**День защитника Отечества.**

**Цель:** способствовать формированию основ военно-патриотического сознания; знакомить с организацией службы в вооруженных силах.

**Программное содержание:**

1. Конкретизировать представления детей об армии как защитнице нашей страны.

2. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

3. Координировать работу педагогов и родителей по воспитанию интереса и уважения дошкольников к армии.

**Оборудование и материалы:**

1. Видеофильм об Армии «Непобедимая и легендарная».

2. Запись звуков военной техники.

3. Картинки с изображением военной техники и предметов солдатского быта.

4. Воздушные шары.

**Предварительная работа:**

1. Разучивание стихов об Армии.

2. Рассматривание иллюстраций об Армии.

3. Чтение рассказов об Армии и службе в Вооруженных силах.

**Словарная работа:** Учить употреблять в речи слова: защитник, Отечество. Образовывать прилагательные, относящиеся к теме «Армия и защита страны»

**Ход занятия:**

В. Ребята, сегодня мы с Вами отмечаем замечательный праздник. А понять, что это за праздник Вам поможет фильм, который я приглашаю Вас посмотреть.

***Просмотр клипа об Армии.(Непобедимая и легендарная)***

В. Ребята, о чем этот фильм? ( Об Армии)

В. А зачем нам нужна Армия? (Защищать Родину)

В. Подскажите, какой праздник скоро будет отмечать наша страна? (День защитника Отечества)

Дети: Дуют ветры в феврале,

 Воют в трубах громко,

 Змейкой мчится по земле

 Легкая поземка.

 Поднимаясь, мчатся в даль,

 Самолетов звенья.

 Это празднует февраль

 Армии рожденье!

В. Армия стоит на защите нашей Родины, нас с Вами. И для выполнения такой важной миссии, В Армии нужны специалисты различных военных профессий. Я предлагаю Вам поиграть в интересную игру «Назови военную профессию».

***Проводится Дидактическая игра «Назови военную профессию****»*

*Детям предлагается картинки с изображением военной техники, дети называют профессию, связанную с этой картинкой.*

*Танк-танкист;*

*Артиллерия – артиллерист;*

*Корабль – матрос, капитан, боцман, штурман;*

*Самолет – летчик, пилот;*

*Парашют – парашютист, десантник*

*Рация – радист;*

*Ракета – ракетчик;*

*Граница – пограничник.*

В. Ребята, сколько много разных военных профессий. Скажите, кто нужнее в Армии? (Все нужны)

В. А почему Вы так думаете? (Наша страна огромна и защищать границы необходимо и с воздуха, и на море, и на земле).

В. Как можно назвать войска, которые защищают нашу страну с воздуха? (Воздушные Силы), на море? (Морской Флот), на суше (Сухопотные войска).

В. Сейчас мы С вами попоробуем отгадать род войск по звуковому сигналу.

***Игра «Узнай род войск по звуковому сигналу»***

*Дети отгадывают: звуки самолета, выстрелы из орудий, плеск волн, звук гусениц танков)*

В. Чтобы стать защитником Отечества, нужно быть сильным, смелым, ловким! Наши ребята тоже хотят стать защитниками Отечества. И уже сейчас тренируются, чтобы быть сильными, смелыми, ловкими и выносливыми.

***Физминутка «Спецназ» (под музыку «Улицы разбитых фонарей»)***

И.п. ноги на ширине плеч, руки у пояса сжаты в кулаки.1-полуприсед, правая рука, готовая для удара, вперед «ха»!; 2 – И.п. 3 – полуприсед, левая рука, готовая для удара, вперед –«ха»!; 4 – И.п.

И.п. – то же.1-полуприсед, правая рука, готовая для удара, вправо; 2 – И.п. 3 – полуприсед, левая рука, готовая для удара, влево!; 4 – И.п.

И.п. ноги вместе, руки у пояса сжаты в кулаки.1 – поднять правую ногу вверх, руками «разбить кирпич»; 2 – И.п.; 3 - поднять левую ногу вверх, руками «разбить кирпич»; 2 – И.п.;

И.п. – ноги на ширине плеч, руки внизу.1-2 –перенести вес туловища вправо, руки на колени; 3-4 – И.п.; 5-6- перенести вес туловища влево, руки на колени; 7-8 – И.п.; (6 раз)

И.п. ноги на ширине плеч, руки сжаты в кулаки у пояса. 1- выпад вперед правой ногой, правую руку в кулаке вперед; 2 –и.п.; 3-выпад вперед левой ногой, левую руку в кулаке вперед; 4 –и.п.

И.п. – упор лежа. Сгибание, разгибание рук («Отжимание»)

Упражнение на дыхание. Вдох через нос – руки к себе. Выдох через рот –руки от себя, ладони раскрыты.

В. Молодцы, ребята, вы настоящие будущие солдаты. А знаете ли вы, какие предметы необходимо иметь солдату для того, чтобы нести свою службу.

***«Дидактическая игра» «Что нужно пограничнику»***

На столе разрезные картинки, дети должны собрать их и объяснить, для чего этот предмет нужен солдату (каска, ружье, автомат, пистолет, бинокль, котелок, кружка и др).

В. Ребята, ваши дедушки и папы тоже служили в Армии, а сейчас у них вместо военных профессий очень мирные специальности. Давайте вместе с вами вспомним какие бывают папины профессии.

Д. Мальчик с рулем: Дрожит мостовая и воет мотор – это к нам едет папа-шофер,

Мальчик с самолетиком: По синему небу летит самолет – им управляет папа-пилот,

Мальчик с гантелями: Кто в многоборье у нас рекордсмен ?– мы отвечаем: папа-спортсмен,

Девочка в белом халате: Вылечит тысячи сломанных рук в детской больнице папа-хирург,

Мальчик с отверткой: Кран установит, прочистит засор папа сантехник, или монтер.

Девочка с букетом цветов: Кто выступает на сцене на бис? Это известный папа-артист.

Девочка обращается к мальчику: Что же ты один молчишь, ничего не говоришь?

Мальчик: Мой папа самый лучший он все может.

Девочка: А что он может?

Мальчик: Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть,

Может мультик посмотреть,

Может поиграть он в шашки,

Может даже вымыть чашки,

Может рисовать машинки,

Может собирать картинки,

Может прокатить меня

Вместо быстрого коня.

Может рыбу он ловить.

Кран на кухне починить.

Для меня всегда герой –

Самый лучший ПАПА мой!

В. Ребята, мы очень любим своих пап, за то, что они у нас смелые, храбрые, сильные, веселые, добрые. Самые лучшие на свете папы. Я предлагаю вам рассказать небольшие истории о своих папах.

***Проводится дидактическая игра «Мой любимый папа».***

Дети поочередно берут фотографии своих пап и рассказывают небольшие истории из личного опыта.

В. Молодцы, ребята, как много интересного вы рассказали о своих папах, что они смелые, храбрые, сильные. А давайте, мы сейчас проверим, какой же папа у нас самый сильный.

***Выходят три отца и участвуют в конкурсе «Самый сильный».***

(варианты конкурса: Кто быстрее надует шарик, почистит картошку и порежет ее палочками, оденет своего ребенка, а одежда вывернута наизнанку).

В. Ребята, как видите, все папы сильные, смелые, ловкие и умелые!

В. Издавна повелось, что мужчины защищают землю русскую от злых врагов, семью свою, детей малых, жен, родителей. И поныне наши мужчины отдают свой воинский долг, служа в Армии. Вслушайтесь в эти гордые слова: «Защитник Отечества!». Это наши солдаты, офицеры, которые в любую минуту готовы встать на защиту Родины и нас с вами.

Д. За все, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда-то.

Играла музыка лихая,

И пел баян гитаре в лад,

А над землею, полыхая,

Кружился щедрый листопад.

И от дверей военкомата,

Как прежде братья и отцы,

Уходят в армию ребята,

Совсем безусые юнцы!

Хоть мамам плакать нет причины,

Но их глаза от слез влажны.

Уходят в армию мужчины,

Уже защитники страны!

На солнце светятся рябины

Погожей утренней порой.

Уходят в армию мужчины,

Плечом к плечу в солдатский строй!