Мы с волчонком испугались, и конечно растерялись.

Что же делать? Как нам быть? Чем огонь нужно тушить?

-ЛИСИЧКА Мы пожарных бы позвали, только номера не знали.

Тут волчок и говорит:

ВОЛЧОК Да пускай огонь горит! Когда мебели не станет, он гореть и перестанет.

ЛИСИЧКА Спрятались мы с ним под кресло, там бояться стали вместе.

ВОЛЧОК А огонь всё полыхает, он растёт не утихает.

**Импровизация** «Искорки»( физ минутка ) ВСЕ-дети

**В.- Вот так беда у вас случилась, вы садитесь, не тужите!**

**Наверно вы, что-то сделали не так? А что, скажите им дети!**

* Взяли спички без разрешения взрослых;
* Зажигали дома спички одни;
* Не попытались погасить маленький огонь;
* Не позвали на помощь взрослых;
* Спрятались в укромном месте;

**В. - Как Лисичка и Волчок должны были поступить?**

* Покинуть дом;
* Позвать на помощь взрослых;
* Позвонить « 01» и сообщить о пожаре.

**В.- «Если вдруг произошла беда, если появился сильный дым.**

**Не теряйся и не бойся никогда, набери по телефону «01» ( показ картинки)**

**ИГРА с телефонами « Алло, пожарные!!!»** **( 1 ребёнок)** Диспетчер говорит: пожарная часть слушает. Что случилось? Ваш адрес? Назовите вашу фамилию и имя? Спасибо, вызов принят.

**(2 ребёнок**): «Пожар по адресу: ул. Абрикосовая, дом 5, квартира 3, горит телевизор».

**В.-Люди какой профессии нас спасают от огня и пожаров?**

**Чтобы быть пожарниками, какими нужно быть?** (мужественными, находчивыми, отважными, умными, сильными, ловкими…).

1. За сутками сутки и ночью, и днем **(М Егор)**  
Готовы пожарные к битве с огнем.  
И нет на службе секунды для сна,   
Секунды, - у них дорогая цена!

2. Едва о беде сообщит телефон**, (Саша)**Помчится на выручку дивизион.  
Но мало отважным пожарным быть,   
Чтоб злой и коварный огонь победить.  
А следует много знать и уметь,   
Чтоб четко и быстро огонь одолеть.

3. Будь осторожен с огнем – **(Кирилл)**  
Предупреждаем всех мы строго.  
Пускай все реже с каждым днем   
Звучит пожарная тревога.(**звук сирены)**

Игра («Спаси игрушки от пожара»)

**В: Так что нужно делать, чтобы огонь не принес столько бед**?

Не играй дружок со спичкой **(Даша )**

Помни ты, она мала

Но от спички невелички

Может дом сгореть дотла

Дым и огонь не к добру, так и знай, **(Слава)**  
Взрослых на помощь скорей призывай,  
И в «01» поскорее звони:  
Срочно пожарных! Помогут они!

И под кроватью не прячься – учти, **(Тимофей)**Что от огня просто так не уйти.  
Не оставайся в квартире с огнем,  
А выбирайся доступным путем:  
Мокрым платком нос и рот завяжи,  
К двери входной через дым поспеши!

**В: Ну что ж Лисичка и Волчок всё запомнили?**

-Да ребята мы всё поняли , что с огнём играть нельзя!

И теперь умнее будем, этих правил не забудем!

**В: А сейчас я вам предлагаю создать добрый огонь своими руками всем вместе** (коллективное наклеивание ладошек из бумаги под музыку)

**Заканчивая нашу игру хотелось узнать**

а) что нового узнали,

где новое пригодится

б) что понравилось

**В: Сейчас, я посмотрю, как вы их усвоили некоторые правила противопожарной безопасности.**

**Игра:** Воспитатель: читает четверостишия, участники после каждого четверостишия, если считают, что нужно поступить именно так, говорят хором**: “Это – я, это – я, это все мои друзья!”,** а если неправильно, молчат.

Кто задорный и весёлый,  
Верность правилам храня,  
Бережёт родной д/с  
От коварного огня… (Это – я, это – я, это все мои друзья!)  
  
Кто поджёг траву у дома,  
Подпалил ненужный сор,  
А сгорел гараж знакомых  
И строительный забор? (молчат).  
  
Кто соседской детворе  
Объясняет во дворе,  
Что игра с огнём недаром  
Завершается пожаром? (Это – я, это – я, это все мои друзья!)  
  
Кто украдкой в уголке  
Жёг свечу на чердаке?  
Загорелся старый стол,  
Еле сам живой ушёл! (молчат).  
  
На привале кто в лесу  
Жёг засохшую сосну?  
А потом так поспешил,  
Что костёр не затушил? (молчат).  
  
Кто, видя сушняк в огне,   
Знает точно: быть беде?  
Ветку кто не поджигает,   
От пожара лес спасает? (Это – я, это – я, это все мои друзья!)  
  
Кто пожарным помогает,  
Правила не нарушает,  
Кто пример для всех ребят:  
Школьников и дошколят? (Это – я, это – я, это все мои друзья!)

**В: А на прощанье хочу дать вам один совет:  
Кто с огнем неосторожен,  
у того пожар возможен,  
Ребята, помните, о том,  
 что нельзя шутить с огнем!**

вручение медалей