**Развиваем речь средствами логоритмики**

Синицина О.Е*. ст. воспитатель МДОУ № 165*

Дошкольный возраст – важный период в становлении личности ребенка. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. Поэтому очень важно вовремя заняться исправлением звукопроизношения.

В соответствии с этим с сентября 2010 года в нашем детском саду начали проводиться занятия логоритмикой.

Что такое логоритмика? Логопедическая ритмика – одно из средств оздоровления речи. Прежде всего, это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально - ритмического и физического воспитания. Основой логоритмики являются речь, музыка и движения.

Логоритмические занятия способствуют развитию всех компонентов речи, слуховых функций, речевой функциональной системы, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики, памяти, внимания, познавательных процессов, творческих способностей детей, воспитывают нравственно - эстетические и этические чувства.

Для достижения хорошего результата налажена тесная связь между специалистами детского сада: музыкальным руководителем, логопедом, инструктором физического воспитания.

Занятия проводятся один раз в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия 25-30 минут. Строятся на основе сюжетов сказок, что позволяет создать доброжелательную, эмоционально – насыщенную атмосферу и побуждает каждого ребенка принять активное участие в процессе занятия. Занятия логоритмикой рассчитаны на детей старшего и среднего возраста.



План логоритмических занятий

**Цель:**

профилактика и преодоление речевых нарушений путем развития, воспитания и коррекции у детей двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

**Задачи:**

* способствовать активизации высшей психической деятельности через развитие слухового и зрительного внимания;
* развивать слуховое и зрительное восприятие;
* способствовать увеличению объема памяти;
* развивать двигательную активность;
* способствовать развитию артикуляционного аппарата;
* развивать пространственную ориентацию и зрительно - моторные координации;

*Средняя группа*

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц  | Тема занятия |
| сентябрь | 1. Цыпленок и его семья
 |
| 1. История о том, как Цып и Цыпа свой дом искали
 |
| 1. Белая козочка
 |
| 1. У кошки день рождения
 |
| октябрь | 1. Лесные звезды
 |
| 1. Зайка-огородник
 |
| 1. Любимое кушанье
 |
| 1. Дорога на мельницу
 |
| ноябрь | 1. Верные друзья
 |
| 1. Сказка про зайцев
 |
| 1. Круглый год
 |
| 1. Времена года
 |
| декабрь | 1. Про Мурочку – Мурысоньку
 |
| 1. Мурка в город собирается
 |
| 1. Как Мурочка Деда Мороза будила
 |
| 1. Дед Мороз
 |
| январь | 1. Снегурочка на новогодней елке в лесу
 |
| 1. Волчья песня
 |
| 1. Петушок
 |
| 1. Лисичка со скалочкой
 |
| февраль | 1. Петух да собака
 |
| 1. Бременские музыканты
 |
| 1. Возьми меня с собой
 |
| 1. А что у вас?
 |
| март | 1. Вот так мастера!
 |
| 1. Как стать большим
 |
| 1. Даша и Маша
 |
| 1. Горшочек каши
 |
| апрель | 1. Как мышонок стал трудолюбивым
 |
| 1. Сказка про бурого Мишку и Мышку-вертушку
 |
| 1. Чьи это ушки?
 |
| 1. История о том, как мышата помогли зайчонку свой дом найти
 |
| май | 1. Красный фонарик
 |
| 1. Колесо
 |
| 1. Бычок – смоляной бочок
 |
| 1. Коза обманщица
 |

*Старшая группа*

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц  | Тема занятия |
| сентябрь | 1. Дядюшка Ау
 |
| 1. Сергиюшко
 |
| 1. Медведь и хвост
 |
| 1. Магазин «Природа»
 |
| октябрь | 1. Сивка-Бурка
 |
| 1. Как заяц и дрозд урожай растили
 |
| 1. Вершки и корешки
 |
| 1. Петушок – золотой гребешок и чудо-меленка
 |
| ноябрь | 1. Лягушка-путешественница
 |
| 1. Новый каравай
 |
| 1. Четыре желания
 |
| 1. Разноцветная книга
 |
| декабрь | 1. Проказы зимы
 |
| 1. Заяц, косач, медведь и Дед Мороз
 |
| 1. Почтовая история
 |
| 1. Как ворона Снегурочкой стала
 |
| январь | 1. Двенадцать месяцев
 |
| 1. Серебряное копытце
 |
| 1. Зима – пекариха
 |
| 1. Госпожа Метелица
 |
| февраль | 1. Каша из топора
 |
| 1. Стойкий оловянный солдатик
 |
| 1. Сказка об Иване – крестьянском сыне и Ытыре-Фытыре
 |
| 1. Звездный мальчик
 |
| март | 1. Заколдованный холм
 |
| 1. Два клена
 |
| 1. Как поп работницу нанимал
 |
| 1. Снегурочка
 |
| апрель | 1. Звездный бал
 |
| 1. Космонавтом быть хочу
 |
| 1. Робот
 |
| 1. Беляночка и Розочка
 |
| май | 1. Баллада о юном барабанщике
 |
| 1. В гостях у лесных гномов
 |
| 1. Подарки гномов
 |
| 1. Приключения Буратино
 |