Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального направления развития воспитанников №45 «Машенька»

**ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**На тему: «В гостях у зайца»**

Воспитатель: Шаймухаметова Р.Г.

г. Набережные Челны

2012 год

**Программное содержание**: научить составлять описательный рассказ об игрушке. Продолжать учить детей согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже. Развивать связанную речь, умение отгадывать описательные загадки о животных. Воспитать бережное отношение к игрушкам.

**Ход занятия:**

Дети заходят в групповую комнату. Звонит телефон.

**Воспитатель:** - Ребята, я пойду, посмотрю. Оказывается, пришло СМС сообщение. Давайте прочитаем. Хотите узнать, что в нём написано?

«Здравствуйте дорогие, друзья. Пишет вам ваш друг заяц из зимнего леса. Мне очень скучно. Буду очень рад встрече с вами. С нетерпением жду вас. Ваш друг заяц».

-Ребята, скажите, пожалуйста, какой сейчас зайчик? (ответы детей)

-Правильно, он грустный, печальный, огорчённый. Почему? Как вы думаете? (ответы детей)

-Да, ребята, может он потерялся, заблудился, может лапу уколол или заболел, а может ему холодно?

-Ну что, ребята, пойдём в лес? Как можно добраться до леса? (ответы детей) Во время беседы воспитатель не заметно выкатывает клубочек.

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, какой волшебный клубочек прикатился к нам.

- Какой клубочек? (ответы детей)

Клубочек, клубочек расскажи;

Клубочек, клубочек покажи,

Как найти дорожку

К нашему дружку.

**Клубочек**: - Я помогу вам, но сначала поиграйте со мной.

*Дидактическая Игра «Назови, одним словом»* (насекомые, птицы, деревья, цветы, животные)

- Молодцы, вы много знаете, идите за мной. (Воспитатель катит клубочек и ведёт к домику зайца)

- Вот мы и дошли до домика зайца. (Дети благодарят клубочек. Воспитатель аккуратно кладет клубочек под дерево)

**Заяц**: - Как вы решили ко мне придти? (ответы детей)

- Мне было очень скучно, я хотел с вами поиграть. Спасибо вам

**Воспитатель**: - Ребята, сядьте, пожалуйста, на стульчики и мы поговорим о нашем друге. Заяц белый, пушистый, мягкий, добрый, ловкий и красивый.

- Какой заяц? (ответы детей)

-У него есть голова. Что есть на голове? (ответы детей)

- Это туловище зайца. А что есть на туловище? (ответы детей)

*Воспитатель дает образец рассказа.* «Заяц белый, пушистый, мягкий, добрый, ловкий и красивый. У него есть голова. На голове длинные ушки. Круглые, коричневые глаза, как бусинки и чёрный носик. На шее розовый бантик. У зайца четыре лапы и маленький, беленький пушистый хвостик. Я очень люблю играть с ним»

- Давайте расскажем зайчику, что мы о нём знаем. (4-5 детей рассказывают)

**Заяц:** - Друзья, спасибо, вы очень много обо мне знаете. Мне было приятно послушать вас. Вы меня очень развеселили и подняли настроение.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь каким стал заяц? (ответы детей). А сейчас давайте поиграем, отдохнём.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

*Сидя на коврике.*

**Воспитатель:** - Ребята, скажите-ка, с кем дружит заяц в лесу? (ответы детей)

- С какими насекомыми?

- С какими птицами?

- Вы правильно ответили, у зайца очень много друзей. Но есть у него и враги. Кого зайцам в лесу надо бояться? (ответы детей)

- От врагов спасают его быстрые ноги. Мы знаем, чтобы не заметили враги, заяц меняют свою шубу.

**Заяц**: - Спасибо, ребята, вы очень умные. А про других животных что-нибудь вы знаете? Я вам приготовил загадки.

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. **(Белка)**

На овчарку он похож,

Что ни зуб-то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. **(Волк)**

Вот иголки и булавки

Выползают из- под лавки.

На меня он глядят

Молоко они хотят. **(Ёжик)**

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись, стал реветь.

Это зверь лесной. **(Медведь)**

**Воспитатель:** Ребята, давайте заберём зайца с собой в детский сад. Волшебный клубочек, помоги, пожалуйста, нам добраться до садика.

**Клубочек**: Помогу, если со мной ещё раз поиграете.

*Дидактическая игра «4 лишний» (воспитатель катит клубочек)*

**Воспитатель:** Вот мы у себя в группе. Ребята, а вам понравилось сегодняшнее путешествие в лес? А что именно? (ответы детей)

Ребята, сегодня я вами очень довольна. Вы такие молодцы. А сейчас, покажите-ка нашему гостю группу, игрушки.

**Список использованной литературы**

1. Программа Воспитания и обучения в детском саду. М. А. Васильева, В. В. Гербова, Т. С. Комарова.

3. Занятия по развитию речи В. В. Гербова.

4. Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. А. В, Аджи.

5. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет Е, В, Колесникова.

2. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет О. С. Ушакова.