**Занятие «Моя семья»**

**Программные задачи:** беседовать с детьми о членах семьи, дать понятие о том, какой социальный статус имеет каждый член семьи; эмоционально откликаться на песню о маме; развивать словарный запас детей за счет использования в речи слов – определений; положительное отношение к физической культуре, логическое мышление детей, памяти. Воспитывать любовь и уважение к своей семье (заботу, любовь к родителям и близким).

**Материалы:** картинки с изображением лица (мамы, папы, дедушки, бабушки и ребенка); корзина, клубок, сундук, корона, волшебная палочка, гантели, картинки, плакат.

**Образовательные области:** коммуникация, социализация, художественное творчество (аппликация), музыка, физическая культура.

**Ход занятия:**

*Звучит волшебная музыка. Дети встают в круг.*

В. Ребята, я предлагаю Вам путешествие в волшебную страну. Но чтобы попасть в нее мы должны сказать волшебные слова. Давайте, скажем все вместе:

Знаю я , что у меня дома дружная семья:

Это – мама,

Это – я,

Это – бабушка моя

Это – папа,

Это - дед.

И у нас разлада нет!

В. Ребята, посмотрите, мы с вами попали в волшебную страну. Ой, я стала волшебницей. Смотрите, что это у меня? (клубок) Да! Ой –ой, клубочек начинает шевелиться, он куда – то показывает дорогу. Смотрите, куда это он нас привел? Что это? (звезда). Это волшебная звезда, а на ней загадка, давайте ее отгадаем.

*Воспитатель читает загадку о маме.*

Кто вас дети сильно любит,

Кто вас нежно так голубит,

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

(мама)

В. А как вы догадались, что это загадка про маму? Ой ребята, смотрите, клубочек хочет с вами поиграть. Сейчас я дам вам его в руки, и вы будете передавать его друг другу, называя ласковые слова о своей маме. Какая мама? (мама ласковая, добрая, красивая, нежная, любимая, заботливая). Какие вы молодцы! Сколько теплых слов вы знаете о своей маме. Ой смотрите, в моей корзине что-то появилось. *Воспитатель достает образ с изображением мамы.*

В.Смотрите, клубок дальше показывает дорогу, что же здесь?

*Воспитатель подходит к столу, на котором стоит коробка с гантелями.*

В. Чьи же эти предметы, кому они принадлежат? (папе). А вы папу своего любите? А за что вы папу любите, что он делает хорошего? А как он помогает маме дома? Значит, папа у вас, какой? (хороший, добрый, сильный, любимый).

*Ребенок читает стихотворение «Мой папа».*

Не терпит мой папа

Безделья и скуки!

У папы умелые, сильные руки.

И если кому-нибудь надо помочь,

Мой папа всегда поработать не прочь.

В. Молодцы! У вас замечательные папы.

*Воспитатель достает образ с изображением папы.*

В. Клубочек катится дальше, пойдемте за ним.

*Воспитатель вместе с детьми подходит к столу, на котором лежит открытка с загадкой?*

Кто нам песенку споет,

Сказочку расскажет,

Кто нам пуговки пришьет

И носочки свяжет,

Кто с подарками спешит

К нам на день рожденье,

Кто нас чаем напоит,

Угостит печеньем?

В. Ребята, кто это? (бабушка). А бабушку вы любите? Что любят делать ваши бабушки? (готовить, шить, вязать).

В. Ребята, а вы знаете, какие предметы нужны бабушке, если она хочет связать носки внукам? (спицы, пряжа, очки). Если она хочет испечь внукам оладушки? (мука, кефир, яйца, сковорода).

В. Ребята, а давайте, вместе расскажем о наших любимых бабушках.

Ладушки – ладушки.

Где были? У бабушки (*хлопают в ладоши).*

А у бабушки ладони

В морщинках собраны (*показывает руки ладонями вверх).*

А у бабушки ладони

Добрые – предобрые *(поглаживают ладонь о ладонь).*

Все работали ладони

Долгими годами *(постукивают кулачком по ладони).*

Пахнут добрые ладони

Щами, пирогами (*подносят ладони к лицу, нюхают).*

По кудрям тебя погладят

Добрые ладони *(гладят себя по голове).*

И с любой печалью сладят

Теплые ладони *(обнимают себя за плечи).*

Ладушки – ладушки!

Где были? У бабушки! *(хлопают в ладоши).*

В. Молодцы! *Воспитатель достает образ с изображением бабушки.*

В.Клубок опять зовет нас дальше, следуем за ним. *Воспитатель вместе с детьми садится за стол, на котором лежат инструменты.*

В. Ребята, кто любит мастерить, как вы думаете? Посмотрите, какие у меня интересные картинки. Дети, какой предмет здесь лишний? Почему?

*Проводится игра «Четвертый лишний».*

*Воспитатель достает образ с изображением дедушки.*

В. Смотрите, какая у нас получилась интересная семейка. Ой, но кого-то не хватает? Кого? (ребенка) А что любят делать дети? (играть, танцевать)

*Дети танцуют под музыку.*

В. Ой, клубочек катится дальше, побежали.

*Дети подходят к столу, на котором стоит сундук.*

В. А вот и волшебный сундучок, давайте его откроем, но для этого нужно сказать волшебные слова: «Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок» (*дети хором проговаривают слова). Воспитатель достает и надевает перчатку с изображением семьи.*

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я!

Вот и вся моя семья!

В. Ребята, давайте поиграем в игру «Чей это предмет».

*Проводится игра. Дети выбирают картинки и соотносят их с членами семьи.*

В. Ребята, мы с вами находимся в волшебной стране, и я предлагаю вам стать настоящими волшебниками и сотворить чудесный цветок.

В. Я хочу пожелать вам, чтобы этот цветок принес частичку тепла и света из нашего занятия в вашу семью.

*Под музыку волшебница превращается в воспитателя.*

В. Смотрите, ребята, я опять стала сама собой, и мы опять оказались в группе. Скажите вам понравилось путешествовать по волшебной стране? (Да!) А что вы там делали? (*ответы детей).*Ребята, мы с вами тоже одна большая, дружная семья.